

حقوق الإنسان في الصحافة



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

الملف الصحفي ليوم/ الجمعة-السبت- الأحد

14-13-12 محرم 1441 ، 13-12-11 أكتوبر 2019





الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية	2



أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية

المملكة تتقدم 13 مرتبة عالمياً في كفاءة سوق العمل

المصدر: جريدة الرياض الأحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<http://www.alriyadh.com/1781586>

تقدمت المملكة حسب تقرير التنافسية العالمي لعام 2019م في مؤشر كفاءة سوق العمل 13 مرتبة مقارنة بالعام الماضي، وفي 5 مؤشرات فرعية تقيس جوانب كفاءة السوق، وذلك وفقاً للتقرير الصادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي "دافوس". وأسهمت جهود وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في دعم وتحفيز القطاع الخاص للنمو والتوسع في التوطين، وتمكين رواد الأعمال والمنشآت الناشئة والصغيرة، حيث أطلقت الوزارة نهاية العام الماضي 68 مبادرة لتحفيز القطاع الخاص على النمو. كما قامت الوزارة بتطوير إجراءات الاستقدام، وإطلاق منصة قوى ومواصلة التحول الرقمي وأتمتة الخدمات، وإتاحة خدماتها على منصات الجهات الحكومية الأخرى، وإتاحة التقييم الذاتي للمنشآت للتحفيز على الامتثال للأنظمة سوق العمل ولوائحه. كما وقعت الوزارة عدة اتفاقيات مع عدد من الجهات الحكومية المشرفة على الأنشطة في مختلف القطاعات، وبنت شراكات استراتيجية مع القطاع الخاص في مختلف المجالات الداعمة لسوق العمل. وفي محور دعم رواد الأعمال والمنشآت الصغيرة والناشئة، قدمت الوزارة ومنظومة العمل والتنمية الاجتماعية خلال العام الماضي، عدداً من برامج الدعم والتمكين، والقروض المالية، بينما أسهمت في تدريب وتأهيل رواد الأعمال، وأصحاب المنشآت الناشئة والصغيرة، بالإضافة إلى المحفزات الأخرى.

ضبط 3988685 مخالفاً لأنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود

المصدر: جريدة الرياض الأحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<http://www.alriyadh.com/1781585>

أسفرت الحملات الميدانية المشتركة التي انطلقت يوم الأربعاء الموافق 26 / 2 / 1439 هـ حتى نهاية يوم الخميس 11 / 2 / 1441 هـ لتعقب وضبط مخالفي أنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود التي تمت في كافة مناطق المملكة عن النتائج التالية :

- أولاً: بلغ إجمالي المخالفين الذين تم ضبطهم بالحملات الميدانية الأمنية والمشتركة في كافة مناطق المملكة (3988685) مخالفاً، منهم (3116030) مخالفاً لنظام الإقامة، و (614054) مخالفاً لنظام العمل، و (258601) مخالف لنظام أمن الحدود.

ثانياً: بلغ إجمالي من تم ضبطهم خلال محاولتهم التسلل عبر الحدود إلى داخل المملكة (68449) شخصاً، (45 %) منهم يمنيون الجنسية، و (52 %) إثيوبيو الجنسية، و (3 %) جنسيات أخرى، كما تم ضبط (2830) شخصاً لمحاولتهم التسلل عبر الحدود إلى خارج المملكة.

ثالثاً: بلغ إجمالي المتورطين في نقل وإيواء مخالفين أنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود والتستر عليهم الذين تم ضبطهم (4606) أشخاص.

رابعاً: بلغ إجمالي المواطنين الذين تم إيقافهم لتورطهم في نقل أو إيواء وافدين مخالفين للأنظمة (1628) مواطناً، تم استكمال الإجراءات النظامية بحق (1597) منهم وإخلاء سبيلهم، وتستكمل الجهات المختصة تنفيذ الأنظمة بحق بقية الموقوفين وعددهم (31) سعودياً.

خامساً: بلغ إجمالي من يتم إخضاعهم حالياً لإجراءات تنفيذ الأنظمة (15024) وافداً مخالفاً، منهم (13022) رجلاً، و (2002) امرأة.

سادساً: تم إيقاع العقوبات الفورية بحق (552700) مخالف، وإحالة (506614) مخالفاً لبعثاتهم الدبلوماسية للحصول على وثائق سفر، وإحالة (666849) مخالفاً لاستكمال حجوزات سفرهم، وترحيل (991636) مخالفاً.



«العدل» تتيح الاطلاع على 13 ألف حكم تجاري

المصدر: جريدة المدينة الأحد 13 محرم 1441هـ - 12 سبتمبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654192>

واس - الرياض

كشفت وزارة العدل عن إتاحة الاطلاع على أكثر من 13 ألف حكم تجاري مكتسب القطعية، وذلك عبر بوابتها الإلكترونية www.moj.gov.sa، حرصاً منها على تعزيز الوعي والشفافية.

قالت الوزارة: إن الاطلاع على الأحكام يمر بـ 4 خطوات، تبدأ بالدخول إلى بوابة وزارة العدل الإلكترونية، ثم اختيار أيقونة «عن الوزارة»، ثم الانتقال إلى «مركز البحوث»، ثم إلى «نشر الأحكام»، حيث تتوفر الأحكام في ملفات PDF، متاحة للتحميل، وبصيغة قابلة للبحث.

وكان معالي وزير العدل رئيس المجلس الأعلى للقضاء الشيخ الدكتور وليد بن محمد الصمعاني، قد وجه بنشر الأحكام التجارية المكتسبة للقطعية عبر بوابة الوزارة.

وتستقبل المحاكم التجارية جميع المنازعات التي تقع بين التجار أو التي ترفع على التاجر بسبب أعماله التجارية، والنظر كذلك في جميع الدعاوى المتعلقة بالأنظمة التجارية وغيرها من الاختصاصات المنصوص عليها في المادة الخامسة والثلاثين من نظام المرافعات الشرعية.

ويمنح نشر الأحكام الصادرة عن المحاكم والدوائر التجارية على بوابة وزارة العدل، المملكة فرصة أكبر للتقدم في المؤشرات العالمية ويسهم في دعم الاقتصاد والاستثمار من خلال الشفافية في إبراز مخرجات القضاء التجاري السعودي.

• النيابة: 4 أهداف لحماية حقوق الطفل

المصدر: جريدة المدينة السبت 13 محرم 1441هـ - 12 أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654186>

المدينة - جدة

أكدت النيابة العامة أن الطفلة في المملكة تحظى بعناية فائقة على جميع الأصعدة، وتتمتع بالحماية الجنائية المقررة لها، وتُمنح الأولوية في الرعاية والعناية الحقوقية. وأكدت النيابة، بمناسبة اليوم الدولي للطفلة، على 4 أهداف لنظام حماية الطفل، تشمل: التأكيد على ما قرره الشريعة الإسلامية والأنظمة والاتفاقيات الدولية التي تكون المملكة طرفاً فيها، والتي تحفظ حقوق الطفلة، وتحميها من كل أشكال الإيذاء والإهمال. وكذلك حماية الطفلة من كل أشكال الإيذاء والإهمال ومظاهرهما التي قد تتعرض لها في البيئة المحيطة بها «المنزل أو المدرسة أو الحي أو الأماكن العامة أو دور الرعاية والتربية أو الأسرة البديلة أو المؤسسات الحكومية والأهلية أو ما في حكمها»، سواء وقع ذلك من شخص له ولاية على الطفلة أو سلطة أو مسؤولية أو له بها علاقة بأي شكل كان، أو من غيره. كما تتضمن الأهداف ضمان حقوق الطفلة التي تتعرض للإيذاء والإهمال بتوفير الرعاية اللازمة لها، إلى جانب نشر الوعي بحقوق الطفلة وتعريفها بها، وبخاصة ما يرتبط بحمايتها من الإيذاء والإهمال.

الأهداف

1. التأكيد على ما قرره الشريعة والأنظمة
2. حماية الطفلة من الإيذاء والإهمال
3. ضمان حقوق الطفلة
4. نشر الوعي بحقوق الطفلة

الشورى يحسم • العمل الحر" لهيئة التدريس بالجامعات غدا

يناقش فصل التعليم العالي في وزارة مستقلة

المصدر: جريدة المدينة السبت 13 محرم 1441هـ - 12 أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654184>

جابر المالكي - الرياض

يحسم مجلس الشورى خلال جلسة غد الاثنين موقفه من توصيات بشأن وزارة التعليم أبرزها فصل مؤسسات التعليم الجامعي في وزارة مستقلة للتعليم العالي والبحث العلمي، والسماح لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات بممارسة المهنة الحرة في مجال اختصاصهم بما يعمق خبراتهم، ويرفع من جودة أدائهم التعليمي وفق ضوابط تضمن فاعلية وانضباطية التنفيذ، وتفعيل أعمال لجنة متابعة أداء المدارس الأهلية لتحقيق أهدافها في المساندة باتخاذ القرارات التي تساعد في جودة التعليم الأهلي، وتقييم نتائج الشراكات والاتفاقيات التي أبرمتها الجامعات مع جهات وجامعات محلية وأجنبية في ضوء

التكاليف من جهة محايدة وتقديم تقرير مفصل للمجلس حول ذلك.
وقالت مصادر لـ«المدينة» إن اللجنة التعليمية أبدت أسفها خلال دراسة تحليلية أجرتها لتدني مستوى التعليم بشكل عام، وهو ما يستدعي أكثر من مجرد القيام بتحسينات في مكونات النظام التعليمي، بل يتطلب التحرك نحو إعادة النظر في منظومة التعليم بشكل متكامل وشامل، وإعادة النظر في منهجيات التعليم والتعلم التي تنتهجها الوزارة في مدارسها، وقدرت لجنة الشورى الجهود التي تبذلها الوزارة في تطوير التعليم، خاصة الشؤون التنظيمية واعتماد الهيكلية التنظيمي الجديد واللائحة الجديدة لسلم رواتب المعلمين، إلا أن الملاحظ أن الجهود المتعلقة بأداء الطلبة عمومًا في التعليم العام والجامعي وأداء الجامعات في المجالات البحثية لا يحقق الطموحات التي خطتها رؤية المملكة، وطالبت التوصيات وزارة التعليم بالتدرج في توظيف الوظائف الإدارية والإشراف الأكاديمي على الطلبة المبتعثين في الملحقيات الثقافية وتطبيق الإشراف عن بعد للتغلب على المشكلات المتعلقة بالتوازن في أعداد البعثات الدبلوماسية، وأشارت إلى أن الملحقيات الثقافية التابعة للوزارة تقوم بمهام عديدة تتعلق بالمتابعة الإدارية والإشراف الأكاديمي على الطلبة المبتعثين في الدول التي توجد فيها هذه الملحقيات، ولاحظت لجنة التعليم أن عددًا غير قليل من موظفي هذه الملحقيات ومشرفيها الأكاديميين الذين يتولون التواصل والمتابعة والإشراف على الطلبة هم من غير السعوديين، ولا يخفى ما يترتب على ذلك من صعوبات وتحديات يعاني منها المبتعث نتيجة للاختلافات الثقافية، وفهم طبيعة العمل في الجهات التي قامت بابتعاثهم، وترى اللجنة أنه ونتيجة لصعوبة توظيف جميع وظائف الملحقيات الأكاديمية بسبب التحديات المتعلقة بالاتفاقات الدولية الخاصة بالتوازن في أعداد البعثات الدبلوماسية، فإن على الوزارة التغلب على هذه العقبة من خلال تفعيل الإشراف عن بعد من داخل المملكة على الطلبة المبتعثين في الخارج.

مطالبات وملاحظات لجنة الشورى

انتقاد مستوى التعليم بشكل عام

تحسين مكونات النظام التعليمي

إعادة النظر في منهجيات التعليم والتعلم

تطبيق الإشراف عن بعد للمبتعثين



التممر.. جريمة على مقاعد الدراسة

المدينة تفتح الملف بعد مقتل طالبين في الرياض وجدة خلال

أسابيع

المصدر: جريدة المدينة السبت 13 محرم 1441هـ - 12 أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654181>

ابتهاج منياوي - جدة

فجر مقتل طالب بمدرسة متوسطة في جدة خلال مشاجرة مع زميله قبل أيام قضية التمر بين الطلاب في المدارس، حيث لم تكن الحادثة هي الأولى من نوعها في المدارس بل سبقتها عدة حوادث أخرى في السنوات الأخيرة، وتلقى تلك الظاهرة اهتماما غير عادي من المهتمين بقضايا ومشكلات التربية والتعليم، حيث إن التمر يعتبر سببا هاما ومؤثرا في تعثر الكثير من الطلاب دراسيا، وقد تدفع البعض إلى كره الدراسة وتركها، وربما يصل الحد إلى القتل.
"المدينة" طرحت القضية على المختصين لمعرفة ماهية التمر داخل المدارس، وأسبابه وأعراضه، وهل تقتصر تلك المشكلة على صفوف ومدارس البنين فقط أم أنها موجودة أيضا في مدارس البنات ولكن بصورة تناسب شخصياتهن؟ وكيف يمكن القضاء عليه حتى لا نرى ضحية جديد من فلذات أكبادنا؟

الزهراني: التمر المدرسي ظاهرة عالمية علينا مواجهتها يرى الدكتور فهد بن علي الزهراني باحث اجتماعي في علم الجريمة ومستشار تدريب، أن التمر المدرسي ظاهرة منتشرة عالمياً، وهو شكل من أشكال العنف والإيذاء والإساءة وأفعال سلبية متعمدة من جانب طالب أو أكثر لإلحاق الأذى بطالب آخر، ويعرف أيضاً أنه عدوان لفظي أو جسدي يستمر لفترة من الزمن ويدل على خلل في قوة الشخصية المتمتر، ويحدث بصفة متكررة وطوال الوقت وهي أفعال سلبية من كلمات وتوبيخ وشم وسب وأحياناً احتكاك بدني وتعدي بالضرب والركل والدفع أو إشارات غير لائقة مقصود ومتعمدة.

وأضاف: "هذا يعني أن التمر يحصل في المدارس وأنه يشكل حالة من العدوان يمكن أن يكون تأثيرها واسعاً على شخصية المتمتر والطفل الضحية التي قد يصل بها الأمر إلى حد رفض الذهاب إلى المدرسة والتسرب منها، كما تشير الدراسات المسحية في السعودية، وفق اللجنة الوطنية للطفولة إلى أن 57.1 % من الفتيان و42.9 % من الفتيات يعانون التمر في المدارس.

ويشير إلى أن من الحقائق المؤلمة أن التمر يؤثر على نحو ثلث طلاب المدارس حول العالم بحسب تقرير جديد لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو" وتداعياته تطل الصحة العقلية والتحصيل الدراسي، وتعد المضايقات وكذلك العنف الجسدي الأكثر شيوعاً في صفوف طلاب المدارس، وتنتشر هذه الظاهرة بنسبة 25 % في المدارس الابتدائية في بريطانيا و 10 % في المدارس الثانوية، في حين تشير الإحصاءات إلى أن نحو نصف الأطفال في العالم تعرضوا مرة واحدة على الأقل للتمر خلال المرحلة المدرسية، وأن نسبة 10 % منهم يتعرضون لنوع من الضغوط العنيفة بشكل منتظم. ويؤكد الزهراني أن التمر لا يختلف من مرحلة دراسية إلى أخرى بل يزداد وتعدد أشكال التمر في كل مرحلة دراسية حسب الخصائص العمرية والضبط المدرسي. ويشير إلى أن التمر يختلف داخل مدارس الأولاد عن مدارس البنات، فالتمر من خلال العنف البدني أكثر بين الأولاد في حين تنتشر مظاهر العنف النفسي في صفوف البنات أكثر ومع التقدم التقني وإتاحة التكنولوجي الحديثة وإساءة استخدام منصات التواصل.

وأضاف الزهراني أنه يجب على المدرسة سن قوانين حازمة وتفعيل لائحة المخالفات السلوكية بالمدارس والمعتمدة من وزارة التعليم، والتي تمنع إيذاء أي طالب للآخر، سواء كان الإيذاء بدنياً أو نفسياً، كما يجب حماية كل طالب من التعرض للإيذاء داخل المدرسة، فهي بيئة آمنة وهادئة، وعلى المدرسة تكثيف الرقابة والإشراف على الطلاب، وهو ما يضمن عدم تعرضهم للتمر.

التمر... دوافع ونتائج

أنواع التمر

• التمر اللفظي

• التمر الجسدي

• التمر الاجتماعي وهو إيذاء الشخص معنوياً

• التمر الجنسي وهو إيذاء الشخص باستخدام الملامسات غير اللائقة.

• التمر في العلاقة الشخصية، والعاطفية وهو إيذاء الشخص بنشر الأكاذيب، والشائعات

• التمر الإلكتروني عن طريق استخدام وسائل وتقنيات الاتصالات

ربيع: لن يراه إلا من يقف داخل فناء المدرسة

يؤكد الباحث التربوي محمد بن ربيع أن التمر واضح المعالم، ولكن لن يراه إلا من يقف داخل فناء المدرسة منذ جرس بداية الفسحة حتى جرس النهاية، حينها سوف يرى طالبا أو أكثر يسوق جيروته أمامه، يفرض سيادة على طالب غيره أو أكثر، يرتدي ملابسه (غالبا) بطريقة مختلفة وتتحرك إيماءاته خارج حدود عمره الزمني والعقلي، ويميل كلية إلى الحلول العنيفة (صوتيا أو جسديا) وهكذا هو في جميع مراحل التعليم.

ويشير إلى أن التمر في جوهره شر واحد في مدارس البنين وفي مدارس البنات، والاختلاف بين الجنسين قد يظهر في التفاصيل البعيدة التي تمايز بين طبيعة الجنسين، ويظهر أيضا في خطورته الأشد في مدارس البنات بحكم الوضع العام للبنات في المجتمعات المحافظة.

ويرى أن سببه يكمن في تزامن حالتين هما: فقدان الحماية داخل المدرسة أو الشعور بفقدانها، وشيوع الألعاب التي تتخذ من العنف منهجا للتعامل مع الآخرين، وهاتان الحالتان شكلتا مزيجا قاتلا هي التمر.

أبرز أسباب التمر

اضطراب الشخصية ونقص تقدير الذات.

الإدمان على السلوكيات العدوانية.

الاكتئاب والأمراض النفسية.

أبرز طرق علاج التتم

تقوية الوازع الديني للأفراد

توفير الألعاب التي من هدفها تحسين القدرات العقلية لدى الأفراد

تدريب الأطفال على رياضات الدفاع عن النفس

على المعلم أن يكون ملماً بمهارات التواصل وحل النزاعات بين الطلاب.

تدريب الطلاب على اتخاذ القرار السريع حين يتعرض للتتم.

مراقبة الأبناء على الإنترنت والانتباه لأي علامات غير عادية.

تجنب الفراغ واستثمار الطاقات والقدرات الخاصة للأفراد

عرض الشخص المتم على الضحية على أخصائي نفسي

وضع قوانين صارمة لمعاقبة ممارسي التتم بكل أشكاله.

حماية حقوق الأفراد الممارس عليهم التتم وتعويضهم عن الأضرار

توفير مرشد اجتماعي في كل مدرسة

جني: علينا الاستفادة من توصيات الدراسات الميدانية للتتم بالمدارس

يشير الدكتور محمد بن يحيى بن جني الباحث في علم اجتماع التنمية والتغير الاجتماعي والثقافي إلى أن هناك عددا من الدراسات العلمية التي تناولت التتم في المدارس السعودية وليست المشكلة في قلة أو كثرة هذه الدراسات، حيث إنها موجودة - رغم أننا بحاجة لدراسات أكثر توسع- ولكن المشكلة تكمن في الأخذ بنتائج هذه الدراسات والاستفادة منها على أرض الواقع وتطبيق التوصيات التي خرجت بها.

وقال: إن المتم عادة شخص لديه بعض الاختلال سواء في الجانب التربوي أو النفسي، وتأخذ أشكال التتم من وجهة نظره شكلا واحدا في جميع المراحل سواء من خلال التتم باللفظ أو الفعل ولكن في المراحل المتقدمة عمريا قد تختلف شدتها فالمتم في المرحلة الابتدائية قد لا يعي بأنه يمارس سلوكا عدائيا وعدوانيا على الآخرين، فتارة يأخذها من جانب اللعب أو التقليد أو إثبات الذات وجميع هذه الممارسات هي نتيجة ضعف في التربية ولوجود الطفل في بيئة عززت وساهمت في تكوين سلوكه السلبي تجاه الآخرين.

ويضيف: "بكل أسف التعامل مع حالات التتم في المدارس هي دون المستوى حتى الآن ومن واقع تجربة، فالكثير منا له أبناء في المدارس وقد نسمع أو بعضنا يتعرض أبنائه لبعض المواقف، فنجد أن آلية التعامل مع مثل هذه القضايا ليست بالشكل المأمول وقد يعود ذلك لعدة أسباب فتكدر المدارس سواء الحكومية أو الأهلية والحمل الكبير الذي على عاتق المدرسة مع غياب دور أولياء الأمور داخل المنزل في توجيه ومتابعة أبنائهم بالطريقة الصحيحة والسليمة أدى إلى خلق هذه الفجوة، فكلنا يعلم ويدرك بأن عملية التربية عملية أساسها المنزل والرافد لها والداعم المدرسة وغيرها.

شروق: التتم موجود في مدراس البنات لكن بصورة أقل

أوضحت المستشارة التقنية والتربوية شروق بنت شفيق الشلهوب أن التتمر المدرسي اليوم يمكن أن نطلق عليه أيضاً مصطلح التتمر الإلكتروني، ويمكن أن يكون للتتمر المدرسي مجموعة واسعة من التأثيرات على الطلاب المتمرن عليهم منها الغضب والاكتئاب والتوتر والانتحار، ويمكن للمُتمرن عليه أن يصاب باضطرابات اجتماعية مختلفة، أو تتوفر لديه فرصة أكبر للانخراط في الأنشطة الإجرامية.

وأكدت أن أنواع التتمر تختلف من حيث النوع والمرحلة العمرية وتنقسم أنواعه إلى اللفظي، الجسدي، الاجتماعي، والإلكتروني. حيث يكون للمرحلة المتوسطة يكثر اللفظي والجسدي أما الثانوي يضاف إليه الإلكتروني، كما أن التتمر لا يقتصر على صفوف ومدارس البنين فقط إلا أنها موجودة أيضاً في مدارس البنات ولكن بحدّة وصورة تناسب مع شخصياتهن.

وعن أخذ التتمر في الآونة الأخيرة منحنيات خطيرة أدت في بعض الحالات إلى الوفاة أرجعت ذلك إلى تدني الرقابة المدرسية الكافية وأيضاً الرقابة المنزلية المستمرة، وأكدت أن الرقابة وتشجيع الثقة بالنفس وإشغال الطلاب بما يعود عليهم بالمنفعة من أهم وسائل الحماية من التتمر.

150 شاباً يحاربون التتمر بالمدارس

أسّس شبان وفتيات سعوديون مؤخراً فريقاً تطوعياً يهتم بثقافة المشاركة والمسؤولية الاجتماعية بمسمى (نهل التطوعي) وفي مدة وجيزة وصل عدد أعضاء الفريق إلى 150 متطوعاً من الجنسين على مستوى المملكة، وأطلق الفريق حملة "لا للتتمر" التوعوية، التي ما زالت مستمرة إلى الآن، حيث ساهم فيها مع "نهل التطوعي" مجموعة من المدارس والجهات المؤسسية المختصة لرفع مستوى الوعي لدى الأطفال وذوهم بكل ما يخص هذا السلوك العدواني الذي قد يكون الجميع عرضة له بأشكال مختلفة: تتمر لفظي، تتمر اجتماعي، تتمر جسدي، وما إلى ذلك.

24 % من طلاب المدارس تعرضوا لـ «التتمر»

كشفت دراسة مسحية ميدانية على طلاب وطالبات المدارس في المملكة، أن 24 في المائة منهم تعرضوا للعنف بين الأقران "التتمر" بكل أشكاله في العام الذي سبق الدراسة. وأوضحت الدراسة المسحية التي أشرفت عليها وزارة التعليم، وأجريت على نحو 12575 طالباً في المملكة، أن "التتمر" الإلكتروني شكّل نسبة 30 المائة من مجمل الحالات، وأن سبعة في المائة أجبروا على مشاهدة مواد إباحية. وأشارت الدراسة إلى أن حالات "التتمر" ازدادت نحو تسعة في المائة في عام 2014 عما كانت عليه في عام 2012 حيث كانت النسبة لا تتجاوز 15 في المائة من الطلاب المشاركين في الدراسة، فيما ذكر ثلاثة في المائة منهم، أنه تم تصويرهم في أوضاع مخلة بالأداب.

علامات تعرض الطفل للتتمر

انسحاب الطفل بشكل متكرر من الأنشطة المفضلة لديه.

تراجع اهتمامه بالأنشطة المدرسية أو ما بعد المدرسة.

ابتعاده عن أصدقائه أو أي تجمعات.

إهمال شكله الخارجي ومظهره العام.

إهمال واجباته المدرسية

الهروب من الواقع الذي يعيشه.

حالة من القلق الدائم والخوف.

إخفاء الطفل أدوات لحماية نفسه في المدرسة مثل السكاكين.



«الشورى» يطالب «التأمينات» بمزايا أفضل لمنع تسرب

الكفاءات

المصدر: جريدة المدينة السبت 13 محرم 1441هـ - 12 أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654073>

جابر المالكي - الرياض

طالب مجلس الشورى من المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بالتوسع في التفتيش الميداني، مشيرًا إلى صعوبة استقطاب الكفاءات البشرية، والمحافظة على الكوادر المؤهلة للمؤسسة.

وأرجع المجلس ذلك إلى عدم تعديل اللوائح التنفيذية الخاصة بشؤون موظفيها وسلم رواتب العاملين، مما أدى إلى تسرب كفاءتها إلى القطاع الخاص إثر حصولهم على مزايا مالية أفضل ليس فقط إلى القطاع الخاص، وإنما إلى عدد من الجهات والهيئات الحكومية التي أصبحت تقدم مزايا مالية أعلى.

وقدمت اللجنة المالية بالمجلس، بشأن التقرير السنوي للتأمينات الاجتماعية، عددًا من التوصيات طالبت فيها بمتابعة أداء شركة حضانة للعمل على رفع معدل العائد الاستثماري لاستثمارات المؤسسة، ودعت مجلس إدارتها إلى تفعيل صلاحياته في تعديل اللوائح التنفيذية الخاصة بشؤون موظفي المؤسسة، لتتمكن من استقطاب الكفاءات والمحافظة على الكوادر المؤهلة، كما حثت التوصيات التأمينات الاجتماعية على تطوير إجراءات التحصيل، والتوسع في عمليات التفتيش الميداني للحد من الفقد المالي.

وأوضح تقرير اللجنة، الذي اطلعت عليه «المدينة»، أن العائد الاستثماري السنوي لاستثمارات المؤسسة بناءً على المتوسط الهندسي للـ (5) سنوات الأخيرة، بلغ 3.87%، وبمقارنة هذا العائد بالمتوسط الهندسي للعوائد الاستثمارية الاسمية لفترة خمس سنوات لمقدمي المعاشات في عدد من الدول الأعضاء في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، فقد تراوح بين 9.6% في أستراليا، وهو الأعلى، و2.1% في سلوفاكيا وهو الأدنى، كما أنه بالمقارنة مع دول خارج هذه المنظمة فإن هناك اقتصادات قد حققت أداء أفضل، فقد تجاوز المتوسط لنفس الفترة لدولة مثل صربيا 10%، والأوروغواي 13%، وكذلك كان هذا المتوسط في اقتصادات ناشئة مثل تشيلي 7.5%، وتجاوز في تركيا 8%، هذا على الرغم من إنشاء شركة حضانة قبل خمس سنوات، ونقل الأصول لها، كما أن لديها المرونة الكافية للاستقطاب والتعاقد مع جهات خارجية مهنية، لإدارة المحافظ إلا أن العائد لم يتحسن مقارنة بالفترة التي سبقت إنشائها.

كما أكدت اللجنة في تقريرها، أن المؤسسة لم تحقق النسبة المستهدفة، وهي 3%، في مؤشر الخاضعين للنظام غير المسجلين لديها، وأرجعت ذلك إلى تحديات الحصول على البيانات الدقيقة لهذا المؤشر لارتباطه بعدد من الجهات الحكومية الأخرى، إلا أنها أقرت بوجود تحدٍ كبير يتعلق بعدم تسجيل فئة كبيرة من غير السعوديين في القطاع الحكومي، والبالغ عددهم 229 ألفًا تقريبًا.

13 مجالا مستهدفة في حملة «توطين 2».. اليوم

المصدر: جريدة عكاظ الأحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<https://www.okaz.com.sa/article/1751025>

«عكاظ» (جدة@okaz online)

تنطلق الحملة الإعلامية للمرحلة الثانية للبرنامج التدريبي لتوطين الوظائف «توطين 2» وجائزة «نقدر» لتوطين الوظائف، اليوم (الأحد)، بحضور عدد من المسؤولين وممثلي الجهات الحكومية والقطاع الخاص وذلك في الياسين مول بجدة. وتستهدف الحملة وسائل الإعلام المختلفة وتعتمد على بث الرسائل التوعوية للشباب بطرق مباشرة وغير مباشرة وبأدوات عصرية من خلال شبكات التواصل الاجتماعي والمنصات الإعلانية المختلفة لتكون ذراعا توعويا يسهم في تغيير الصورة الذهنية للشباب تجاه مهنة البيع والمهن المختلفة ومتطلبات سوق العمل في 13 مجالا. وتتميز الحملة هذا العام بإطلاق فعاليات تنافسية إيمانا بأهمية دور الشباب كونهم القوة الحقيقية لتحقيق رؤية السعودية 2030، وما شهدته المملكة في الآونة الأخيرة من استحداث خطط التحول الاقتصادي وإحلال وظائف للشباب السعودي. وتقوم فكرة جائزة «نقدر» لتوطين الوظائف على مجموعة من المسابقات التفاعلية والتحفيزية لعدد من المسارات المهنية المختلفة وفق آلية تنظيمية ودليل إجراءات يشارك في تنفيذها لجان متخصصة ووفق معايير واضحة لقياس مؤشرات الفعالية والتأثير، من أبرزها التميز البيعي إضافة لمسارات خصصت للمبادرات الاجتماعية والتعليم والإعلام ومساهماته في توعية الشباب ولفت أنظارهم لسوق العمل، ومتطلباته كما سيتم الإعلان عن الجائزة وهيكلها التنظيمي وآلية المشاركة بها والجدول الزمني ومساراتها وشروط الاشتراك بشكل مفصل، والتي ستعطي مساحة واسعة لخلق فرص توعوية للشباب وتكون بمثابة المحفز لكافة الجهات المعنية بتوطين الوظائف.

وتعتبر الرسائل الإعلامية والأهداف التوعوية هي أحد أهم مخرجات جائزة «نقدر» لتوطين الوظائف وقيمة مضافة للجهات المشاركة من القطاع العام والخاص وما يصاحبها من فعاليات وأنشطة توعوية وتنموية متنوعة من أجل تحفيز الشباب وخلق مساحة من التنافس لجيل واعد ومنتج.



معنف أبناءه الثلاثة بالسوط والحبس بالأغلال يعترف.. والنيابة تحيل أوراق القضية لـ "الجزائية" "الحماية الاجتماعية" تتدخل وتستضيف الزوجة والأبناء وتقدم الرعاية والدعم النفسي

المصدر: جريدة سبق الاحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<https://sabq.org/w2SqYy>

هادي العصيمي - الرياض 11724,869

علمت "سبق" من مصادر لها أن النيابة العامة استجوبت البرماوي (الأب) معنف أسرته في مكة المكرمة، ووجهت له اتهامات عدة، منها التعنيف الجسدي لزوجته وأبنائه الثلاثة، واعترف بذلك؛ وتم إقامة الدعوى العامة ضده، وتحويلها للمحكمة الجزائية بالعاصمة المقدسة حسب الاختصاص؛ ليتم البت في القضية حسب ما ورد من النيابة العامة من أدلة وقرائن ضد المعنف.

من جانبها، تدخلت وحدة الحماية الاجتماعية التابعة لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية في منطقة مكة المكرمة لاتخاذ الإجراءات النظامية بحق "أب" برماوي؛ عنف ثلاثة من أبنائه وزوجته؛ وتم استضافتهم وأخذ أقوالهم وتقديم الرعاية والدعم النفسي والاجتماعي لهم.

وكانت "سبق" قد تابعت قضية تعنيف أب أبناءه الثلاثة وزوجته من خلال تحقيق نُشر الأسبوع الماضي بعنوان "مكة.. برماوي تجرد من أبوته وأذاق أبناءه الويل بالضرب بالسوط والحبس بأغلال حديدية"؛ إذ انسلخت مشاعر الأبوة والإنسانية من الأب، وانهار بالضرب على أحد أطفاله بالسوط، فيما قيّد ابنه الثاني بأغلال حديدية، في ظل مشاهدة أمهما المكشوفة التي لا حول لها ولا قوة، بل نالت نصيبها من ضرب الزوج.



"الحقيل" ينجح في رفع نسبة تملك المواطنين إلى 62 % منتصف 2019

قطاع الإسكان كان من أولويات رؤية 2030

المصدر: جريدة سبق الأحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<https://sabq.org/JZPyB5>

عيسى الحربي - الرياض

أكدت الأرقام التي أعلنتها الهيئة العامة للإحصاء، الثلاثاء الماضي، والمتضمنة ارتفاع نسبة المساكن المشغولة بملكيتها من الأسر السعودية إلى 62 % منتصف عام 2019م، نجاح وزير الإسكان ماجد الحقيل، في إنجاز الخطط التي رسمها لقطاع الإسكان منذ توليه حقيبة الوزارة عام 2015م.

وأظهر التقرير، انخفاض نسبة المساكن المستأجرة منتصف عام 2019 إلى 35.49 %، مقارنة بنسبة 37.63 % منتصف عام 2018، ويأتي ذلك نتيجة للنمو السريع في تملك المواطنين للمنازل، بسبب العمل الكبير الذي قدمه الوزير "الحقيل" خلال السنوات الماضية.

وتحققت تلك الإنجازات في قطاع الإسكان، بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، الذي وضع ملف الإسكان في مقدمة أولوياته، انطلاقاً من حرصه على خدمة المواطن واستقراره ورفاهيته.

وحرص ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، الذي أولى قطاع الإسكان اهتماماً بالغاً وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي كان سموه مهندسها على أن يكون "برنامج الإسكان"، من أهم البرامج التي تضمنتها الرؤية.

ونجح وزير الإسكان في تحقيق توجيهات القيادة وتطلعات المواطنين، وتمكن من ترجمة الخطط والبرامج على أرض الواقع، مما أسهم في ارتفاع نسبة تملك الأسر السعودية لمنازلها في وقت وجيز.

التغيير من زوايا مختلفة

المصدر: جريدة الرياض الاحد 14 محرم 1441 هـ - 13 أكتوبر 2019م

<http://www.alriyadh.com/1781753>

د. زياد آل الشيخ

قد تكون مقاومة التغيير من أكثر التحديات التي تواجه التنمية. وفي المقالات السابقة تحدثت عن التغيير من زوايا مختلفة، من الخاص إلى العام. فعلى المستوى الخاص، يقاوم الفرد التغيير ويمر بمراحل متصلة من المشاعر، وصفت في ما يعرف بنموذج الصدمة. لكن الفرد يعيش تجربة التغيير غالباً وهو جزء من مجموعة، فيتأثر برأي الآخرين وردود أفعالهم. لذلك يقترح نموذج (كتر) خطوات محددة لتنفيذ خطة تغيير في مجتمع مؤسسي، لأفراد يعملون لتحقيق هدف مشترك. لا يكفي أن نعرف كيف يستقبل الفرد التغيير، لأن هذا المنظور إجمالاً يفترض دوراً سلبياً للفرد، إنما في مجتمع العمل فالأفراد فاعلون، ويتأثرون برأي المجموعة.

في المجموعات الأكبر، مجتمع مدينة مثلاً، نجد أن الأفراد يعيشون في مجموعات لا يجمعهم هدف مشترك. ما يجمعهم هو شبكات اجتماعية تربط الأفراد وتؤثر فيهم بطرق غير مباشرة. من وجهة نظر (نقطة التحول) فإن التغيير يحدث شيئاً فشيئاً حتى يصل إلى نقطة يتسارع التغيير فيها ليصبح علامة فارقة أو ظاهرة لا يمكن تجاوزها. لكن الوصول إلى نقطة تحول يحدث ضمن عمليات غامضة يصعب السيطرة عليها. ومع وجود مقترحات مختلفة لمعالجة موضوع التغيير، فإن الجمع بينها يجعلنا نتصورها مناظير ترى الظاهرة بصور مختلفة. كل هذه المناظير، مثلاً، تختلف في دور الوعي بالتغيير ابتداءً.

فالوعي بالتغيير طارئ لأن الأصل في الأمور هو السكون حتى تتكون ضرورة أو حاجة إلى الحركة. ولا توجد حاجة أشد أو أقوى من الشعور بالخطر. ولأن الإنسان هو محور التغيير الذي نبحثه، فإن طاقته المحركة تحدد نوع التغيير الذي يحققه ومداه. وإن كان الوعي بالتغيير هو مصدر المقاومة الأول عندما يصبح ضده وهو ما يقترحه نموذج الصدمة، وهو محركه الأوجد عندما يكون معه كما هو في نموذج (كتر)؛ لكننا نرى حالات من التغيير يقودها اللاوعي كما يبرهن عليه مفهوم (نقطة التحول).

إن تخطي حاجز الوعي بالتغيير الناعم كما يمكن أن نسميه، هو ما يبدو التوجه الأكثر ملاءمة للتغيير الواسع وطويل الأمد. وكما تشيع اليوم الحاجة إلى التحسين المستمر، فإن التغيير المستمر يصبح مطلباً بالضرورة، لكن الاستمرار صعب ما لم تأخذ منهجية التغيير ذلك بالاعتبار. إن منهجية التغيير التي تتبع خطوات محددة كما في نموذج (كتر) شديدة الميكانيكية مفترضة أن للتغيير بداية ونهاية، أما منهجية نقطة التحول فهي واسعة وطبيعية إلى درجة يصعب السيطرة عليها وتوظيفها لهدف معين رغم كل الجهود التي تبذل للسيطرة عليها. لذلك سنجد المنهجيات التي ظهرت مؤخراً لإدارة التغيير تفضل وجود أدوات يعاد استخدامها بدلاً عن اتباع خطوات محددة فيما يشبه الخطة أو الطريق المرسومة. ومع وجود مجاهيل كثيرة عند التغيير يستحيل التنبؤ بها، لن يكون لدينا سوى أدوات للتغيير تمكننا من هندسته وإدارته.

مقبرة البطالة!!..

المصدر: جريدة المدينة الاحد 13 محرم 1441 هـ - 12 أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654204>

إبراهيم علي نسيب

ليس هناك ملف أخطر من ملف البطالة، و(لا) أسوأ على الأمهات والآباء من مشاهدتهم بناتهم وأبنائهم الذين تعبوا في تربيتهم وتعليمهم ومتابعتهم من تاريخ الولادة حتى يوم التخرج، وهم يقعون في براثن البطالة. وأذكر أن الخريجات والخريجين كانوا يحتفلون بيوم التخرج وكانوا يفرحون، واليوم تبدل الحال لدرجة أن يوم التخرج لم يعد ذلك اليوم المفرح ولا اللحظة السعيدة لأنهم يعلمون جيداً أن الفراغ هو قدرهم الذي ينتظرهم وأن التعب هو الحقيقة التي سوف تهدم على رؤوسهم كل أيامهم وكل أحلامهم. وهنا يكون الخوف والقلق على الأجيال التي باتت تعاني مع الوظيفة ومن ندرتها، (لا) والمصيبة الكبرى هي في أن ينتهي التفوق والاجتهاد إلى مقبرة البطالة، هذه المقبرة التي بالفعل أكلت كل السنين وحولت كل الأحلام إلى كومة قش لا قيمة لها.. ولأهمية هذا الموضوع أقولها بصراحة: علينا أن نتحرك بطريقة أسرع لكي نصل إلى حل لهذه المعضلة!

نعم (لا) أحد يعاني كمعاناة الآباء والأمهات الذين يهتمهم أن تنتهي أيامهم مع بناتهم وأبنائهم إلى فرح حقيقي ونجاح يمكنهم من الحياة ويعينهم على أيامهم وبناء مستقبلهم الذي بدون عمل (لا) يمكن أن يكون سوى تعاسة في تعاسة. أتحدث هنا عن واقع تعيشه كل الأسر التي باتت تتألم كثيراً وتعاني جداً، وفي كل بيت أكثر من ثلاثة خريجين أحدهم تقديره امتياز مع مرتبة الشرف الأولى، والأخرى امتياز مع مرتبة الشرف الثانية، وكلهم قاعدون ينتظرون الريال من والديهم المثقلين بهوم الحياة وتفاصيل أكثر إبلاماً وتعاسة، ومن يتخيل أن تكون النهايات للجد والاجتهاد كهذه؟!، وكلمة مؤسفة ومتعبة هي أقل بكثير من واقع العناء.

(خاتمة الهمزة).. في كل دول العالم للمتفوقين مسارات تمنحهم رعاية خاصة وعناية مختلفة، وكل الجامعات تعتني بالمتفوقين والمتفوقات، وهنا تكون مهمة مدراء الجامعات هي مهمة وطنية.. أليس كذلك؟!، وهي خاتمتي ودمتم.



كاريكاتير



المدينة

المصدر: جريدة المدينة الأحد
14 محرم 1441 هـ - 13
أكتوبر 2019م

<https://www.al-madina.com/article/654210>



الاقتصادية
www.aleqt.com

المصدر: جريدة الاقتصادية
الأحد 14 محرم 1441 هـ -
13 أكتوبر 2019م

<http://www.aleqt.com/?gclid=Cj0KCQjw>