

حقوق الإنسان في الصحافة



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

الملف الصحفي ليوم/ الثلاثاء

15 شعبان 1439 – 1 مايو 2018





الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان	2
أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية	4



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

معلم يطارد الطلاب بالعصا.. و ÷ حقوق الإنسان ÷ تعلق

المصدر: جريدة صدي الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م

<https://www.slaati.com/2018/05/01/p1079190.html>

أظهر مقطع فيديو متداول قيام معلم بمطاردة طلاب بالعصا في عسير، وجراء ذلك قام وفد من فرع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان بزيارة المدرسة المذكورة بالمقطع. وتم الاطلاع على الإجراءات النظامية التي اتخذتها المدرسة للتأكد مما تم نشره في وسائل التواصل الاجتماعي، وقابل الوفد الطالب الذي ظهر في المقطع وكأنه يتعرض للضرب، والطالب الذي قام بالتصوير، المعلم الذي ظهر في المقطع. وتؤكد الوفد أن المقطع ” عفوي “، ولم يكن هناك عنف بأي شكل من الأشكال، خصوصا أن المعلم ممن يثني عليه الجميع، كما أنه قريب جدا ومحبوب من زملائه والطلاب.

أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية

مليون سعودي يبحثون عن عمل.. وتراجع بطالة الإناث

المصدر: جريدة الحياة الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م

<http://www.alhayat.com/article/4578039>

بلغ إجمالي السعوديين الباحثين عن عمل أكثر من مليون سعودي، أغلبهم من حملة الشهادات الجامعية، في الوقت الذي سجلت فيه معدلات البطالة لإجمالي السعوديين استقراراً عند 12.8 في المئة، فيما انخفض معدل البطالة للإناث ليبلغ 31.0 في المئة، وارتفع للذكور ليبلغ 7.5 في المئة.

وأظهرت بيانات نشرة سوق العمل للربع الرابع من عام 2017 والتي أصدرتها أمس (الاثنين)، الهيئة العامة للإحصاء وحصلت «الحياة» على نسخة منها ارتفاع معدل المشاركة الاقتصادية لإجمالي السعوديين (15 سنة فأكثر)، إذ بلغ 41.9 في المئة مقارنة بـ 40.7 في المئة للربع الثالث من عام 2017، بزيادة بنسبة 1.2 في المئة.

وقصّلت البيانات ارتفاع معدل المشاركة الاقتصادية للسعوديات، إذ بلغ 19.4 في المئة مقارنة بـ 17.8 في المئة، فيما ارتفع معدل المشاركة للسعوديين الذكور ليبلغ 63.4 في المئة مقارنة بـ 62.6 في المئة للربع الثالث من عام 2017. كما أظهرت النتائج استقراراً في معدلات البطالة لإجمالي السعوديين عند 12.8 في المئة، بينما سجل معدل البطالة الإجمالي للسكان (السعوديين وغير السعوديين 15 سنة فأكثر) 0.6 في المئة وارتفاع بنسبة 0.2 في المئة عن الربع السابق.

وكشفت النتائج انخفاض معدل البطالة للسعوديات لتبلغ نسبة 31.0 في المئة مقارنة بـ 32.7 في المئة في الربع الثالث، وفي المقابل، ارتفع معدل البطالة للسعوديين الذكور، إذ بلغ 7.5 في المئة مقارنة بـ 7.4 في المئة في الربع الثالث لعام 2017.

كشف الإحصاء أن إجمالي السعوديين الباحثين عن عمل بلغ أكثر من مليون سعودي تبلغ نسب الذكور منهم 16.1 في المئة في حين يبلغ عدد الإناث 83.9 في المئة من إجمالي الباحثين عن العمل.

وأشار الإحصاء إلى أن المعدلات الأكثر للباحثين على العمل كانت في الفئة العمرية من 25 إلى 29 سنة، إذا تباعدت معدلات 39.6 في المئة بين الذكور، و33.9 في المئة بين الإناث، كما أوضحت النتائج أن أغلب السعوديين الباحثين عن عمل يحملون الشهادة الجامعية إذ بلغت نسبتهم 53.3 في المئة من إجمالي السعوديين الباحثين عن عمل يليهم الحاصلون على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها بنسبة 25.1 في المئة في حين كانت نسبة الأميين أقل من الواحد في المئة، إذ بلغت 0.9 في المئة.

وأظهرت تقديرات المسح أن إجمالي المتعطلين عن العمل من السعوديين 773.218 سعودياً يبلغ عدد الإناث منهم 55.1 في المئة في حين تبلغ نسبة الذكور منهم 44.9 في المئة.

وأوضحت النتائج أن 10.5 من المتعطلين السعوديين سبق لهم العمل، منوهة إلى أن 28.5 في المئة منهم تركوا أعمالهم السابقة بسبب قلة الأجور في حين أن 21.9 في المئة منهم تركوا أعمالهم بسبب تسريح أصحاب الأعمال لهم.

كما أظهرت النتائج المسح أن 27.2 في المئة من المتعطلين السعوديين يبحثون عن عمل لمدة تزيد عن 12 شهراً في المقابل فإن 45.4 من المتعطلين عن العمل يبحثون عن عمل لمدة 6 أشهر.

وأشارت النتائج إلى أن 9.4 في المئة من المتعطلين السعوديين سبق لهم التدريب وبيّنت النتائج أن أكثر من نصفهم التحقوا ببرامج تدريبية في مجال الحاسب الآلي إذ بلغت نسبتهم 55.5 في المئة في حين أن 23.3 في المئة حصلوا على تدريب في مجال اللغات الأجنبية وبلغت نسبة الذين تدربوا بتمويل ذاتي 8.80 في المئة من إجمالي الذين سبق لهم التدريب.

أعضاء في «الشورى» يعارضون طلب «المالية» إلغاء الطرح الإلزامي لشركات التمويل للاكتتاب

المصدر: جريدة الحياة الثلاثاء 1 شعبان 1439 هـ - 17 إبريل 2018م
<http://www.alhayat.com/article/4577922>

ناقش مجلس الشورى معايير وإجراءات الطرح الإلزامي لشركات التمويل للاكتتاب العام. وطالبت اللجنة المالية في تقريرها المقدم للمجلس خلال جلسة اليوم (الاثنين)، بالموافقة على إلغاء البند «خامساً» من المادة «الخامسة» «من نظام مراقبة شركات التمويل، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (51/م) وتاريخ 13/8/1433 هـ، وإعادة ترقيم البند «سادساً» من المادة نفسها ليكون هو البند «خامساً».

وأيدت اللجنة الاعتبارات المؤيدة لطلب وزارة المالية بإلغاء الطرح الإلزامي لشركات التمويل للاكتتاب العام، وأبرزها تفادي تحمل الدولة تبعات الآثار السلبية المحتملة على المستثمرين في قطاع شركات التمويل في حالة إلزام هذه الشركات بالطرح وتحقيق خسائر فيما بعد.

ورأى أعضاء خلال جلسة النقاش عدم مناسبة الموافقة على طلب اللجنة المالية بإلغاء البند «خامساً» من المادة «الخامسة» من نظام مراقبة شركات التمويل، مشيرين إلى أن إلغاء سيحد من الشفافية التي يتمتع بها السوق وأن لا مسوغ له حالياً.

ودعت إحدى عضوات المجلس إلى أن تضاف مادة إلى نظام مراقبة شركات التمويل تنظم عملية بناء مواردها المالية وتضع مصادر الأموال لديها في ضوء الشفافية، كما تمنع تلك الشركات من تكوين صناديق استثمارية لتكوين محافظ تمويل بحيث يجب أن يبقى ذلك مقصوراً على شركات الاستثمار والبنوك التجارية.

وفي نهاية المناقشة وافق المجلس على منح اللجنة المالية مزيداً من الوقت لدرس مقترحات الأعضاء والعودة بوجهة نظرها إلى المجلس في جلسة مقبلة.

مشروع لتحويل «تقصي العيون» إلى مؤسسة «الشورى» يؤيد مقترحاً لإنشاء «المجلس الصحي السعودي»

المصدر: جريدة الحياة الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م
<http://www.alhayat.com/article/4577921>

يد أعضاء مجلس الشورى مقترحاً لإنشاء مجلس تحت مسمى «المجلس الصحي السعودي» على أن يرتبط مباشرة في رئيس مجلس الوزراء وعضوية عدد من الجهات ذات العلاقة.

ورأى الأعضاء خلال جلسة المجلس المنعقدة اليوم (الاثنين)، أن تعديل المستوى التنظيمي للمجلس سيمنح الصلاحيات اللازمة لأداء دوره على النحو المأمول ويكفل تحقيق الفعالية في الأداء والالتزام بتنفيذ القرارات، خصوصاً في ضوء التوجه نحو خصخصة الخدمات الصحية.

واقترح عضو المجلس الدكتورة حنان الأحمدى، وعضو المجلس السابق الدكتور خالد المحيسن تعديل الفقرة «أ» من المادة 16 من النظام الصحي، لتكون بالنص الآتي: «ينشأ مجلس يسمى المجلس الصحي السعودي يرتبط مباشرة

برئيس مجلس الوزراء ويعين له رئيس بأمر ملكي بمرتبة وزير وعضوية ممثلي عدد من الجهات ذات العلاقة»، مشيرين إلى أن المقترح يهدف إلى تعزيز استقلالية المجلس الصحي السعودي ليمارس أدواره الرقابية، والتنظيمية بكفاءة وفعالية بحيث يرتبط المجلس بجهة عليا.

وفي موضوع آخر، ناقش المجلس خلال جلسة أمس، تقرير اللجنة الصحية بشأن مقترح مشروع نظام المؤسسة العامة لمستشفى الملك خالد التخصصي للعيون.

وطالبت اللجنة في توصيتها التي رفعتها إلى المجلس بالموافقة على مشروع نظام المؤسسة العامة لمستشفى الملك خالد التخصصي للعيون، والذي يتألف من 12 مادة، ويهدف إلى تحويل المستشفى إلى مؤسسة أو هيئة عامة ذات شخصية اعتبارية عامة مستقلة وبموازنة مستقلة.

وأشار أعضاء إلى أهمية المقترح نظراً للحاجة إلى التوسع في الخدمات التخصصية التي يقدمها، وذلك من خلال تحويله إلى هيئة عامة ذات شخصية اعتبارية، فيما رأى آخرون أهمية أن يواكب هذا المقترح المستجدات التي تطرأ على القطاع الصحي، وكذلك لا بد من نظرة شاملة لمختلف المستشفيات التخصصية والمرجعية والمدن الطبية وذلك بناء على تنظيم المدن الطبية والمستشفيات التخصصية التابعة لوزارة الصحة الصادر بقرار من مجلس الوزراء.

وفي نهاية المناقشة وافق المجلس على منح اللجنة الصحية مزيداً من الوقت لدرس ما طرحه الأعضاء من آراء ومقترحات والعودة بوجهة نظرها إلى المجلس في جلسة مقبلة.

وخلال جلسة اليوم، طالب المجلس في قرار آخر مكتبة الملك فهد الوطنية بالتنسيق مع وزارة التعليم والجهات الأخرى ذات العلاقة لجدولة أنشطة وفعاليات تنفذ على مدار العام يكون منطلقها الكتاب بمختلف أوعيته، وغايتها توطيد علاقة الناشئة به والارتقاء بهم ثقافياً من خلاله.

واتخذ المجلس قراره بعد أن استمع إلى وجهة نظر لجنة الثقافة والإعلام والسياحة والآثار بشأن ملحوظات الأعضاء وآرائهم التي أبدوها تجاه التقرير السنوي لمكتبة الملك فهد الوطنية، في جلسة سابقة.

وأكد على قراره السابق القاضي بإيجاد حوافز مادية في المكتبة تكفل بقاء الموظفين فيها، وتدفع الآخرين إلى طلب الانضمام إليها، كما طالب المكتبة بتضمين تقاريرها المستقبلية جداول إحصاء بعدد الوظائف المشغولة والشاغرة فيها للجنسين بتخصصاتها ومراتبها المختلفة.

وكان المجلس وافق في مستهل الجلسة على مشروع مذكرة تفاهم في شأن المشاورات السياسية بين وزارة خارجية السعودية ونظيرتها الفلبينية، وذلك بعد أن استمع المجلس إلى تقرير لجنة الشؤون الخارجية بشأن المذكرة



العيسى: نتجه لإيجاد حلول جذرية للتغذية المدرسية،

والتخلص من الحلول الوقتية

وزير التعليم: تأسيس شركة متخصصة في التغذية المدرسية

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م

<http://www.alriyadh.com/1678491>

متابعة - الرياض الإلكتروني

أكد معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى أن الوزارة تتجه لإيجاد حلول جذرية للتغذية المدرسية، والتخلص من الحلول الوقتية والحلول قصيرة المدى، كون قطاع التغذية المدرسية قطاعاً حيويًا والاستثمار في هذا الجانب جاذب للكثير من الشركات والمؤسسات والقطاعات المتخصصة، كاشفاً عن إمكانية تأسيس شركة متخصصة في التغذية

المدرسية، من ضمن شركات تطوير التعليم القابضة خلال العام القادم مما يسهم في الدفع بهذا الجانب، معللاً ذلك بأهمية وجود ذراع استثماري متمكن يمكن من خلاله تغيير الواقع الموجود في المدارس بحجمها وتنوعها وبتوزيعها الجغرافي . جاء ذلك في مؤتمر ومعرض التغذية المدرسية الذي افتتحه الدكتور العيسى اليوم ، بمشاركة عدد من الجهات والشركات المحلية والدولية المتخصصة في مجال التغذية , لافتاً إلى أن المؤتمر خطوة أولى نحو تغيير الصورة الحالية عن التغذية المدرسية وتطوير هذه المنظومة في المستقبل القريب، متطلعاً إلى البدء في تطبيق التجربة على 500 مدرسة مع بداية العام الدراسي القادم.

من جهتها قالت مديرة برنامج تطوير للتغذية غادة السيارى إن البرنامج خرج بآلية عمل جديدة يسعى من خلالها إلى تحقيق ما تطمح إليه الوزارة وشركة تطوير، مشيرة أنه سيبدأ البرنامج في إطلاق هويته الجديدة بعد أن تم التعاون بينه وبين الشريك الاستشاري لتطبيق التجربة على 500 مدرسة موزعة في المدن الثلاث الرئيسية الرياض، جدة والمنطقة الشرقية.

وأضافت: حرصنا من خلال هذه التجربة أن نقيس قوة تأثير كل عامل من العوامل الرئيسية المتعلقة بالوجبة المدرسية، لذا فقد قمنا بالتعاون مع إدارة خدمات الطلاب في الوزارة وإدارات التعليم في المناطق المعنية باختيار عينات محددة من المدارس تتفق مع المعايير التي تم تحديدها من ناحية عدد الطلاب والمبنى المدرسي وموقع المدرسة. وفيما يتعلق بمعايير الوجبات والمنتجات أكدت أنه تم التعاون بشكل مكثف مع وزارة الصحة والهيئة العامة للغذاء والدواء لتطوير الدليل الغذائي وتحديد مواصفات المنتجات التي ستباع في المدارس لتتناسب مع احتياجات الطالب الغذائية حيث تم اعتماد النموذج الكندي لصنّيف هذه المنتجات.

وأشارت إلى أن التعليم لم تغفل دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومالها من دور قد يكون هو الحل الأمثل للمحافظات والمناطق البعيدة، حيث نعمل بالتعاون مع الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة لإيجاد نموذج يساعد هذه المنشآت للدخول في المقاصف المدرسية، مبينة أنه بدءاً من شهر سبتمبر 2018 سيخرج البرنامج بتجربة تسعى إلى تغيير مفهوم التغذية المدرسية السابق، مؤكدة أن الغذاء الصحي لا يعني بالضرورة ارتفاع سعره وترك حرية الاختيار للوجبات للطلاب ضمن نطاق المسموح، وأن يتاح للشركات الكبرى حرية التنافس الإيجابي في توفير الوجبات الصحية وعدم تقييدهم بأسعار محدودة.



التحقيق في واقعة دهس طالب ابتدائي بالأحساء

المصدر: جريدة المدينة الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م
<http://www.al-madina.com/article/571837>

عيسى الحبيب - الأحساء

أكد مدير تعليم الأحساء، أحمد بن محمد بالغنيم، فتح تحقيق في واقعة وفاة طالب بالمرحلة الابتدائية، أمام مدرسته بالمحافظة، أمس الأحد، قبيل بداية اليوم الدراسي؛ إثر دهسه خلال عبوره الطريق. ونقل بالغنيم، تعازي وزير التعليم، إلى ولي أمر الطالب، فيما أوضحت مديرة إدارة التعليم التربوي بالأحساء، سهير بنت حمد الحواس، أن الإدارة تلقت محضر تبليغ، عن حادث من قبل قائد مدرسة "النجاشي" الابتدائية، وملحقة "ابن خلدون". وأشارت إلى أنها تلقت كذلك تقريراً من إدارة المرور؛ يتضمن وقوع حادث دهس للطالب "راضي صغير الشمري"، أثناء قطعه الطريق العام، قبل بداية دوام المدرسة؛ ما نتج عنه وفاته.

خطة للقضاء على 2970 مدرسة أهلية مستأجرة

المصدر: جريدة الوطن الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م

http://www.alwatan.com.sa/Local/News_Detail.aspx?ArticleID=336545&CategoryID=5

بها: محمد آل ماطر 2018-04-30 11:54 PM

في وقت أصدرت فيه، وزارة التعليم قبل عامين توجيهاً وخطة زمنية تهدف إلى التخلص من المباني الأهلية والعالمية غير المخصصة لأغراض تعليمية والتي قدرت بـ 3170 مطلع عام 2017، تمكنت الخطة من القضاء على 2970 مدرسة وتحويلها إلى مبان مخصصة للأغراض التعليمية، فيما تقدم ملاك 85 مدرسة أهلية بطلب إلغاء تراخيصها العام الحالي، وتبقت 115 مدرسة طالبتهم الوزارة بسرعة تقديم خطط معالجة وفق برنامج تدرج حيث لم يتبق سوى أقل من شهر على المهلة المحددة.

جاء ذلك في تغريدة لوزير التعليم أحمد العيسى أمس على حسابه بتويتر، موضحاً أن «عدد المدارس في القطاع الأهلي مطلع عام 2017 تقدر بـ 6272 منها 3102 تمارس عملها في مبان تعليمية مهيأة». وكانت وزارة التعليم أصدرت توجيهاتها في الثامن من شعبان عام 1437، بإيقاف منح التراخيص للمدارس الأهلية والأجنبية ذات المباني المستأجرة غير المصممة لأغراض تعليمية وإعطاء المدارس القائمة في مبان غير تعليمية فرصة عامين دراسيين للانتقال لمبان مصممة لأغراض تعليمية، فيما تقدم نحو 758 من مستثمري التعليم الأهلي والأجنبي بخطط انتقالية لمبان تعليمية جديدة بعد صدور قرار وزارة التعليم.

تذليل العقبات

أكدت الوزارة في حينها أنها تعمل بشكل مستمر لتذليل كافة العقبات أمام المستثمرين للانتقال إلى مرافق تعليمية بالتنسيق مع الجهات الحكومية ذات العلاقة لتسهيل الضوابط والإجراءات ومنها وزارة الشؤون البلدية والقروية، فيما يخص الاشتراطات لمنح تراخيص المدارس الأهلية وإنشائها على الأراضي الفضاء وذلك من حيث المساحات ومواقف السيارات والمسافة بين المواقع التعليمية.

تأجير الأراضي

طرحته وزارة التعليم مشروع تأجير الأراضي من خلال شركة تطوير للمباني، وأقرت مبادرة تعزيز مشاركة القطاع الأهلي للاستثمار في التعليم العام، وتعمل حالياً على إنشاء مكتب خدمات المستفيدين من خلال شركة تطوير التعليم القابضة لتسهيل الإجراءات ودعم التوسع في الاستثمار.

وكان وكيل وزارة التعليم للتعليم الأهلي والأجنبي، سعد سعود آل فهد، أوضح أن المؤشرات التي تحققت بعد صدور قرار إيقاف منح التصاريح حتى الانتقال لمبان تعليمية مناسبة ومهيأة تؤكد حرص الجميع على مضامين الشراكة وتطبيقها وفق ما نص عليه القرار، مشيراً إلى أن متابعة الوزارة لجميع المراحل التي تمر بها عمليات الانتقال من قبل اللجان العاملة التي تعمل على تقييم مباني المدارس الأهلية والأجنبية في إدارات التعليم من خلال لجان متخصصة في كل إدارة تعليمية لتصنيف المباني «تعليمي وغير تعليمي»، وأضاف «تبذل وكالة التعليم الأهلي جهودها في تنظيم عمل مدارس التعليم الأهلي والأجنبي وتسهم أيضاً في تعزيز أدوارها ودعمها قدر المستطاع بما يحقق رسالتها».

8

شعبان صدر توجيه بإيقاف منح التراخيص للمدارس الأهلية والأجنبية المستأجرة

6272

مدرسة أهلية في 2017

85

مالك مدرسة تقدموا بطلب إلغاء تراخيصهم

758

من مستثمري التعليم الأهلي تقدموا بخطط انتقالية لمبان جديدة



سعودية اليوم.. والحوار الوطني

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء 15 شعبان 1439هـ - 1 مايو 2018م

<http://www.alriyadh.com/1678586>

د. زهير الحارثي

التفاعل مع التحولات التي تعيشها المملكة والتغيرات الإيجابية التي يعيشها المواطن السعودي سيسهم في الارتقاء بمستوى مركز الحوار الوطني ليصبح منصة للحوار وتبادل الآراء وليس طرفاً، بل يُهيئ المناخ المناسب كونه الوسيلة الفاعلة في رقي الشعوب..

التفاعل المجتمعي يظل متصوراً وحتمياً في سياق التحولات الاجتماعية والثقافية وآلية التفكير التي تطرأ على أي مجتمع إنساني، وهي التي عادة ما تستغرق وقتاً لبلورتها، ومن ثم تتضح صورتها في نهاية الأمر، كون الفهم عملية تحليلية تحتاج لمراحل زمنية متتالية من أجل أن تصل لمرحلة النضج.

من يتأمل القضايا المطروحة في المملكة، والنقاش الدائر بشأنها من نقاشات مثقفين وحجم المقالات الصحافية المليئة بالنقد والحراك الاجتماعي في المنتديات وطرحه لقضايا بصوت مسموع، كلها صور وأجواء لم يعتدها المواطن السعودي، ولكنها ظاهرة اجتماعية تقتضيها متطلبات العصر، ولا بد من ممارستها وتجربتها بكل ما فيها من أجل المرور إلى مرحلة أفضل ضمن السياق الإنساني والاجتماعي. هذا ما يلفت له النظر فضلاً عن القدرة في تغيير المجتمع البدوي البسيط إلى مجتمع عصري ذي مكونات مجتمعية وقيمية معينة. وهنا يتضح دور القرار السياسي الذي كان وما زال يتقدم المطالب الاجتماعية بمراحل، ويدفع باتجاه التطوير ضمن منظومة استشعارية للمجتمع تجس نبضه ومدى قدرته على الاستيعاب والاستجابة، ما يجعل النتيجة هي الاستقرار والنمو والإنتاجية.

هذه الحالة التي نمر بها تستحق التأمل والدراسة والتي تبلورت من انفتاح معرفي وثقافي بسبب الانفجار المعلوماتي الهائل، حيث كان الجيل السعودي الأكثر تعرضاً لهذه الموجة، وهو ما انعكس بطبيعة الحال على نمطية التفكير وأسلوب الحوار وطرح القضايا. لمسنا ذلك رغم كل الإفرازات السلبية من مباحكات وصخب ولغة ومفردات واتهامات وتعصب وتمييز وتجاوزات وأخطاء، وهي متصورة وطبيعية نظراً للتجربة الوليدة التي يعيشها مجتمعنا، ولكنها إن أردنا الحقيقة مظهر حضاري ومناخ صحي يقودان إلى تلاشي هذا المناخ الملوث واقتلاع الأشواك وتحقيق قيم المواطنة والتعايش وبالتالي تنضج التجربة، وهو مسلك ضروري لا بد من عبوره والتجاوز من خلاله إن أردنا الوصول إلى شاطئ الأمان.

التفاعل مع التحولات التي تعيشها المملكة والتغيرات الإيجابية التي يعيشها المواطن السعودي سيسهم في الارتقاء بمستوى مركز الحوار الوطني ليصبح منصة للحوار وتبادل الآراء وليس طرفاً، بل يُهيئ المناخ المناسب كونه الوسيلة الفاعلة في رقي الشعوب. يقول ولي العهد: «إن اتساع وتيرة التغيير وسرعتها يُعتبران ضروريين للنجاح». ولذا أرى كمتابع أن سعودية اليوم ليست سعودية الأمس، التوجه الجديد واضح، والإرادة السياسية عازمة على المضي به، ولا ثمة تراجع أو تردد أو مهادنة، وهكذا تُدار الدول وتحكم، حيث التخطيط السليم لحياة طبيعية ومستقبل مشرق للأجيال.

الحوار ظاهرة صحية تؤدي إلى التواصل والإثراء والتفاعل بين فئات المجتمع كافة بشرط قبوله كما هو، لا كما يراود له أن يكون، مع الأخذ في الاعتبار أن أزمتنا ستبقى قائمة ما لم تركز على الانفتاح على الآخر. الحوار هو الأساس في أي مشروع ثقافي أو طرح فكري، على الأقل في رأي كاتب المقال، كونه يفرز عادة مواقف متباينة ما يثري النقاش ويفتح المجال للآراء المتنوعة، بشرط ألا يجعل منه البعض فرصة للسيطرة والتباهي. سر النجاح يكمن في أن يكون المرء مستقيماً لا نافعاً، والاستقامة تعني هنا العدالة، أي قدرة الموازنة بين القناعة الذاتية وتقبل الاعتقاد المخالف، ولذا فهي

معادلة تحتفظ بالمضمون (الاعتقاد الذاتي) والمزاوجة مع تفاعل الآخر (الرأي المخالف) في مساحة تسمح بالتفاعل وتبادل الإيقاع بين الطرفين.

ثمة ضرورة لتعويد الذات على احترام الرأي المخالف مهما كانت النزعة والاتجاه، ما يقتضي منا القيام بحركة نقد معرفية للثقافة والعقل، تحدد من جديد تلك العلاقات التي تربطنا بأنفسنا وبالعالم من حولنا، فالدور للعقل وليس للعاطفة، وإن كان العقل دائماً هو ضحية القلب كما يقال. الحل السحري لقيمة الحياة هو في أن نقبل الحوار ونرتكز على أدبيات الحوار ذاته، كالإصغاء وقبول الآخر واحترام الاختلاف، وأن التعددية والتنوع والأطراف هي إثراء وتعزيز لقيمة ومكانة المجتمع. أنا متفائل بمستقبل مشرق فعال يعكس تطلعات القيادة واهتمامات المواطنين في تناول الكثير من الموضوعات التي تمس حياتهم، وطرحها على طاولة النقاش، وهي مهمة وطنية نبيلة تصب في ضرورات الدولة والمجتمع.



المعلم شريك لا أجير!

المصدر: جريدة عكاظ الثلاثاء 15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو 2018م

<https://www.okaz.com.sa/article/1637174>

خالد السليمان

لم أنظر للمعلم يوماً على أنه موظف، فهو لا يؤدي عملاً وظيفياً بقدر ما يؤدي مهمة أساسية في بناء القواعد والأسس التي يقوم عليها المجتمع، لذلك أجده شريكاً في مشروع المستقبل لا أجيراً!

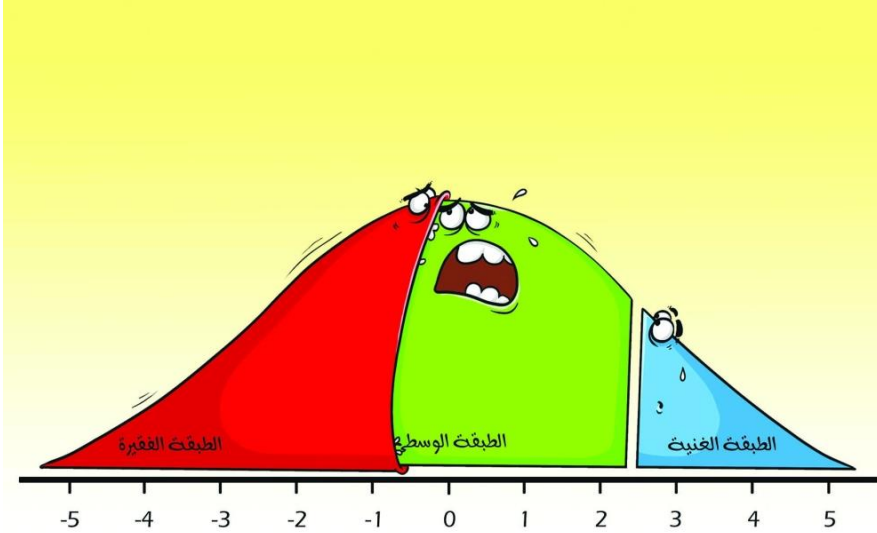
لذلك أنتظر من وزارة التعليم أن تستثمر كل إمكاناتها في تأهيل المعلم وضمان كفاءته لأنه العنصر الأساس في العملية التعليمية، والأهم تنهض بمعلميها الذين يصنعون الأجيال الذين ترتقي الأوطان على أكتافهم، فليست مهنة المعلم وظيفة يعين عليها حامل الشهادة بشكل تلقائي أو وفقاً لحق أقدمية التخرج والتقدم، بل هي مهنة للأجدر والأكفأ ممن يمتلكون خصائص وخصال وقدرات التعليم الفطرية المصقولة بالتأهيل العلمي، وربما حان الوقت لحصول المعلم على رخصة ممارسة التعليم!

في المقابل أنتظر من المعلم أن يخرج من عباءة الموظف، ليدرك المسؤولية العظيمة التي تقع على كاهله، ويفهم طبيعة وأهمية المهمة التي يضطلع بها، فهي ليست مهنة لطلب الرزق بقدر ما هي مهنة لخدمة المجتمع وتحمل لمسؤولية تعبيد الطريق في المسيرة الحضارية التي لا تتوقف، فإذا كان من حقه أن يطالب بحقوق وامتيازات يرى نفسه أهلاً لها، فإن من حق طلابه عليه أيضاً طلب الكفاءة والأهلية!

باختصار، المعلم الذي يرى نفسه موظفاً لا مكان له في المدرسة، والمسؤول الذي يرى المعلم موظفاً لا مكان له في الوزارة!.



كاريكاتير

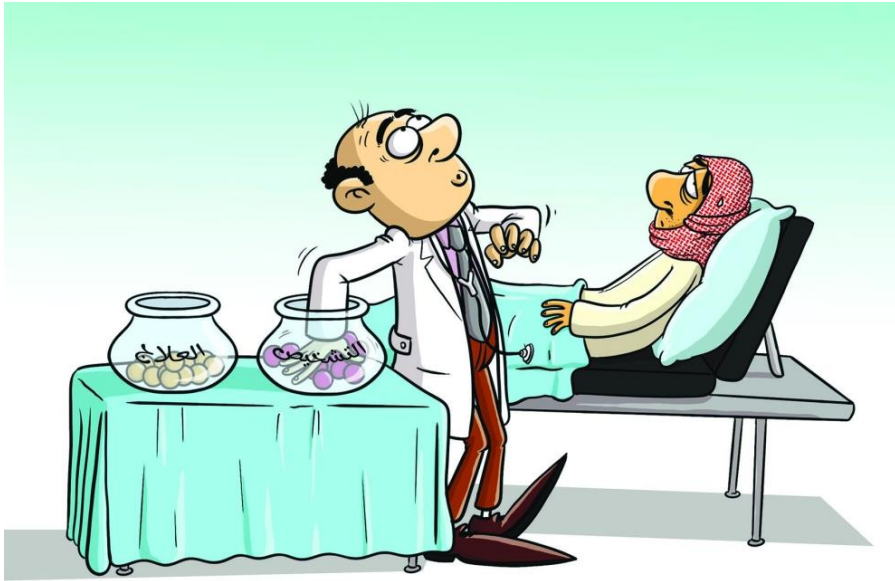


ماهور
@mahertoon

AL HAYAT
الحياة

المصدر: جريدة الحياة الثلاثاء
15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو
2018م

<http://www.alhayat.com/article/4577852>



ماهور
@mahertoon

AL HAYAT
الحياة

المصدر: جريدة الحياة الثلاثاء
15 شعبان 1439 هـ - 1 مايو
2018م

<http://www.alhayat.com/%D9%83%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D9%83%D8%A7%D8%AA%D9-%8A%D8%B1>