



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
National Society For Human Rights

الإنسان

حقوق

دورية شهرية تصدر عن الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

نشرة شهرية تعنى بنشر ثقافة حقوق الإنسان - العدد (الرابع و الخمسون بعد المائة) صفر ١٤٤١ هـ الموافق أكتوبر ٢٠١٩ م

اتفاقية تعاون بين فرع
الجمعية بعسير وجامعة
الملك خالد

حقوق الإنسان ترصد
خروقات منع العمل
تحت أشعة الشمس

فريق من ضباط أمن
المنشآت في ضيافة فرع
الجمعية بالمنطقة
الشرقية

فريق من فرع الجمعية
بالعاصمة المقدسة في
زيارة للسجن العام
للنساء

تدشين عدد من البرامج الإصلاحية
والتأهيلية للمديرية العامة للسجون
بحضور رئيس الجمعية



فريق من فرع الجمعية
بالجوف في زيارة ميدانية
لمستشفى الملك عبد
العزیز التخصصي

فريق من فرع الجمعية
بالقصيم ينفذ عدة
زيارات ميدانية لسجون
المنطقة

04



اتفاقية تعاون بين فرع الجمعية بعسير و جامعة الملك خالد

الإنسان
حقوق
دورية شهرية تصدر عن الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

دورية شهرية تصدر عن الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

المشرف العام
د. مفلح بن ربيعان القحطاني

التحرير والإخراج
مركز المعلومات بالجمعية

طبعت بدعم من مؤسسة البريد السعودي

Saudi Post البريد السعودي

9200 05700 | sp.com.sa

الآراء الواردة في النشرة لاتعبر عن رأي الجمعية
وإنما تعبر عن آراء أصحابها

موقع الجمعية : www.nshr.org.sa

16



فريق من ضباط أمن
المنشآت في ضيافة فرع
الجمعية

07



فريق من فرع الجمعية بالجوف
في زيارة ميدانية لمستشفى الملك
عبد العزيز التخصصي

05



فريق من فرع الجمعية
بالقصيم ينفذ عدة زيارات
ميدانية لسجون المنطقة

فرع المنطقة الشرقية : هاتف : ٠١٣٨٠٩٨٣٥٣ - فاكس : ٠١٣٨٠٩٨٣٥٤ - ص.ب ١٥٥٧٨
الدمام ٣١٤٥٤
فرع الجمعية بالعاصمة المقدسة : هاتف : ٠١٢٥٥٤٥٢١٣ - فاكس : ٠١٢٥٥٤٥٢١٢
فرع الجمعية بالمدينة المنورة : هاتف : ٠١٤٨٦٦٤٥٤٤ - فاكس : ٠١٤٨٦٦٤٥٤٩ - ص.ب ٧٧٥
المدينة المنورة ٤١٤٢١
فرع منطقة عسير : هاتف : ٠١٧٢٢٦٩١٨٦ - فاكس : ٠١٧٢٢١٠٣٤٩ - ص.ب ٤٢٩٢ أبها
٦١٤٩١
فرع القصيم : هاتف : ٠١٦٢٨٥٥١٥٥ - فاكس : ٠١٦٢٨٥٥٣٣٥

عناوين الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
المقر الرئيسي: المملكة العربية السعودية - الرياض - هاتف : ٠١١٢١٠٢٢٢٣ - فاكس :
٠١١٢١٠٢٢٠٢ - ص.ب ١٨٨١ الرياض ١١٣٢١
مكتب الجمعية بجدة - حي المحمدية - طريق المدينة النازل - هاتف : ٠١٢٦٢٢٢٢٦١ -
فاكس : ٠١٢٦٢٢٢١٩٦ - ٠١٢٦٩٤٣٠٩٥ - ص.ب ١١٦٦٦٤ جدة ٢١٣٩١
فرع منطقة جازان : هاتف : ٠١٧٣٢٣٧٠٤١ - فاكس : ٠١٧٣١٧٣٤٤ - ص.ب ٤٧٦
فرع منطقة الجوف : سكاكا - حي العزيزية - هاتف : ٠١٤٦٢٥٨١٤٤ - فاكس :
٠١٤٦٢٥٨١٥٥ - ص.ب ٢٧٦٦

تدشين عدد من البرامج الإصلاحية والتأهيلية للمديرية العامة للسجون بحضور رئيس الجمعية



والتدريب المهني بإعداد الخطط والبرامج والدورات المهنية في مراكز التدريب المهني بالسجون، وذلك بالتنسيق مع المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وتجهيز مراكز التدريب بالسجون.

سادساً: رعاية السجناء اجتماعياً ونفسياً بتوفير الأخصائيين والتعاون مع الجهات الحكومية والأهلية بذلك الخصوص.

سابعاً: معالجة كل ما يتعلق بقضايا السجناء وتنفيذ الأحكام الصادرة بحقهم، وكذلك أوامر العفو والإطلاق.

ثامناً: تبني مفهوم التنمية الإدارية الشاملة للمديرية العامة للسجون من خلال نشر الوعي التخطيطي لدى العاملين بالمديرية وتطوير أساليب العمل مع المتغيرات والمستجدات، وإقامة الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تزيد من مخزون العاملين الثقافى والدينى والمهني.

تاسعاً: الاهتمام بالبنية التحتية للمديرية العامة للسجون وإدارات سجون المناطق والإصلاحات.

كما أن المديرية العامة للسجون تهدف إلى:

أولاً: تحقيق التوعية الشاملة بأهداف السجون من خلال عمل البحوث والندوات والمحاضرات وإقامة المعارض الخاصة بنشاطات المديرية العامة للسجون وأعمال النزلاء وتسويق منتجاتهم.

كذلك إصدار نشرة شهرية دورية وطباعتها وتوزيعها والقيام بدراسات تطويرية للمديرية، وإعداد دراسات علمية لأي ظاهرة بالسجون ولوضع الحلول المناسبة لها وغير ذلك من برامج التوعية.

ثانياً: نشر التوعية الدينية والأخلاق الفاضلة بين النزلاء من خلال ما يقدم من برامج بهذا الخصوص.

ثالثاً: محو الأمية لدى النزلاء ومواصلة تعليمهم بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

رابعاً: تشغيل النزلاء في المؤسسات والمصالح الحكومية ومشاريع القطاع الخاص داخل السجون وخارجها وفق ضوابط محددة، وكيفية تفعيل ذلك.

خامساً: الاهتمام بالتعليم الفني

الجدير ذكره أن حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين (حفظهما الله) اهتمت بأوضاع السجون بالمملكة، وقدمت كافة أنواع الدعم المادي والمعنوي لجهاز السجون من أجل رعاية وإصلاح السجناء وتوفير العديد من البرامج الإصلاحية المتميزة التي تساهم في تقييم سلوكهم وإعادةهم إلى المجتمع أفراداً أسوياء.

كما خصصت برامج الرعاية والإصلاح التي تقدم للسجناء والتي تتمثل في:

- ١- الرعاية الصحية.
- ٢- الرعاية الاجتماعية والنفسية بالسجون.
- ٣- الرعاية المصاحبة واللاحقة.
- ٤- رعاية مدمني المخدرات والمؤثرات العقلية أثناء فترة تنفيذ العقوبة وبعد الإفراج عنهم.
- ٤- رعاية مدمني المخدرات والمؤثرات العقلية أثناء فترة تنفيذ العقوبة وبعد الإفراج عنهم.
- ٥- مساعدة أسرة السجين من قبل الجمعيات الخيرية.
- ٦- العفو عن السجناء.

بدعوة من سعادة مدير عام السجون اللواء محمد الأسمرى حضر سعادة رئيس الجمعية الدكتور مفلح القحطاني مؤخراً، تدشين عدد من البرامج الإصلاحية والتأهيلية للمديرية العامة للسجون، والتي أقيمت تحت رعاية سمو وزير الداخلية الأمير عبدالعزيز بن سعود، وقد أشاد رئيس الجمعية بهذه البرامج النوعية، لما تمثله من نقلة متقدمة في دعم حقوق السجناء والموقوفين، كما أثنى على دعم سمو وزير الداخلية لهذه البرامج ومن ذلك تدشين المرحلة الثانية من (فرجت)، والتي تهدف لدعم السجناء في الحقوق الخاصة من العسكريين، وما أعلنه سموه من تبرع من خادم الحرمين الشريفين لهذا البرنامج بعشرة مليون ريال، و من سمو ولي العهد بخمسة مليون ريال ومن سموه بمليونين ريال.

وأكد رئيس الجمعية على أهمية تفاعل الميسرين ومحبي أعمال الخير ورجال الأعمال مع هذه الحملة لما لها من آثار إنسانية على السجين وأسرتة.



اتفاقية تعاون بين فرع الجمعية بعسير و جامعة الملك خالد

- تطوير الأداء المؤسسي.
- تنمية الموارد المالية.
فلا يخفى علينا أن التعليم العالي يعد بداية مرحلة جديدة من مراحل التعليم في المملكة العربية السعودية مرحلة تختلف كثيراً في عديد من الأمور عن مراحل التعليم العام وهذه المرحلة لها أهمية في حياة الطالب ولها تأثير في المجتمعات.
ولقد حظي هذا النوع من التعليم باهتمام خاص من المسؤولين، وذلك يرجع إلى الصلة الوثيقة بين التعليم العالي والتنمية، ويرجع إلى شدة الطلب الاجتماعي على هذا النوع من التعليم، الذي أدى إلى إنشاء العديد من الجامعات السعودية بلغ عددها أكثر من ٣٠ جامعة.

الإنسان والاستفادة من الإمكانيات الكبيرة التي تملكها الجامعة وفي مقدمتها العنصر البشري.
وتعد جامعة الملك خالد إحدى الجامعات العريقة في المملكة العربية السعودية، منذ إنشائها عام ١٤١٩هـ (١٩٩٨ م) وهي تقدم أفضل مستويات التعليم العالي للجنسين، وتخرج منها كوكة ونخبة من الكوادر الوطنية التي ساهمت في رفعة هذا الوطن.
وتهدف الجامعة إلى:
- تطوير جودة التعليم والتعلم .
- توفير بيئة أكاديمية جاذبة .
- تعزيز الشراكة الفاعلة مع المجتمع .
- دعم البحث العلمي وتطويره .
- تطوير الدراسات العليا .

لحقوق الإنسان بعسير كلاً من الدكتور محمد يحيى آل مزهر عضو الجمعية، والأستاذ الدكتور منصور عوض القحطاني عضو الجمعية، والدكتورة إيمان سليمان ميمش عضو الجمعية، وقد ناقش المجتمعون كافة جوانب الاتفاقية وخرجوا بتوصيات لضمان تفعيل الاتفاقية على الوجه المطلوب ثم تم إعداد محضر مشترك في نهاية الاجتماع.
وقد شكر سعادة الدكتور علي بن عيسى الشعبي المشرف على فرع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان بمنطقة عسير الجامعة على تفعيل هذه الشراكة التي تفتخر بها الجمعية والعمل على نشر ثقافة حقوق

عقد الاجتماع الأول لفريق عمل تفعيل اتفاقية التعاون بين جامعة الملك خالد وفرع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان بعسير ، حيث استضاف الاجتماع عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية مؤخراً، بحضور أعضاء الفريق المشكل من الجامعة و الجمعية وقد مثل جامعة الملك خالد كلاً من الأستاذ الدكتور عمر علوان عقيل عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والدكتور عبدالله منصور آل عضيد عميد شؤون الطلاب، والدكتور علي محمد الهجري وكيل عميد معهد البحوث والدراسات.
ومثل فرع الجمعية الوطنية



فريق من فرع الجمعية بالقصيم ينفذ عدة زيارات ميدانية لسجون المنطقة

قام الأستاذ محمد الحمد عضو الجمعية في منطقة القصيم بزيارة تفقدية لسجن عنيزة، وكان في استقباله مدير السجن المقدم فيصل علي السحبياني، كما قام فريق آخر بزيارة لسجن بريدة ضم كلاً من: الأستاذ محمد الشريدة، والأستاذ عبدالرحمن السنيدي، وكان في استقبالهم مدير السجن المقدم عبدالله ناصر العميري، و النقيب عبدالله محمد السبيعي.

في بداية الزيارة تبادل الطرفان الأحاديث حول المواضيع المشتركة ذات العلاقة، ومن ثم بدأ الأستاذ محمد بتقديم نبذة تعريفية عن الجمعية و أهدافها و رؤيتها و رسالتها واختصاصاتها، وآلية تعاملها مع القضايا وتواصلها مع الجهات ذات العلاقة من أجل إيجاد الحل الملائم لها، ومن ثم تمت الإجابة على استفسارات الإدارة، وتم توزيع مجموعة من إصدارات الجمعية الحقوقية التوعوية، بعد ذلك قام بجولة تفقدية على أرجاء السجن

ورصد عدداً من الإيجابيات كان منها:

- الاستقبال الحار والتعاون الكامل مع أعضاء الجمعية من قبل المدير وجميع مسؤولي السجن.
- اهتمام إدارة السجن بنظافة السجن بشكل عام وبالعنابر بشكل خاص.
- يوجد مدرسة للتعليم، وتبدأ من التعليم الابتدائي انتهاءً بالتعليم الجامعي، وتكون شهاداتها معتمدة ولا تحتوي على اشعار بأنها قد صدرت

من السجن، فيكون السجين قد حصل على شهادة موثوقة وتفيده ببداية حياته الجديدة بعد خروجه من السجن.

- امتنان وثناء نزلاء السجن على الوجبات المقدمة لهم وعلى النظافة وعلى الرعاية الصحية المقدمة لهم من قبل إدارة السجن.
- عدد السجناء لا يتعدى الطاقة الاستيعابية للسجن، وهذا يساعد بشكل كبير على نظافة السجن وراحة النزلاء فيه وتسييره بانتظام.



حقوق الإنسان ترصد خروقات منع العمل تحت أشعة الشمس

والحد بشكل كبير من الأضرار التي تصيب العين جراء التعرض لأشعة الشمس. كما أكدت أن الملابس الفضفاضة المنسوجة بشكل جيد، التي تغطي أكبر مساحة ممكنة من الجسم، توفر حماية إضافية من أشعة الشمس، وشددت على ضرورة حماية الأطفال من أشعة الشمس كونهم أكثر عرضة للتأثر بأضرارها عما هو الحال بالنسبة للكبار، ونوهت إلى ضرورة الاطلاع على مؤشر الأشعة فوق البنفسجية، مؤكدة أنه لا بد من الاحتماء من أشعة الشمس عندما يتوقع هذا المؤشر مستويات إشعاع متوسطة أو مرتفعة مثال على ذلك عندما يشير المؤشر إلى ٣ أو أكثر، مع عدم إغفال أن وسائل التظلل مثل الأشجار أو المظلات أو السرايدات لا توفر حماية تامة من أشعة الشمس.

مشددة على استخدام مادة حاجبة لأشعة الشمس عند أطراف الجسم التي قد تكون معرضة، مثل الوجه واليدين. ولفتت إلى أنه لا ينبغي على الإطلاق، استخدام المواد الحاجبة لتمديد فترة التعرض لأشعة الشمس، مطالبة بالحد من أوقات التعرض خاصة فترات الذروة التي تبدأ من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثانية بعد الظهر. ونصحت باستخدام الكريمات الواقية من أشعة الشمس، كمادة حاجبة مع ضرورة تكرار كل ساعتين أو بعد العمل أو السباحة أو اللعب أو ممارسة أنشطة في الهواء الطلق. كما نصحت بارتداء النظارات الشمسية لافتة إلى أنها تسهم في الحماية من الأشعة فوق البنفسجية «ألف» و «باء» بنسبة ٩٩٪ إلى ١٠٠٪.

مبيناً أن الجمعية رصدت خروقات أرباب العمل لقرار منع العمل تحت أشعة الشمس، مضيفاً: «سيتم رفع الحالات التي رصدتها الجمعية لوزارة العمل، وهناك جولات ميدانية للجمعية، حيث إن هناك مكلفين برصد خروقات تشغيل العمالة تحت أشعة الشمس». وأبان القحطاني أن مطالبات بعض الخبراء التي أشارت إلى احتمالية وصول درجات الحرارة إلى ٦٠ مؤية عام ٢٠٤٠، وأنه يجب حينها تحويل دوام الموظفين إلى الفترة المسائية، لا تعدو عن كونها اجتهادية. وكانت منظمة الصحة العالمية سبق ونشرت عبر موقعها الرسمي خطوات بسيطة للإحتماء من أشعة الشمس. ففي البداية أكدت على ضرورة توفير المظلات والنظارات والألبسة والقبعات للحماية من الشمس،

فيما شهدت المملكة والمنطقة بشكل عام أجواء صيفية حارة جداً، كشف رئيس الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان الدكتور مفلح القحطاني لـ«الوطن»، عن رصد الجمعية عدداً من الانتهاكات والتجاوزات من قبل بعض أرباب العمل، تتعلق بتشغيل العمالة تحت أشعة الشمس، مطالباً في السياق ذاته وزارة العمل والشؤون الاجتماعية بتشديد رقابتها على تلك المنشآت، لوقف تلك التجاوزات. فرغم قرار وزارة العمل بالبدء في منع العمل تحت أشعة الشمس على جميع المنشآت منذ ١٢ ظهراً حتى ٣ عصرًا من ١٥ يونيو حتى ١٥ سبتمبر، إلا أن القحطاني انتقد مخالفة بعض أرباب العمل للقرار وعدم التزامهم والتقيد بالتعليمات المنصوصة. وطالب أن تكثف وزارة العمل من حملاتها على جميع المنشآت،



فريق من فرع الجمعية بالجوف في زيارة ميدانية لمستشفى الملك عبد العزيز التخصصي

- قام فريق من فرع الجمعية بمنطقة الجوف مكون من : الدكتور طارش بن مسلم الشمري المشرف العام على فرع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان بمنطقة الجوف، والأستاذ ظاهر بن بريد الفهقي مدير الفرع، والأستاذ خليفة بن مفضي المسعر عضو اللجنة الإستشارية بالفرع، و الأستاذ علي مبخوت دوش منسق الفرع، بزيارة تفقدية لمستشفى الملك عبد العزيز التخصصي وكان في استقبالهم الدكتور سريحان مبارك الشمري مدير المستشفى، و الأستاذ محمد أحمد البيالي مدير شؤون المرضى، و الأستاذ فهد عرعر العنزي مساعد مدير حقوق المرضى، و الدكتور سارة المعتمم.
- في بداية الزيارة تم تبادل الأحاديث حول المواضيع ذات العلاقة ثم تجول الفريق في أقسام المستشفى و رصد عدداً من الإيجابيات و السلبيات و بناء عليها تم وضع عدداً من التوصيات تم تضمينها في تقرير
- للتواصل مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد الحلول المناسبة و من أهم الإيجابيات التالي:
١. المستشفى حكومي تم افتتاحه في ١٧/٠٥/١٤٣٦هـ، سعة ٣٠٠ سرير.
 ٢. المستشفى حاصل على أعلى نسبة تقييم في برنامج أداء وزارة الصحة في المؤشرات الإدارية ٤٣ مؤشر.
 ٣. أختير المستشفى ضمن مستشفيات من المنظمة العالمية الأمريكية.
 ٤. المستشفى بذل جهود متواصلة باستقطاب للقوى العاملة، (مثلاً: استقطاب استشاري أشعة تداخلية وكذلك قرب وصول طبيب استشاري طب نووي واستشاري جراحة أورام).
 ٥. حصول المستشفى على نسبة ٩١٪ في برنامج تحسين تجربة المريض.
 ٦. إجراء حوالي (٤٠٠) عملية قسطرة قلب و (٢) عملية قلب مفتوح بنجاح.
 ٧. يعمل المستشفى ضمن برنامج الهيئة السعودية لزيارة زمالة الباطنية والجراحة.
٨. يتم في المستشفى زراعة القوقعة وكذلك وحدة المناظير قناة المرارة.
٩. يوجد بالمستشفى قسم أشعة ومختبر متكامل.
١٠. يوجد وحدة غسيل مصغرة للعناية المركزة فقط.
١١. تم استكمال الوحدات السكنية بالمستشفى.
١٢. يوجد مطبخ متكامل بالمستشفى و عقد صيانة و نظافة.
- فيما جاءت أبرز التوصيات في التالي:
١. ضرورة العمل على تفعيل النظام الصحي الإلكتروني للمستشفى حيث المشروع موجود لدى وزارة الصحة وتفعيله يخدم المصلحة العامة للمراجع والمريض وسرعة إعطاء التقارير والمعلومات المطلوبة.
 ٢. ضرورة استفادة طلاب جامعة الجوف، تخصص طب من التدريب لدى المستشفى لوجود الأطباء الاستشاريين القادرين على تدريب الطلاب في مجال التخصص.





برامج التغذية المدرسية تغذي الطلاب وتعزز التغذية الجيدة وتساعد على التنمية المحلية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ©

من أجل تعزيز التوعية بتغذية الأطفال و تعزيز صحة أجسامهم منظمة الأغذية والزراعة و برنامج التعاون الدولي بين البرازيل يطلقان «مبادرة التغذية المدرسية في غواتيمالا»

إلى الترويج لقوائم أطعمة صحية وحساسة ثقافياً، والمشتريات العامة للمنتجات من المزارعين الأسريين المحليين، وتشجع على إشراك الأهالي وقادة المجتمع، وتحسين البنية الأساسية لأماكن الأكل والمطابخ، والتعاون بين مختلف القطاعات العامة والخاصة.

لقد ساعدت الحديقة المدرسية دولتي وزملاءها على تنمية احترام أكبر للغذاء من خلال توضيح ما يلزم من جهد لزراعة وحصاد حتى نوع واحد من الخضروات.

ومن خلال الاستثمار في المجتمع بأكمله، تقوم منظمة الفاو بتمكين أفرادها، وصولاً إلى أصغرهم، من اتخاذ الإجراءات لكي يصبحوا جزءاً من الجهد العالمي للقضاء على الجوع.

برنامج التغذية المدرسية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر

للحصول على الطعام، وكانت الوجبات أو الوجبات الخفيفة متكررة وليست صحية، أما الآن فهي أكثر تنوعاً، وأكثر تغذية، وألذ طعماً.

تأتي دولتي من أسرة من صغار المزارعين، الذين يعملون كسائقي شاحنات وميكانيكيين لتعزيز دخلهم، وينتج جدها الذرة من أجل فطائر التورتيللا التي تستخدم في إعداد الوجبة المدرسية المفضلة لديها في المنزل، ألا وهي التماليس مع الخضار.

على الرغم من ارتباطها بالأرض، تعاني الكثير من الأسر الزراعية من سوء التغذية والمشاكل الصحية الأخرى بسبب نقص التغذية، والحصول على ما يكفي من الدخل والرعاية الصحية. ومثل الكثيرات من النساء، توفيت والدته دولتي بسبب تعقيدات الولادة بعد أن وضعت شقيق دولتي الصغير.

وتهدف مبادرة التغذية المدرسية

ورابطات الأهالي لتوفير وجبات مغذية ومتنوعة لأطفال المدارس في كافة أنحاء البلد، وهي تتبع نموذج المدارس الصحية المستدامة من برنامج التعاون الدولي بين البرازيل ومنظمة الأغذية والزراعة، والتعاون بين بلدان الجنوب في الإقليم، والتي أدخلت إلى غواتيمالا لأول مرة في عام ٢٠١٤.

وقد تعززت هذه المبادرات بفضل قانون التغذية المدرسية الأول في غواتيمالا، والذي دخل حيز النفاذ في عام ٢٠١٨ في أعقاب الجهود المبذولة من قبل الفصل الغواتيمالي للجنة البرلمانية ضد الجوع ومنظمة الفاو. وقد كان هذا الإنجاز نتيجة التنسيق الكبير بين القطاعات والمؤسسات، وبناء التوافق مع القطاعات الرئيسية، والدعوة القائمة على الأدلة.

«قبل بدء هذا المشروع، كان علينا أن نقف في الصف لفترة طويلة

أشعر بالفخر العميق بحديقة مدرستنا وأود أن يكون لكل مدرسة واحدة مثلها».

دولتي ماريا دياز بيريز تبلغ من العمر ١٢ عاماً وهي تحب القراءة، كما أنها تحب العمل في الحديقة، ودولتي، الطالبة في الصف السادس في تيوتلا، في منطقة سان ماركوس في المرتفعات الغربية من غواتيمالا، تتعلم عن الزراعة المستدامة، والتغذية، وأكثر من ذلك، من خلال حديقة الفناء الخلفي لمدرستها.

وتقول دولتي «حديقة المدرسة هي مساحة يمكننا أن نتعلم فيها الكثير من الأشياء».

وتشكل حديقة مدرسة دولتي جزءاً من مبادرة التغذية المدرسية الحساسة للتغذية على النطاق الوطني، والتي تربط بين المدارس، والمزارعين الأسريين المحليين،

العمل من أجل القضاء على الجوع



يتم إعداد الوجبات المدرسية من قبل
أمهات متطوعات تم تدريبهن على التغذية،
ومناولة وإعداد الطعام، والممارسات الصحية
الجيدة، والمهارات الأخرى.



الكاريبي:

في عام ٢٠٠٩، تم إطلاق برنامج التغذية المدرسية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي القائم على أساس برنامج التغذية المدرسية الوطنية البرازيلي، ومن خلال السياسة المشتركة بين القطاعات والآليات القانونية قام البرنامج بوضع إجراءات للأغذية والتغذية والتعليم، وتشجيع عمليات الشراء للبرامج من منتوجات الأسر الزراعية المحلية، بدأ المشروع بالتعاون مع خمسة بلدان، و ازداد اليوم العدد ليصل إلى أربعة عشر بلداً، وفي عام ٢٠١٣، أظهرت دراسة أجريت في ثمانية من البلدان المشاركة أن البرامج لا تعزز الالتحاق بالمدارس وتدعم عملية التعلم فقط، بل وأيضاً تزيد من دخل المزارعين والمجتمع.

قبل خمس سنوات، تم إطلاق البرنامج في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي وذلك بهدف تزويد الطلاب بالطعام المغذي وتعزيز الغذاء والتغذية والتعليم وتحفيز الاقتصاد المحلي. بدأت «تعزيز برامج التغذية المدرسية في إطار مبادرة القضاء على الجوع في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي بحلول

سنة ٢٠٢٥» بالتعاون مع خمس دول، وارتفع العدد اليوم إلى أربعة عشر بلداً.

التغذية والتعليم ودعم المجتمع: يهدف المشروع، القائم على برنامج التغذية المدرسية الوطني الذي تم تطويره قبل ٥٠ عاماً في البرازيل، إلى تحسين برامج التغذية المدرسية الحالية من خلال تنفيذ الأنشطة المختلفة على المستويين الإقليمي والوطني. وهو يركز على تعزيز وتنسيق سياسات التغذية المدرسية بدعم ومشاركة الوزراء ونواب الوزراء والأمناء والمجتمع المدني ومرشدي المدارس المجتمعية والبرلمانيين. علاوة على ذلك، فهو يرمي إلى تعزيز التنمية من خلال تدريب الأشخاص الذين شاركوا في سياسة التغذية المدرسية، مثل المديرين والإداريين والفنيين وخبراء التغذية والمعلمين ومنسقي التعليم المحلي.

وبالإضافة إلى توفير الطعام نفسه، يشجع البرنامج أيضاً على التعليم بشأن الاستدامة الغذائية، ويضع جام تركيزه على عمليات الشراء المباشر للمدارس من الأسر الزراعية

المحلية، وهذا هو عامل رئيسي في الخطة، لأن ذلك يساعد على تحفيز الاقتصاد المحلي، كما أنه يقطع أيضاً أشواطاً واسعة نحو كسر حلقة الجوع بين الأسر الزراعية من خلال السماح لهم ببيع منتجاتهم بشروط ميسرة وتوليد الدخل، وفي ظل عدم الاستقرار المالي والسياسي والبيئي فإن هذه البرامج تعمل على تحسين أوضاع الأمن الغذائي والتغذوي.

صرح المدير العام لمنظمة الأغذية والزراعة، جوسيه غرازيانو دا سيلفا: «إن هذا نهج ثلاثي المنافع حيث أنه يضمن نوعية الغذاء لطلبة المدارس الحكومية ويشجع على استهلاك المواد الغذائية الطازجة والصحية، ويفتح أسواق جديدة ويرفع إمكانية زيادة الدخل للمزارعين الأسرة مع تعزيز التنمية المحلية».

رؤية النتائج:

في عام ٢٠١٣، قامت منظمة الأغذية والزراعة بإجراء دراسة في ثمانية من البلدان المشاركة،

وإجراء مسح ميداني شمل ١٨ مليون طالباً من مختلف الأعمار والمستويات التعليمية.

وكانت النتائج واعدة، وأظهر الباحثون أن البرامج تحد من مخاطر تسرب الأطفال من المدرسة، كما أنها تعمل على زيادة التعلم ومعالجة مسألة سوء الأداء المدرسي بسبب سوء التغذية والجوع، وأنها تمنع من تفاقم مشكلة نقص التغذية، وعلاوة على ذلك، أظهرت جميع البلدان الثمانية التي شملتها الدراسة المنفعة المتأتية من شراء أغذية البرنامج من المزارعين الأسريين باعتبارها وسيلة لتعزيز التنمية المحلية.

الخطوات المستقبلية:

بينما يتزايد الاهتمام بالبرنامج مع استمرار نجاحه، فإن التزام الحكومات المحلية لأمر ضروري من أجل استمرار فعاليته، حيث تلزم أطر قانونية وتنظيمية لتسهيل دمج صغار المزارعين في شبكات الإمداد الحكومي.

© صفحة تهتم بنشر أهم أخبار الجوع في العالم و جهود المنظمات و المختصين و المهتمين بحقوق الإنسان للقضاء عليه من أجل العمل على تحسين حقوق الإنسان في العالم



فريق من ضباط أمن المنشآت في ضيافة فرع الجمعية بالمنطقة الشرقية



استمراراً لرسالة الجمعية في نشر الثقافة الحقوقية وتدريب واستقبال خريجي الحقوق والقانون من الجامعات والكليات، استقبل فريق من فرع الجمعية بالمنطقة الشرقية ضم كلا من: مدير الفرع الأستاذ جمعة بن عبدالله الدوسري، وسكرتير الفرع الأستاذ عبدالله محمد علي آل رمضان، عدد من الضباط الخريجين من دورة دبلوم العلوم الأمنية من معهد محمد بن نايف بالمنطقة الشرقية بناءً على طلب قائد الدورة الرائد خالد غالب الدليحي، وتم خلال اللقاء تقديم نبذة تعريفية عن الجمعية، وأهدافها ورؤيتها ورسالتها الحقوقية وآلية تعاملها مع القضايا وتواصلها مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد الحلول المناسبة لها، سواءً بالحضور الشخصي أو إرسالها بالإيميل أو الفاكس، كما تم إيضاح طريقة تصنيف القضايا، ومتابعتها مع الجهات المختصة، والتحقق من دعاوى المخالفات

بالإصدارات، كما شكر الجمعية على جهودها الكبيرة في نشر الوعي والتثقيف الحقوقي بين جميع فئات المجتمع وتوزيعها الإصدارات وقيامها بالأنشطة والفعاليات.

وفي نهاية اللقاء تحدث مدير شعبة التعليم بالمعهد النقيب عبدالله سيف آل غانم شاكرًا للجمعية على استقبالهم طلاب المعهد والإجابة على أسئلتهم، واستفساراتهم، وتزويدهم

والتجاوزات المتعلقة بحقوق الإنسان، وفي نهاية اللقاء تمت الإجابة على أسئلة الخريجين ومن ثم تم توزيع العديد من إصدارات الجمعية ومطبوعاتها الحقوقية التوعوية،



ركن توعوي تثقيفي لفرع الجمعية بالقصيم في معرض الكتاب

إلى أن كثيرين يقرؤون الكتب على الأجهزة المحمولة، قائلًا «لا نريد أن نركز على الكتاب الورقي لوحده، إنما يكون هناك مسار آخر للكتاب الرقمي أو أي تقنية بهذا المجال». وبين أمير القصيم أن دور النشر السعودية لها السبق بأن يتزاحم القراء على المؤلف السعودي، وأبناء هذه البلاد تعلموا وأصبح المثقف والمؤلف السعودي من أبرز المؤلفين بالعالم العربي.

وقد شاركت الجمعية من خلال فرعها بالقصيم بركن توعوي تثقيفي ضم كلاً من: الأستاذ محمد الشريدة، والأستاذ عبدالرحمن السنيدي، والأستاذ محمد الحمد، وقد تم تقديم نبذة عن الجمعية ورؤيتها ورسالتها واختصاصاتها واستفساراتها وآلية تعاملها مع القضايا والتواصل مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد حلول لتلك القضايا، كما تم توزيع عددًا من إصدارات الجمعية الحقوقية علي الزوار وتم الرد على استفساراتهم.

للمشاركة للجهات العلمية والثقافية والجامعات بالمحافظات القريبة من المنطقة.

جاء ذلك في إجابته عن سؤال لـ «مكة» خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده للإعلان عن إقامة معرض القصيم الأول، بحضور الجهات ذات العلاقة، وأشار إلى أنه جرى اختيار مركز الملك خالد الحضاري بمدينة بريدة لإقامة المعرض، مبيناً أنه تابع التنظيم والإعداد شخصياً

لحظة بلحظة لإنجاح هذه التظاهرة الثقافية، لتليق بوطن العزة والشموخ المملكة العربية السعودية، وقال: التركيز في المعرض سيشمل فتح المجال للكتاب الرقمي، مرحباً بأي مكتبة أو دار نشر تعرض ما لديها من الكتب الرقمية، مرجعاً ذلك

والذي سجل من خلالها شهادة ميلاد الحدث الثقافي الأحدث في المملكة، لينضم إلى معرضي الرياض وجدة للكتاب، ليجسد الصورة الثقافية المشرقة والمشهد الحضاري الذي أصبحت بلادنا تعيشه على خارطة المشهد الثقافي إقليمياً وعالمياً.

وقد أكد أمير منطقة القصيم فيصل بن مشعل أن مسار معرض الكتاب بالقصيم سيكون مختلفاً عن معارض الكتاب التي

أقيمت سابقاً، وطموحنا عال، ولن يقتصر المعرض على المشاركات من المنطقة فحسب، وإنما سيشمل المناطق القريبة منها، لافتاً إلى أن هناك دوراً للعلم والثقافة سواء بالمحافظات أو جامعة القصيم أو النادي الأدبي، ووجهت الدعوات

رعى صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم، معرض القصيم للكتاب في نسخته الثانية والذي استمر لعشرة أيام، وذلك في صالة القصيم للمعارض والمؤتمرات بمدينة بريدة، والذي نظّمته جمعية الناشرين السعوديين بالتعاون مع الشركة الوطنية للتوزيع بمشاركة أكثر من ٢٠٠ دار نشر، وشهد معرض الكتاب في القصيم، مشاركات نوعية من قبل الجهات الحكومية في القصيم، ودور النشر والشركات وعدد من المؤلفين، بالإضافة إلى فعاليات ثقافية متنوعة، ليسهم في تطوير صناعة النشر والتأليف في المملكة، وإبراز قيمة الثقافة السعودية، وابتكار أساليب جديدة للتواصل المعرفي والتبادل الثقافي، وتقديم ما هو جديد في عالم الثقافة والإسهام في تشجيع القراءة والاطلاع، ويأتي إقامة معرض القصيم للكتاب بعد أن حقق في نسخته الأولى نجاحاً باهراً،



في اليوم الدولي للشباب

الأمم المتحدة تؤكد على أهمية التعليم في نهضة العالم

يوجد حالياً ١,٨ مليار شاب تتراوح أعمارهم بين ١٠ و ٢٤ سنة في العالم، وهذا هو أكبر عدد من الشباب على الإطلاق. مع ذلك فإن أكثر من نصف عدد من هم بين سني ٦ و ١٤ عام يفتقدون لمهارات القراءة والحساب على الرغم من أن معظمهم يذهبون إلى المدارس، وتهدد هذه الأزمة العالمية تهديداً كبيراً بإعاقة التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٩، أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٥٤/١٢٠ إعلان ١٢ آب/أغسطس من كل عام بوصفه يوماً دولياً للشباب، ليكون بمثابة احتفال سنوي بدور الشباب والشابات كشركاء أساسيين في التغيير، فضلاً عن كونه فرصة للتوعية بالتحديات والمشكلات التي تواجه أولئك الشباب والشابات في كل أنحاء العالم.

موضوع عام ٢٠١٩: النهضة بالتعليم
سلط شعار هذا العام الضوء على الجهود المبذولة - بما في ذلك جهود الشباب أنفسهم - لإتاحة التعليم للجميع وتيسيره أمام الشباب، وتأسيساً على الهدف ٤ من خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ - الذي ينص على "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع" - فالمراد من اليوم العالمي للشباب لعام ٢٠١٩ هو البحث في كيفية تركيز الحكومات والشباب والمنظمات المعنية بقضايا الشباب

وغيرها من أصحاب المصلحة على النهضة بالتعليم بما يصنع منه أداة قوية لتحقيق خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. ويُعد التعليم المتاح والشامل أمراً بالغ الأهمية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يمكن له أن يضطلع بدور في منع نشوب الصراعات، وفي الواقع، فالتعليم "مُضاعف للتنمية" لأنه له دور محوري في تسريع التقدم المحرز في جميع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر ذات الصلة به، سواء أكان ذلك هدف القضاء على الفقر، أو هدف الصحة الجيدة، أو هدف

المساواة بين الجنسين، أو هدف العمل اللائق والنمو الاقتصادي، أو الحد من التفاوت، أو هدف العمل في مجال المناخ، أو هدف إنشاء المجتمعات المسالمة، فيجب أن يؤدي التعليم إلى نتائج تعليمية ذات صلة وفعالة، من حيث مناسبة محتوى المناهج الدراسية للأغراض المرادة منها، وليس للثورة الصناعية الرابعة ومستقبل العمل وحسب، وإنما مناسبة كذلك للفرص والتحديات المُغيرة السياقات الاجتماعية. إن الدور الحاسم الذي يضطلع به التعليم الجيد في تنمية الشباب هو

أمر لا خلاف عليه، وفضلاً عن ذلك، تقيد التنمية الشاملة للشباب المجتمع ككل، ومع ذلك، فإن مما يجهله كثيرون هو أن الشباب أنفسهم هم أبطال نشيطون في مجال تحقيق التعليم الشامل والميسر للجميع. وتسعى المنظمات التي يقودها الشباب، وكذلك الأفراد أنفسهم من الشباب، جنباً إلى جانب مع مختلف أصحاب المصلحة والحكومات، إلى النهضة بالتعليم بشكل ملموس بحيث يصبح أداة أساسية للتنمية المستدامة والشمول لمختلف الفئات الاجتماعية، فعلى سبيل المثال، تقوم المنظمات

التي يقودها الشباب بالنهضة بالتعليم من خلال الجهود المبذولة في وسائل الضغط والدعوة، وإقامة الشراكات مع المؤسسات التعليمية، وتطوير برامج تدريبية تكميلية، وغيرها من تلك الجهود.

الأمم المتحدة والشباب:

في عام ١٩٦٥، أقرت الجمعية العامة في قرارها ٢٠٣٧، إعلان إشراك الشباب مُثل السلم والاحترام المتبادل والتفاهم بين الشعوب، وفي الفترة من عام ١٩٦٥ إلى عام ١٩٧٥، ركزت الجمعية العامة والمجلس الاقتصادي والاجتماعي على ثلاثة مواضيع أساسية في ميدان الشباب، وهي المشاركة والتنمية والسلم، وجرى التأكيد كذلك على الحاجة إلى وجود سياسة دولية معنية بالشباب. وفي عام ١٩٧٩، عيّنت الجمعية العامة، بموجب القرار ٣٤/١٥١، عام ١٩٨٥ بوصفه "السنة الدولية للشباب: المشاركة والتنمية والسلم". وفي عام ١٩٨٥، وافقت الجمعية العامة في القرار ٤٠/١٤ على المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب، وللمبادئ التوجيهية أهميتها، لأنها تركز على الشباب بوصفهم فئة عريضة تضم فئات فرعية متعددة وليس بوصفهم كياناً ديمغرافياً واحداً، وهي تقدم مقترحات لاتخاذ تدابير محددة لتلبية احتياجات فئات فرعية مثل الشبان المعوقين وشباب الريف

وشباب الحضر والشابات.

وفي كانون الأول/ديسمبر من عام ٢٠٠٩، اعتمدت الجمعية العامة القرار ٦٤/١٣٤، بإعلان السنة الدولية للشباب ابتداء من ١٢ آب/أغسطس ٢٠١٠، ودعت الحكومات ومنظمات المجتمع المدني والأفراد والمجتمعات المحلية في كل أرجاء العالم إلى دعم أنشطة تُقام على الصعيدين المحلي والدولي بهذه المناسبة، وتزامن تلك السنة مع الذكرى السنوية الـ ٢٥ لأول سنة دولية للشباب احتفل بها في عام ١٩٨٥.

يوم الشباب الدولي:

في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٩، أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٥٤/١٢٠ أن ١٢ آب/أغسطس سيعلن يوماً دولياً للشباب عملاً بالتوصية التي قدمها المؤتمر العالمي للوزراء المسؤولين عن الشباب (لشبونة، ٨ - ١٢ آب/أغسطس ١٩٩٨). وأوصت الجمعية العامة بتنظيم أنشطة إعلامية لدعم هذا اليوم بوصفه وسيلة لتعزيز الوعي ببرنامجه العمل العالمي للشباب، الذي اعتمدته الجمعية العامة بموجب قرارها ٥٠/٨١ في عام ١٩٩٦. ويُحتفل بيوم الشباب الدولي سنوياً في ١٢ آب/أغسطس، لاسترخاء انتباه المجتمع الدولي لقضايا الشباب، وللإحتفاء بإمكانيات الشباب بوصفهم شركاء في المجتمع العالمي لعصرنا. المجالات الخمسة عشر ذات الأولوية

لبرنامج العمل العالمي للشباب:

- التعليم
- التشغيل
- الجوع والفقر
- الصحة
- البيئة
- تعاطي المخدرات
- جنوح الأحداث
- أنشطة شغل الفراغ
- الفتيات والشابات
- المشاركة
- العولمة
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- فيروس نقص المناعة البشرية/- الإيدز
- الشباب والنزاع
- العلاقات بين الأجيال

واليوم فإن برنامج العمل العالمي من أجل الشباب يؤدي دوراً رئيسياً في تنمية الشباب حيث يركزون على التدابير الرامية إلى تدعيم القدرات الوطنية في ميدان الشباب، ومن أجل زيادة نوعية وكمية الفرص المتاحة للشباب بحيث يتسنى لهم مشاركة كاملة وفعّالة وبناءة في مجتمعاتهم.

كما يؤدي برنامج الأمم المتحدة المعني بالشباب مهمة مركز التنسيق في ما يتصل بقضايا الشباب على صعيد الأمم المتحدة وهو يضطلع بنطاق من الأنشطة الرامية إلى تعزيز تنمية الشباب، بما في ذلك دعم عمليات صنع السياسات على المستوى الحكومي الدولي، وإجراء البحث التحليلية، وزيادة فعالية أعمال الأمم المتحدة في مجال تنمية الشباب من

خلال تعزيز أساليب التعاون وسبل التبادل فيما بين كيانات الأمم المتحدة عن طريق الشبكة المشتركة بين الوكالات المعنية بتنمية الشباب.

الإحصاء: نسبة الشباب السعودي

الأولى في دول العشرين:

أصدرت الهيئة العامة للإحصاء، تقريراً خاصاً بمناسبة اليوم العالمي للشباب تحت عنوان «تقرير الشباب السعودي في أرقام» والمتضمن إحصاءات الشباب السعودي (السكانية، والاجتماعية، والاقتصادية، والتعليمية، والصحية، والثقافية والترفيهية)، وأكدت الهيئة في تقريرها الإحصائي استناداً إلى بياناتها، أن الشباب السعودي للفئة العمرية (١٥-٣٤ سنة) يمثلون ٣٦,٧٪ من إجمالي السكان السعوديين، بينما يمثل الشباب السعودي ذوو الإعاقة ٣,٨٪ من إجمالي الشباب السعوديين للفئة العمرية (١٥-٣٤ سنة)، يذكر أن الجمعية العامة للأمم المتحدة، أقرت يوم ١٢ أغسطس من كل عام بوصفه يوماً دولياً للشباب، وذلك في ١٧ ديسمبر ١٩٩٩ ليكون بمثابة احتفال سنوي بدور الشباب والشابات كونهم شركاء أساسيين في التغيير، فضلاً عن كونه فرصة للتوعية بالتحديات والمشكلات التي تواجههم في كل أنحاء العالم. وتشير أرقام الأمم المتحدة، إلى أنه يوجد حالياً ١,٨ مليار شاب تتراوح أعمارهم بين ١٠ و ٢٤ سنة في العالم، وهذا هو أكبر عدد من الشباب على الإطلاق.





البنك الدولي ومؤسسة غيتس وزارة التنمية الدولية البريطانية يوحدون صفوفهم لتحسين جودة التعليم في مختلف أنحاء العالم

وكيفاً من أجل تعزيز العدالة والنمو الاقتصادي.

وستتيح هذه الشراكة متعددة السنوات، التي أُعلن عنها خلال المنتدى العالمي للتعليم في لندن، للبلدان نظاماً متكاملًا لتتبع جودة

يُمكن واضعي السياسات من اتخاذ قرارات آنية لضمان تعلّم جميع الأطفال، ومن شأن هذا التعاون أن يساعد في تسريع تحقيق أهداف مشروع رأس المال البشري، وهو جهد عالمي يستهدف تسريع وتيرة زيادة الاستثمارات في البشر كما

أعلن البنك الدولي ومؤسسة بيل وميلندا غيتس ووزارة التنمية الدولية البريطانية مؤخراً عن إطلاق شراكة جديدة ستعمل على تطوير أدوات يمكن للحكومات استخدامها في تحسين متابعة جودة أنظمتها التعليمية، مما



خدمات التعليم المقدمة، والتقدم الذي حققته هذه البلدان نحو أهدافها المتعلقة بالسياسات. وسأخذ البنك الدولي زمام المبادرة في تطوير الأدوات الجديدة في إطار آلية عالمية متعددة الأبعاد لمتابعة سياسات التعليم، وذلك بالعمل مع خبراء التعليم والإدارة من مختلف أنحاء العالم. وسيجري قريباً اختبار هذه الآلية في ١٣ بلداً، وستوسع تدريجياً لتشمل عدداً أكبر من البلدان.

وعن ذلك، قالت بيني موردينت، وزيرة التنمية الدولية البريطانية والمناصرة لرأس المال البشري: «يجب أن يتمتع جميع الأطفال بالحق في تعلم القراءة والكتابة كي يمتلكوا الصوت والمهارات الضرورية لبناء مستقبل أفضل وأكثر ازدهاراً لأنفسهم ومجتمعاتهم المحلية. وتحرص هيئة المعونة البريطانية على أن يكون بمقدور ملايين الأطفال في مختلف أنحاء العالم الحصول على ١٢ عاماً من التعليم الجيد، وذلك لمساعدتهم على تحقيق كامل إمكاناتهم، وانتشار بلدانهم من براثن الفقر». وأضافت قولها: «إن شراكتنا المبتكرة مع البنك الدولي ومؤسسة بيل وميلندا غيتس ستساعد الحكومات على تحليل الشواهد والدلائل لإظهار أسباب عدم تمكن الأطفال من تطوير هذه المهارات الأساسية، وتحديد الإجراءات التدخلية التي يمكنها تنفيذها لتحسين أنظمتها التعليمية، والاستثمار في مواطنيها، وهم أهم مواردها».

ووفقاً لمطبوعة تقرير عن التنمية في العالم ٢٠١٨، فإن الالتحاق بالمدارس لا يعني التعلم، كما تواجه معظم بلدان العالم حالياً أزمة في التعلم. وتسعى الشراكة الجديدة إلى وضع حد لهذه الأزمة، وذلك بتزويد البلدان ببيانات

جديدة عن أهم المؤشرات المرتبطة بتحسين نواتج التعلم، وتغطي هذه المؤشرات ثلاثة أبعاد على مختلف مستويات النظام - جودة تقديم الخدمات، والسياسات، والالتزام السياسي بالتعليم - للسماح بمتابعة التقدم المحرز بصورة أكثر شمولية مما هو ممكن حالياً.

من جانبه، قال خايمي سافيدرا المدير الأول بقطاع التعليم بالبنك الدولي: «إن التصدي لأزمة التعلم يتطلب تحسين جودة تجربة كل طفل في المدرسة، وباعتباره أكبر ممول لمشروعات التعليم في بلدان العالم النامية، فإن البنك الدولي ملتزم بدعم قياس ما يتعلمه الطلاب، وجودة أداء أنظمة المدارس، وهذا أمر بالغ الأهمية في تمكين واضعي السياسات من رؤية الجوانب الجيدة للنظام، وتحديد ما يحتاج إلى إصلاح».

ويتطلب تحسين نظم التعليم نهجاً متعدد الجوانب، إذ يجب أن يكون الأطفال مستعدين للتعلم، وينجح المعلمون في أداء عملهم، وتتوفر بالمدارس المواد المناسبة، وأن توفر إدارة المدرسة مستوى مناسباً من القيادة والرقابة. وللقيام بذلك بالشكل الصحيح، من الضروري تحقيق الاتساق بين سياسات التعليم والأهداف المتوخاة، وستزود هذه الشراكة البلدان ببيانات موثوق بها عن عمل نظام التعليم بأكمله على أساس هذه الأبعاد، كما سيسلط الضوء على الفجوات القائمة بين التدابير التي تتخذها وأفضل الممارسات.

وقال جيرينداري بيهاري، مدير التعليم العالمي بمؤسسة بيل وميلندا غيتس: «إن القدرة على القراءة بطلاقة في الصف الثالث الابتدائي

مهمة للغاية، وتشكل ركيزة للتعلم في الصفوف التالية، ولهذا السبب فإن آلية متابعة التعليم تؤكد على أهمية التعلم الأساسي باعتباره إحدى النتائج الرئيسية. وتتيح آلية المتابعة معلومات قابلة للتطبيق بشأن المعوقات الأساسية أمام عملية التعلم في نظام التعليم، مما يجعلها أداة قيمة لوضعي السياسات من ذوي الفكر الإصلاحي».

وبهذه الطريقة، ستتيح الآلية العالمية لمتابعة سياسات التعليم للحكومات إمكانية تتبع التقدم المحرز في استثماراتها وإصلاحات السياسات اللازمة لتحسين التعلم، بدءاً مما يحدث في الفصل الدراسي وحتى القرارات التي يتم اتخاذها في الاجتماعات الوزارية، وستزود البلدان بالبيانات اللازمة لاتخاذ قرارات ذات تأثير حقيقي على تعلم الطلاب، مما يعزز رأس المال البشري، ويمكن الجيل القادم من النجاح.

دراسة حول مؤشرات جودة التعليم في العالم العربي:

أنهى المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) دراسة حول مؤشرات جودة التعليم في العالم العربي وذلك بتقديم صورة حقيقية عن واقع جودة التعليم وبيان أهم النتائج المتوقعة.

وجاء ضمن توصيات الدراسة أهمية تطوير وتحديث البنية التعليمية بحيث تصبح مرحلة الطفولة المبكرة إلزامية ضمن السلم التعليمي، وبناء نظام للمساءلة وضبط الجودة في النظام التعليمي.

كما قادت نتائج الدراسة إلى تبني مبادرة مشروع تراجم الجودة التي تهدف لإثراء المحتوى العربي من

خلال ترجمة مجموعة كتب متنوعة في المجال التعليمي المختص بالجودة والبيئة التعليمية إلى اللغة العربية منها كتاب «الجامعة الأخلاقية» وكتاب «جودة المعلمين: دراسة دولية حول كفايات المعلمين ومعاييرهم» وكتاب «أصغر، أسرع، أقل تكلفة: تطوير عمليات تقييم التعليم في الدول النامية»، وسيصدر نهاية هذا العام ثلاث كتب تمت ترجمتها لإثراء المحتوى العربي في قضايا الجودة.

ويعود تأسيس المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم إلى اليوم الخامس والعشرين من أكتوبر عام ٢٠١٤م الموافق ١ محرم ١٤٣٦هـ، حينما تولت المملكة العربية السعودية الإشراف عليه بموجب الاتفاقية المبرمة بين المملكة و منظمة اليونسكو، وذلك انطلاقاً من دعم المملكة لرسالة المنظمة الإنسانية التي لا تتوقف لتعزيز كل ما هو إيجابي في حياة الشعوب، وتأكيداً لالتزاماتها المحلية والإقليمية والدولية تجاه توفير «حق التعليم للجميع» وجودته وتميز مخرجاته كأحد أهم مرتكزات التنمية المستدامة.

كما يحظى المركز الإقليمي للجودة والتميز بدعم حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - حفظهم الله - من خلال استضافة المركز وتوفير ميزانيته التشغيلية وجعل تطوير وتجويد التعليم في العالم العربي في قائمة الأولويات، كما حظي بدعم مستمر ومتابعة دائمة من رئيس مجلس إدارة المركز معالي وزير التعليم سابقاً الدكتور أحمد العيسى لتحقيق تطلعات ولاية الأمر في تحسين جودة التعليم في العالم العربي، والمساهمة والمشاركة الفعالة في عملية الإصلاح التعليمي على الصعيد الإقليمي والدولي.

فريق من فرع الجمعية بالعاصمة المقدسة في زيارة للسجن العام للنساء

الأطباء والأخصائيين الاجتماعيين والمدرسين والرياضيين والفنيين المؤهلين بالخبرات العلمية والعملية .
• أما النزلاء وهم المقصودون والمعنيون بخدمات السجن، فقد حرصت المديرية ممثلة في القائمين عليها على تأمين الإرشاد والمأوى النظيف والصحي لهم، كما يتلقى غير المتعلمين دروساً في محو الأمية، بينما ينظم المتعلمون في صفوفهم لإكمال ما قد سبق أن بدأوه من دراسات قبل سجنهم، بالإضافة إلى تلقيهم تدريباً مهنيّاً على مجموعة من الحرف وذلك من قبيل المساعدة في تأمين مستقبلهم بإيجاد فرص العمل الشريف بعد خروجهم من السجن. يضاف إلى ذلك كله تقديم بعض البرامج الترفيهية والثقافية والرياضية داخل السجن .

أما بخصوص العمل الاجتماعي داخل السجن، فيوجد في كل سجن أخصائي اجتماعي أو أكثر لدراسة حالات النزلاء والتعرف عن كثب على أسباب انحرافهم والظروف الاجتماعية التي أدت إلى هذا المصير ويعايش الأخصائيون الاجتماعيون السجناء ويبدلون لهم النصائح والإرشاد بما يفيدهم عند خروجهم من السجن بعد انقضاء العقوبة. ويعتبر ذلك خطوة في سبيل دفع الجانح للعودة إلى مجتمعه كمواطن صالح ونافع لنفسه ولمجتمعه.

وأخذوا على عاتقهم الإهتمام بتلك البرامج والخطط ومتابعة تنفيذها طبقاً لمراحلها المختلفة سعياً وراء الارتقاء نحو الأفضل والأصلح. وتقوم تلك الخطط والبرامج على بعض الأسس منها:

١- **العنصر المكاني:** وهو المكان الذي يقيم فيه المحكومون والموقوفون والذي ينبغي أن تتوفر فيه كافة الشروط الأمنية والصحية، وأن يشتمل على كافة المرافق الضرورية لحياة متكاملة إنسانياً واجتماعياً وأمنياً، ولهذا نجد أن المديرية العامة للسجون لا تألو جهداً ضمن خططها التطويرية في إنشاء السجون الحديثة المطابقة لأحدث المواصفات العالمية من حيث المساحة الواسعة للمباني والتهوية والمرافق الصحية مع تكامل الخدمات التعليمية والثقافية والترفيهية والرياضية، وقد جرى تعميم هذه الأسس على كافة مشاريع السجون في معظم مناطق المملكة.

٢- **العنصر البشري:** وهو يضم طر في العلاقة داخل السجن أي (رجال الأمن ومساعدتهم) و (النزلاء)، وتتم خطط تطوير هذا العنصر على النحو التالي :

• يتم اختيار رجال الأمن ومساعدتهم من الشباب المتعلم، حيث يخضعون لتدريب جيد في معاهد الأمن لتطويرهم في مجال العمل في السجون، وهناك المساعدين من

حول المواضيع المشتركة ذات العلاقة و من ثم تجول الفريق في أنحاء السجن و رصد العديد من الملاحظات و الإيجابيات و بناءً عليها تم وضع توصيات لعمل اللازم تجاهها، فلا شك أن رعاية هذه الشريحة من المجتمع التي خالفت النظام و جانبت الصواب في حقها وحق مجتمعتها و وطنها لتستحق منا مزيد العون و النصع وعدم تهميشهن اجتماعياً ، والحرص على استيفائهن حقوقهن النظامية والإنسانية وإن كن سجينات وكما ورد في التنظيمات والتشريعات و الاتفاقيات الدولية، و الإعلان العالمي لحقوق الإنسان التي تحت على الاهتمام و مراعاة حقوق ومصالح هذه الفئة نظامياً وصحياً و تعليمياً واجتماعياً.

الجدير ذكره أن السجون كانت في المملكة العربية السعودية في السابق مرتبطة بإدارات الشرطة كواحدة من أقسامها المتعددة، وفي عام ١٣٨٨ هـ صدرت الموافقة السامية على إنشاء مصلحة عامة للسجون داخل الهرم التنظيمي للأمن العام، ثم توالى بعد ذلك القرارات التنظيمية والتطويرية. وبناءً على التوجيهات السديدة للقيادة الرشيدة، فقد اعتمد القائمون على السجن منذ إنشائها ولغاية الآن كافة البرامج والخطط الطموحة كل حسب اختصاصه، من أجل تطوير السجون في المملكة،

انطلاقاً من أهداف و اختصاصات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية والمنصوص عليها في نظامها الأساسي، وبعد الاطلاع على الأحكام الشرعية والأنظمة والقرارات الداخلية و الاتفاقيات الدولية بشأن حقوق الإنسان، قام فريق من القسم النسائي بالفرع مكون من الباحثة القانونية بالجمعية الأستاذة دلال نجار، وعضوة الجمعية الأستاذة نجوى الحربي، بزيارة للسجن العام للنساء بالعاصمة المقدسة، مؤخراً وقد تمثلت أهداف الزيارة في الاطلاع على أوضاع السجن الإنشائية وملائمته للنزليات، والرعاية الصحية، ومدى الحرص على الخدمات المقدمة لهن من الناحية الاجتماعية، و الإعاشة، و الأنشطة، و الوقوف على الإيجابيات والسلبيات، ومدى تطبيق الأنظمة المقررة لحقوق الإنسان وما جاء في الاتفاقيات و المعاهدات المنظمة لذلك من خلال :

أ-النظام الأساسي للحكم الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٩٠ / أ) وتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧ هـ.

ب-نظام الرعاية الاجتماعية ولائحته التنفيذية.

ج-الاتفاقيات الدولية الموقعة عليها المملكة العربية السعودية. في بداية الزيارة تم تبادل الأحاديث



اعرف أكثر عن الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر

تأسيسها:

انبثقت فكرة تأسيس الجمعية من مجموعة من السيدات أصيب أمهاتهن بمرض الزهايمر، وبدأت رحلتهم في البحث عن مهتمين في هذا الجانب، حيث بادر خمسة وأربعين من أبناء وبنات هذا الوطن بتأسيس الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر، وصدرت موافقة وزارة العمل والتنمية الاجتماعية على تأسيسها.

رؤيتها:

الريادة في التعريف و نشر الوعي الصحي و النفسي و الاجتماعي بمرض الزهايمر.

رسالتنا:

الوصول بمستفيدي الجمعية و ذويهم و جميع فئات المجتمع إلى أعلى مستويات الوعي بمرض الزهايمر و تفعيل الشراكات الاستراتيجية بين الجهات ذات العلاقة لتحقيق أهداف الجمعية قريبة و بعيدة المدى.

أهدافنا:

تتلخص بعض من أهداف الجمعية في التالي:
أولاً: رفع مستوى الوعي العام بمرض الزهايمر عبر تثقيف شرائح المجتمع المختلفة حول المرض وإقامة الحملات

التوعوية والندوات التثقيفية وعبر جميع وسائل الإعلام الممكنة.
ثانياً: تقديم الدعم والمساندة لمرضى الزهايمر و تحسين المستوى الصحي والمعيشي لهم عبر تأمين العلاج والأجهزة المساندة لهم.
ثالثاً: تقديم الدعم والمشورة لعائلات المصابين ومن يقوم برعايتهم.
رابعاً: تفعيل الشراكات الإستراتيجية بين الجهات الخيرية العلمية، الصحية، الأكاديمية، الإعلامية، والتثقيفية، ومنشآت القطاع الخاص.



الجمعية السعودية

الخيرية لمرض الزهايمر

SUDI ALZHEI -

ERS

DISEASE ASS -

CIATION

الجزء الأول من «اتفاقية حقوق الطفل»

اعرف حقوقك و واجباتك

المادة الأولى:

لأغراض هذه الاتفاقية، يعنى الطفل كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المنطبق عليه.

المادة الثانية:

١. تحترم الدول الأطراف الحقوق الموضحة في هذه الاتفاقية وتضمنها لكل طفل يخضع لولايتها دون أي نوع من أنواع التمييز، بغض النظر عن عنصر الطفل أو والديه أو الوصي القانوني عليه أو لونهم أو جنسهم أو لغتهم أو دينهم أو رأيهم السياسي أو غيره أو أصلهم القومي أو الإثني أو الاجتماعي، أو ثروتهم، أو عجزهم، أو مولدهم، أو أي وضع آخر.
٢. تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة لتكفل للطفل

الحماية من جميع أشكال التمييز أو العقاب القائمة على أساس مركز والدي الطفل أو الأوصياء القانونيين عليه أو أعضاء الأسرة، أو أنشطتهم أو آرائهم المعبر عنها أو معتقداتهم.

المادة الثالثة:

١. في جميع الإجراءات التي تتعلق بالأطفال، سواء قامت بها مؤسسات الرعاية الاجتماعية العامة أو الخاصة، أو المحاكم أو السلطات الإدارية أو الهيئات التشريعية، يولي الاعتبار الأول لمصالح الطفل الفضلى.
٢. تتعهد الدول الأطراف بأن تضمن للطفل الحماية والرعاية اللازمتين لرفاهه، مراعية حقوق وواجبات والديه أو أوصيائه أو غيرهم من الأفراد المسؤولين قانوناً عنه، وتتخذ، تحقيقاً لهذا الغرض، جميع التدابير

التشريعية والإدارية الملائمة.

٣. تكفل الدول الأطراف أن تتقيد المؤسسات والإدارات والمرافق المسؤولة عن رعاية أو حماية الأطفال بالمعايير التي وضعتها السلطات المختصة، ولا سيما في مجالي السلامة والصحة وفي عدد موظفيها وصلاحياتهم للعمل، وكذلك من ناحية كفاءة الإشراف.

المادة الرابعة:

تتخذ الدول الأطراف كل التدابير التشريعية والإدارية وغيرها من التدابير الملائمة لإعمال الحقوق المعترف بها في هذه الاتفاقية. وفيما يتعلق بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، تتخذ الدول الأطراف هذه التدابير إلى أقصى حدود مواردها المتاحة، وحيثما يلزم،

في إطار التعاون الدولي.

المادة الخامسة:

تتحترم الدول الأطراف مسؤوليات وحقوق وواجبات الوالدين أو، عند الاقتضاء، أعضاء الأسرة الموسعة أو الجماعة حسبما ينص عليه العرف المحلي، أو الأوصياء أو غيرهم من الأشخا المسؤولين قانوناً عن الطفل، في أن يوفرُوا بطريقة تتفق مع قدرات الطفل المتطورة، التوجي والإرشاد الملائمين عند ممارسة الطفل الحقوق المعترف بها في هذه الاتفاقية.

المادة السادسة:

١. تعترف الدول الأطراف بأن لكل طفل حقاً أصيلاً في الحياة.
٢. تكفل الدول الأطراف إلى أقصى حد ممكن بقاء الطفل ونموه.

* دخلت اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (OHCHR) حيز النفاذ في ٢٠ أيلول/ سبتمبر ١٩٩٠م، وهي تُعد الاتفاقية التي تؤكد على حقوق الطفل في الحماية والتعليم والرعاية الصحية و المأوى والتغذية السليمة، وانضمت المملكة لهذه الاتفاقية بتاريخ ٢٦/١/١٩٩٦م، مع تحفظ عام على كل ما يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية.

هل يحق للمدعي أو المدعى عليه تقديم طلبات عارضة أثناء نظر الدعوى من قبل المحكمة ؟

- يحق لكل من المدعي والمدعى عليه التقدم بطلباتهم العارضة أثناء سير الدعوى و الطلبات التي يمكن للمدعي تقديمها أثناء نظر الدعوى وهي:
- أ- ما يتضمن تصحيح الطلب الأصلي، أو تعديل موضوعه لمواجهة ظروف طرأت أو تبين بعد رفع الدعوى.
 - ب- ما يكون مكمل للطلب الأصلي، أو مترتباً عليه، أو متصلاً به اتصالاً لا يقبل التجزئة.
 - ج- ما يتضمن إضافة أو تغييراً في سبب الدعوى مع إبقاء موضوع الطلب الأصلي على حاله.
 - د- طلب الأمر بإجراء تحفظي أو وقفي.
 - هـ- ما تأذن المحكمة بتقديمه مما يكون مرتبطاً بالطلب الأصلي.
- أ- طلب المقاصة القضائية.
- ب- طلب الحكم له بتعويض عن ضرر لحقه من الدعوى الأصلية، أو من إجراء فيها.
- ج- أي طلب يترتب على إجابته ألا يحكم للمدعي بطلباته كلها أو بعضها، أو أن يحكم له بها مقيدة بقيد لمصلحة المدعى عليه.
- د- أي طلب يكون متصلاً بالدعوى الأصلية اتصالاً لا يقبل التجزئة.
- هـ- ما تأذن المحكمة بتقديمه مما يكون مرتبطاً بالدعوى الأصلية.

حفظاً لحقوق القاضي والمتقاضين محكمة الرياض الجزائية توثق جلساتها بالصوت والصورة

وتأتي هذه الخطوة ضمن مشروع توثيق الجلسات القضائية في مرحلته الأولى التي ستمتد إلى أن تكون المحاضر والضبوط إلكترونية رقمية، إضافة إلى مشروع الترجمة عن بعد، وذلك في سياق حوكمة واضحة تستهدف تجويد العمل الذي تسعى إليه جميع المرافق العدلية. وتسعى وزارة العدل إلى توظيف التقنية عبر مجموعة من المشاريع والمبادرات لرفع الأداء وتطويره، ما ينعكس بشكل إيجابي على المستفيد العدلي، ومن أبرزها مبادرة قيم، التي تستهدف تقييم واستطلاع رضا المستفيدين والمتقاضين، وقد شملت كتابات العدل ومحاكم التنفيذ وستشمل في المستقبل جميع المحاكم بما يتوافق مع طبيعة النظر القضائي.

بدأت وزارة العدل توثيق الجلسات القضائية بالصوت والصورة في المحكمة الجزائية في الرياض، انطلاقاً من مبدأ علانية الجلسات، وحفظاً لحقوق القاضي وأطراف الدعوى بشكل عام. وكان وزير العدل رئيس المجلس الأعلى للقضاء الشيخ الدكتور وليد الصمعاني قد أكد أن توثيق الجلسات يهدف إلى تيسير العمل عبر تحويل جميع ما يدور في المرافعة إلى صيغ رقمية يمكن مراجعتها من قبل أطراف الدعوى والقاضي، ما يقلل من الشكاوى في هذا المجال، إضافة إلى حفظ حق القاضي والمتقاضين، حيث سيوثق كل ما سيدور في الجلسة ويمكن للمجلس الأعلى للقضاء الاطلاع عليه بحكم اختصاصه.

• كاريكاتير •



الحضارة الرومانية و حقوق الإنسان



خالد بن عبد الرحمن الفاخري
الأمين العام للجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
Nshrl@yahoo.com

يتبادر إلى الذهن عند ذكر الحضارة الرومانية، تلك الإمبراطورية المترامية الأطراف والتي أنشأت نظاماً خاصاً بها شمل مناطق شتى من العالم، حيث كانت المواطنة فيها ليست مقصورة على أحد الأمر الذي جعل من الإمبراطورية قوة عظمى، ومع هذه الصورة البراقة التي تظهر من خلال تقدم الإمبراطورية العمراني، وحكومات بلدياتها ذات الحكم الذاتي، إلا أن الإمبراطورية لم تستطع أن تطبق مبادئ العدل، والمساواة، والتي تعتبر من أهم مبادئ حقوق الإنسان، كما فشلت في وضع أسس اقتصادية ثابتة ونظام سياسي عادل قائم على المشاركة السياسية، وعليه فإنها لم تتمكن من تحقيق فكرة العدالة بين شعوب إمبراطوريتها.

إذا نظرنا للمساواة في الحضارة الرومانية فإننا نجد أن الطابع المميز للمجتمع الروماني في عصوره المختلفة هو التقسيم الطبقي، والتفاوت في الحقوق والواجبات بين الأفراد والطبقات، فقد كان المجتمع الروماني عند ظهوره مكوناً من طبقتين هما طبقة الأشراف، وتضم ربع السكان، وطبقة العامة، والعبيد، التي تضم ثلاثة أرباع السكان وبناءً عليه فقد كان التمييز والتفاضل بين طبقة الأشراف والعامة شاملاً لكافة مجالات الحياة، أما حقوق المرأة فكانت منتهكة ومسلوبة، فليس لها حقوق سياسية حيث حرمت من الترشيح، والانتخاب، وتولي الوظائف العامة، كما أنها حرمت من حقوقها المدنية في مختلف مراحل حياتها فمنذ ولادتها تكون تحت سيطرة رب الأسرة، سيطرة مطلقة مسلوقة الإرادة ليس لها حق في التصرف في أي من شؤونها، وقد عرفت الحضارة الرومانية الرق وكان العبيد عنصراً أساسياً في اقتصاد الدولة، والأسرة المالكة للعبيد، وقد انحطت مكانة العبيد في ظل الحضارة الرومانية ليقوم السيد باستغلاله بالطريقة التي تناسبه، فالعبيد يعملون نهائياً في الإقطاعات، ويكبلون ليلاً بالسلاسل ويلقى بهم في الكهوف ليقتضوا فيها الليل تحت حراسة رجال أشداء، غلاظ القلوب، وعقوباتهم كانت تتراوح بين الجلد والصلب، إضافة إلى استخدامهم كوسيلة لتسليية الأحرار من خلال المبارزات الوحشية، أو مقاتلة الأسود، وبذلك نرى أن الرقيق لم يكن لهم أي حق في مال، ولا ذمة، وليس من حقهم أن يقاضوا أو يشتكوا، بل كان للسيد عليهم حق الملكية من الاستعمال، والانتفاع، والتصرف، والإعدام، أما الحرية الدينية فقد شهدت العصور الرومانية أفظع حالات الانتهاك لحرية العقيدة خاصة بعد انتشار المسيحية واجتذابها للناس، وفي الختام نحمد الله على نعمة الإسلام والذي كرم الإنسان وحفظ له حقوقه من الامتهان والاستغلال.



فرع مكة: 0125545211 - Tel.: 0125545212 - Fax: 0125545212 / فرع عسير: 0172269186 - Tel.: 0172310349 - Fax: 0163855335
فرع المدينة: 0148664544 - Tel.: 0148664544 Ext. 111 - Fax: 0148664544 / فرع القصيم: 0163855155 - Tel.: 0163855335 - Fax: 0163855335
الموقع على الإنترنت: www.nshr.org.sa / البريد الإلكتروني: nshr1@yahoo.com

المركز الرئيسي - الرياض: 11321 - P.O.Box 1881 - Riyadh 11321 - Tel.: 0112102223 - Fax: 0112102202
مكتب جدة: 0126222261 - Tel.: 0126222196 - Fax: 0126222196 / فرع جازان: 0173175566 - Tel.: 0173173344 - Fax: 0173173344
فرع الدمام: 0138098353 - Tel.: 0138098354 - Fax: 0146258144 / فرع الجوف: 0146258144 - Tel.: 0146258155 - Fax: 0146258155