

# حقوق الإنسان في الصحافة



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

المف الصفي ليوم / الخميس

2020 نوفمبر 05





## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
2	الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
4	هيئة حقوق الإنسان
7	أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية



# **الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان**

## حقوق الإنسان

المصدر: جريدة البلاد الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

[/https://albiladdaily.com/2020](https://albiladdaily.com/2020)

الحديث عن الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، يتطلب منا الكثير من الدقة في الطرح الصحفى، والتداول بما يحقق الأهداف السامية، التي انطلقت منها هذه الجمعية منذ تأسيسها، لأكثر من 16 عاماً، وهي تسير وفق دراساتها وأبحاثها، للارقاء بالواجبات والحقوق الإنسانية، حماية للمجتمع السعودي، ودعم إنجازاته الحضارية، ومشاركتها في برامج التنمية في المملكة، فهذه المؤشرات أخذت انطلاقة إيجابية، لمعالجة قضايا تلامس واقع المجتمع، ومن غير المنطق أن تثبت معظمها على الرأي العام، وفق تعاليم الإسلام، فالكثير من القضايا الأسرية، تحتاج عند دراستها للسرية التامة؛ حتى الوصول لحلول جذرية، لعمق المشكلة، وتجاوز سلبياتها المحتملة.

وليس من مهام الكاتب التقى عن محمل التفاصيل، ولكنه يستطيع أن يلمس جدوى الإنجاز، من خلال المؤمنين على قيادة هذه الجمعية، بكافة كواذرها الأكاديمية، وشخصياتهم المتعددة، ذات الارتباط المباشر، بأحوال واحتياج المجتمع.. ولست على المستوى الشخصي، على تواصل أو معرفة مسبقة مع هذه القيادات، لأكمل لهم المديح وباقات الشكر والثناء، فهم الأدري بمهامهم، وأداء واجباتهم وما أكثرها، ومع هذا لهم علينا اعطاؤهم الثقة الكاملة، لما يقومون به منأمانة أقيمت على عاتق هذه القيادات الرجالية والننسائية، ومن مجلس إدارة الجمعية، ومن كواذرها الوظيفية، وفروعها في مناطق ومدن المملكة.

وقد يتسائل البعض عن مصدر هذه الثقة؟.. إنها تتطرق من توجهات القيادة السعودية، التي عرفت دورهم، وبالتالي أسندت لهم الأدوار والممارسات الفعلية، فهم الآذان والعيون الصادقة لولاة الأمر، للمزيد من الرؤى الثاقبة التي تنصب في خدمة المجتمع السعودي، لما بينه وبين القيادة من روابط ووشائج عميقة، وعلاقات تاريخية تؤكد أحقيتهم في العمل، من اهتمام قيادته بتوفير كافة مقومات الحياة الكريمة، وأهمها الأمان والاستقرار، والأمن الوظيفي والصحة والعلاج والتعليم، وكافة الحقوق والواجبات، لأن المجتمع السعودي مختلف كلها، عن بقية المجتمعات الأخرى، فليس له أجنده شعارات كاذبة، ونداءات وتجمعات وهناقات صاذبة، في الشوارع والميادين كما يفعل الغير، ليدفع من خلال تلك الشعارات الثمن باهظاً.

إننا مجتمع مؤمن بمنهج قيادته السعودية، وحرصها على البرامج الإصلاحية، والاستمرار في معالجة السلبيات، مهما طال بها الزمن، فهي قضية ثوابت تاريخية بين الشعب وقيادته، بينما التساؤل الذي يفرض نفسه، عن مدى تجاوب الأجهزة الحكومية والقطاع الخاص، على ملاحظات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، بغض النظر عن توجيهاته اتهامات بعينها لأي مسؤول، فمبدأ حسن التوايا ديدن العمل التعاوني، وكذلك مجالس إدارات الشركات الكبرى والمتوسطة والصغرى، التي لازالت نظرتها للربحية بأنها العامل المشترك الأهم، حتى وإن كان على حساب المواطن، ومستقبله الوظيفي والأسري.. أعرف سلفاً بأن الموضوع يحتاج لمزيد من الطرح، من قبل كافة الجهات ذات العلاقة، بل يحتاج لمواكبة إعلامية، ووقفة صادقة لمعالجة الكثير من السلبيات، خصوصاً من قبل البعض أصحاب الرأي الواحد.



## «هيئة حقوق الإنسان» تنشر توصيات حلقة النقاش عن «حق المرأة في الإرث»

المصدر: جريدة الرياض الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

<http://www.alriyadh.com/1851536>

أكَدَ عدْدُ مِنَ الْخَبَرَاءِ الشَّرِيعَيْنَ وَالْقَانُونَيْنَ وَالاجْتِمَاعِيْنَ الْمُشَارِكِيْنَ فِي حَلْقَةِ النَّقَاشِ الْمُعْلَقَةِ التِّي عَقَدَتْهَا هَيَّةُ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ بِعَنْوَانِ "الْإِرْثُ وَحَقُّ الْمَرْأَةِ الشَّرِيعِيِّ"، أَهْمَيَّةِ إِنْشَاءِ مَرَاكِزٍ مَهْنَيَّةٍ فِي أَعْمَالِ تَصْفِيهِ التَّرَكَاتِ بِقَسْمِيهَا الرَّضَائِيَّةِ وَالْجَبَرِيَّةِ، وَتَقْعِيلِ دُورِ مَرَاكِزِ الْوَاسِطَةِ وَالْتَّحْكِيمِ وَالْإِسْتَشَارَاتِ فِي تَقْدِيمِ الْمُشَوَّرَةِ الْقَانُونِيَّةِ الْوَقَائِيَّةِ فِي قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ وَمِنْ ذَلِكَ خَدْمَةِ الْمَرْأَةِ وَذُوِّيِّ الْحَاجَةِ فِي إِجْرَاءَتِ وَالْآيَاتِ قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ، وَضَرُورَةِ إِنْشَاءِ مَنْصَةِ بَاسِمِ "وَارِثٍ" بِهَا مَعْلَومَاتٍ مُتَوفِّيٍ بمَجْرِدِ حَدُوثِ الْوَفَاءِ وَالْوَرَثَةِ وَالْإِرْثِ.

فَقَدْ أَكَدَ مَعَالِيُّ الشِّيخِ عَبْدُ اللَّهِ الْيَحِيَّى وَكَيْلُ وَزَارَةِ الْعَدْلِ سَابِقًاً، أَهْمَيَّةِ إِنْشَاءِ مَرَاكِزٍ مَهْنَيَّةٍ فِي أَعْمَالِ تَصْفِيهِ التَّرَكَاتِ بِقَسْمِيهَا الرَّضَائِيَّةِ وَالْجَبَرِيَّةِ، وَأَعْمَالِ الْحَرَاسَةِ الْقَضَائِيَّةِ عَلَى التَّرَكَاتِ، تَكُونُ وَسِيلَةً عَمَلِيَّةً تَحدُّدُ مِنَ الْلَّجوءِ إِلَىِ الْقَضَاءِ فِي قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ، وَتَعْمَلُ وَفقَ ضَوَابِطٍ وَقَوَاعِدَ قَسْمَةِ الْأَمْوَالِ الْمُشَتَّرَكَةِ الصَّادِرَةِ عَنْ وَزَارَةِ الْعَدْلِ.

وَدُعَا إِلَىِ تَقْعِيلِ دُورِ مَرَاكِزِ الْوَاسِطَةِ وَالْتَّحْكِيمِ وَالْإِسْتَشَارَاتِ فِي تَقْدِيمِ الْمُشَوَّرَةِ الْقَانُونِيَّةِ الْوَقَائِيَّةِ فِي قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ وَمِنْ ذَلِكَ خَدْمَةِ الْمَرْأَةِ وَذُوِّيِّ الْحَاجَةِ فِي إِجْرَاءَتِ وَالْآيَاتِ قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ، وَتَقْعِيلِ دُورِ الْهَيَّةِ الْعَامَّةِ عَلَىِ الْأَمْوَالِ الْقَاصِرِيْنَ وَمِنْ فِي حُكْمِهِمْ فِي فَحْصِ تَحْقِيقِ الْغَبْطَةِ وَالْمَصْلَحةِ فِي التَّصْرِيفَاتِ نِيَابَةً عَنِ الْفَاقِرِيْنَ، وَتَقْعِيلِ المَادِيَّةِ السَّابِعَةِ وَالثَّالِثَوْنَ مِنْ لَائِحَةِ قَسْمَةِ الْأَمْوَالِ الْمُشَتَّرَكَةِ وَذَلِكَ بِتَجْرِيمِ كُلِّ مَنْ يَتَسَبَّبُ فِي حِرْمَانِ الْمَرْأَةِ مِنِ الْإِرْثِ أَوْ إِعْاقَةِ إِجْرَاءِاتِ الْقَسْمَةِ لِلْتَّرَكَاتِ، وَتَقْنِينِ نَصْوُصِ الْوَكَالَاتِ الْمُفْتَوَحَةِ فِي شَأنِ قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ بِمَا يَمْنَعُ اسْتَغْلَالِ التَّوْكِيلِ فِي قَسْمَةِ التَّرَكَاتِ دُونَ موافقةِ الْوَرَثَةِ عَلَىِ الْإِجْرَاءِ النَّهَائِيِّ لِقَسْمَةِ التَّرَكَاتِ.

مِنْ جَهَّهِهِ أَوْصَى عَضُوُّ الشُّورَى السَّابِقُ الْمُهَمَّ بِالْقَضَايَا الْمُجَمِّعِيَّةِ الْدُّكْتُورُ نَوَافُ بْنُ بَدَاحِ الْفَغْمِ، بِإِنْشَاءِ مَنْصَةِ بَاسِمِ "وَارِثٍ" تَتَنَقَّلُ لَهَا مَعْلَومَاتِ الْمُتَوَفِّيِ بمَجْرِدِ حَدُوثِ الْوَفَاءِ وَالْوَرَثَةِ وَالْإِرْثِ وَالْإِرْثُ وَالْوَرَثَةُ وَالْمُعْنَيَّ بِهِمْ، لِيُتَمَكَّنَ الْفَاقِيْسِيُّ أَوْ الْجَهَةِ الْمَعْنَيَّةِ وَالْوَرَثَةِ مِنَ الْاِطْلَاعِ عَلَىِ سِيرِ الْقَضِيَّةِ وَمِسْتَدِجَاتِهِ وَعَلَىِ حَالَةِ أَمْلَاكِ الْمُوَرَّثِ الْمَعْنَيَّةِ فِي ظَلِ سِيرِ تَقْسِيمِ الْإِرْثِ دُونَ الْمَحَاكِمِ الشَّرِيعَيَّةِ، عَلَىِ أَنْ تَتَضَمَّنِ الْمَعْلَومَاتِ الْوَافِيَّةِ بِحَسْبِ الْإِمْكَانِ وَيُسْتَطِعَ الْجَمِيعِ الدُّخُولُ لَهَا وَإِنْهَاءِ الْإِجْرَاءِاتِ الْمُتَرْتِبَةِ عَلَىِ ذَلِكَ وَتَبِيعُ لَكُلِّ وَارِثٍ خَاصَّةً الْمَرْأَةِ الْاِطْلَاعَ عَلَىِ حُقُوقِهِ مِنْ خَلَالِ رِسَالَاتِ تَقْيِيَّةٍ وَإِرْشَادِيَّةٍ وَحَقْرِيقَةٍ.

كَمَا طَالَبَ بِأَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْحَلْقَةُ سَنَوِيَّةً نَظَرًا لِلْحَاجَةِ لَهَا وَالْعَمَلُ مِنْ خَلَالِ لَجَانِ مُنْبَثِقَةٍ عَنْهَا لِمَخَاطِبَةِ الْجَهَاتِ الْمَعْنَيَّةِ لِمَعْرِفَةِ أَعْدَادِ الْقَضَايَا السَّنَوِيَّةِ تَقْرِيبًا الْمُنْظَرَةِ لِلْمَحَاكِمِ وَكَمِ يَسْتَغْرِقُ الْبَيْتُ فِيهَا وَمَتوْسِطُ الْفَتَرَةِ الْزَّمِنِيَّةِ لِلَّجَانِ الْإِصْلَاحِ وَغَيْرُهَا لِحَلِّ الْقَضَايَا الْمِيرَاثِ، مَوْصِيًّاً بِأَيْضًا بِإِضَافَةِ الْبَعْدِ الْمَمِّ الْآخَرِ مِنْ فَئَاتِ الْوَرَثَةِ وَهُوَ "الْطَّفَلُ".

بِدُورِهَا دَعَتِ الْأَمِينُ الْعَالَمُ لِلْجَمِيعِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ لِلْدَّرِسَاتِ الْدُّكْتُورَةِ نُورَةِ الصُّويَّانِ، إِلَىِ الْعَمَلِ عَلَىِ التَّوْعِيَّةِ لِلْمَجَمِعِ بِمَا يَمْكُنُ النِّسَاءُ مِنَ الْحُصُولِ عَلَىِ حُقُوقِهِنَّ عَبْرِ التَّوْعِيَّةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْقَانُونِيَّةِ، وَإِبْرَازِ مَوَاطِنِ الْخَلَلِ، وَتَعْرِيفِ أَفْرَادِ الْمَجَمِعِ وَتَوْعِيَّتِهِمْ بِحَقِّ الْمَرْأَةِ الشَّرِيعِيِّ وَالنَّظَامِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِنْسَانيِّ فِي حُصُولِهِنَّ عَلَىِ إِرْثِهِنَّ الشَّرِيعِيِّ، وَأَوْصَتِ بِوَضْعِ اسْتِرَاتِيجِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ- اِجْتِمَاعِيَّةٍ لِتَغْيِيرِ التَّصُورَاتِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمُغْلُوَطَةِ عَنِ الْمَرْأَةِ، لِلَّوْصُولِ لِلْتَّغْيِيرِ الْحَقِيقِيِّ فِي الْمَجَمِعِ.

أَمَّا رَئِيسُ مَرْكَزِ تَعْارِفِ الْإِرْشَادِ الْأَسْرِيِّ الْدُّكْتُورُ سَعْدُ الْمُصَبِّيْحِ فَأَكَدَ أَهْمَيَّةِ سَرْعَةِ الْبَيْتِ فِي قَضَايَا الْإِرْثِ أَنْ كَمِيَّةِ الْأَمْوَالِ الْمُتَدَالِوَةِ كَبِيرَةٌ جَدًّا وَتَشْمِلُ عَقَارًا وَمَزَارِعًا وَمَصَانِعًا وَغَيْرَهَا وَلَا بَدِّ مِنْ حَسْمِهَا حَتَّى لَا تَتَجمَدَ هَذِهِ الْأَمْوَالُ وَتَتَوَقَّفَ عَجلَةُ تَنَمِّيَّتِهَا، خَاصَّةً وَأَنْ عَدَدًا مِنْ قَضَايَا الْإِرْثِ تَسْتَمِرُ مَدَدَ طَوِيلَةً وَتَنْتَلِي الْمَبَانِيِّ وَالْمَنْشَآتِ مَهْجُورَةً وَعَلَىِ شَوَّارِعِ عَامَّةٍ بِسَبِيلِ الْخَلَافَاتِ فِي الْإِرْثِ. كَمَا أَوْصَى بِتَكْوِينِ لَجَانَةِ فِي وزَارَةِ الْعَدْلِ بِعَضْوَيَّةِ وَزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْمَوَارِدِ وَالْتَّنَمِّيَّةِ

الاجتماعية للبت في قضايا الإرث ومتابعتها وتبني وصول بيانات المتوفى وأفراد أسرته عبر مركز المعلومات الوطني من وزارة الصحة والمستشفيات لمباشرة قضايا الإرث مبكراً واستكمال معلوماتها وحوكمة الشخص الوكيل على الورثة واختبار كفائه والتتأكد من التواصل مع جميع الورثة حتى لا يظلم أحد، وأكد ضرورة تنفيذ الورثة في كيفية إدارة المال. وأكد المهم بالعمل الاجتماعي في المجال الحقوقي الدكتور ناصر العود ، أهمية مشاركة البيانات مع وزارة الداخلية حيث يحد من الأمور المتعلقة في قضايا القصر، مبيناً الدور المهم للجهات والمؤسسات الاجتماعية، وكذلك الاحتياج إلى جمعية متخصصة لأشخاص الذين لديهم إشكاليات في التركة مثل المرأة أو الطفل أو ذوي الاحتياجات الخاصة أو كبار السن، وضرورة التوعية بأن تكون الوكالات محددة، بالإضافة لعدم تسليم الوكيل مبالغ مالية.

وأبرزت عضو هيئة التدريس قسم الدراسات الاجتماعية بجامعة الملك سعود الدكتورة سناء العتيبي أهمية وضع نص قانوني صريح يجرم حالات الاحتيال والإكراه التي تمارس ضد المرأة لحرمانها من ميراثها، وفرض عقوبات مشددة لمن يحرم المرأة من ميراثها، ونص قانوني آخر يلزم بتوزيع الحصص من الميراث عن طريق المحكمة، وإلزام الورثة سرعة إجراء الحصر بعد وفاة المورث، بالإضافة لوضع قانون تنفيذ شرعى، وإيجاد دائرة تنفيذ شرعية خاصة بالميراث تابعة لكل محكمة، والحد من الإجراءات الطويلة وتقويض مؤسسات حقوقية ونسوية بمراقبة تنفيذ الأحكام الصادرة لصالح النساء في هذا المجال وربط المحاكم الشرعية بدائرة الأحوال الشخصية للتدقيق في حجج حصر الإرث، وضمان عدم استبعاد أي شخص من الورثة ، بالإضافة لوضع تعليمات لكتاب العدل بتعريف الأشخاص الذين يقومون بتوكيل الغير بمتلكاتهم بالأبعاد القانونية للوكالة وما يرتبط بموضوع الوكالة، ونشر الوعي بين النساء بتعريفهن بحقوقهن في الميراث والطرق القانونية للحصول عليه وأهمية التوعية الدينية في هذا الخصوص.

من جهته طالب القاضي السابق الدكتور حمد الرزین ، بتفعيل الرابط الشبكي ومشاركة المعلومات الآتية بين وزارات الداخلية والعدل والصحة لمعرفة الورثة وإيجاد منصة الكترونية لقسمة الترکات وتنولى جهة مختصة القسمة بمقابل رمزي ، مطالباً بنشر الأحكام القضائية التي صدرت من المحاكم في قضايا مماثلة وتفعيل أحكام لائحة قسمة الترکات وخصوصاً ما يتعلق بعقوبات المصفي (مـ26-27) وحالات عزله ، وكذا ما يتعلق بعقوبات من استولى بطريق غير مشروع على شيء من المال المشترك (مـ37).

بدوره دعا المستشار والمباحث الدكتور عبداللطيف الفوزان إلى وضع نظام (تنظيم) يبني مواد تنظيمية حقوقية لضبط إجراءات توزيع الترکات وتكون منضبطة بالتشريع الإسلامي ، لضمان استقرار الترکات في ملك الورثة جميعاً والمرأة خاصة ، بينما أوصى المحامي الدكتور أحمد الصقيري بضرورة إدماج بعد حقوق الإنسان في برامج مؤسسات المجتمع المدني التنموية ، وتنمية وتشجيع البعد الاجتهادي للتشريعات والقوانين.



## حقوق الإنسان: ننتظر من «تحسين العلاقة التعاقدية» تطوير سوق العمل لاستقطاب الكفاءات

المصدر: جريدة عكاظ الخميس 20 ربى أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م  
<https://www.okaz.com.sa/news/local/2047116>

أشاد رئيس هيئة حقوق الإنسان عواد العواد بإطلاق وزارة الموارد البشرية مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية. وأشار إلى أنه من المنتظر أن تؤتي هذه المبادرة ثمارها في تحسين وتطوير حوكمة وسياسات وآليات سوق العمل السعودية لتصبح بيئه خصبة للاستثمارات واستقطاب الكفاءات بما يكفل تعزيز حقوق العمال.

## **أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية**

## ورشة عمل تدريبية عن آلية كشف تزوير وثائق السفر

المصدر: جريدة الرياض الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 أكتوبر 2020م

<http://www.alriyadh.com/1851653>

نظمت الهيئة العامة للطيران المدني، ورشة عمل بعنوان «آلية كشف تزوير وثائق السفر»، وشهدت الورشة التي عقدت في مقر الهيئة العامة للطيران المدني بجدة، حضور 21 مترباً من منسوبي الهيئة والجهات الأمنية والتشغيلية وشركات الطيران الوطنية العاملة في مطارات المملكة.

وهدفت الورشة التي قدمها مدرب متخصص في مجال كشف تزوير وثائق السفر وانتحال الشخصيات، إلى تعزيز قدرة العاملين في مجال أمن الطيران على كشف طرق وأساليب التزوير وانتحال الشخصيات. وتضمن برنامج الورشة، طرق التعرف على وثائق السفر المزورة ومنع استخدامها والتمييز بينها وبين وثائق السفر الأصلية ومعرفة الأساليب الشائعة في تزوير وثائق السفر والتأشيرات. ويأتي ذلك في إطار جهود الهيئة العامة للطيران المدني لتعزيز ودعم وعرض أفضل الممارسات والتجارب الأمنية والأجهزة الحديثة بخدمات عصرية ومتقدمة وحديثة في مجال أمن الطيران وفق أدق وأفضل الممارسات والمعايير الدولية.



## «التعليم»: لدينا منهجية إستراتيجية وطنية لمكافحة التطرف 16 مرحلة لبنائها.. وترتكز على تشخيص الوضع الراهن

المصدر: جريدة المدينة الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

<https://www.al-madina.com/article/706712>

سعيد الزهراني - الطائف

A A

كشف تقرير لوزارة التعليم عن أن الوزارة لديها منهجية إستراتيجية وطنية لمكافحة التطرف والوقاية من مخاطره تحقيقاً لدور الوزارة في تعزيز الوحدة الوطنية، وتنفيذ الماداة الثانية عشرة من نظام الحكم التي تنص على تعزيز الوحدة الوطنية في المملكة التي تأسست على مبادئ الإسلام الثابتة وأحكامه الصحيحة، وجعلت من الشريعة الإسلامية السمحنة أساساً لنظام الحكم.

ولفت التقرير إلى أن الوزارة كجميع قطاعات الدولة محكمة بمحددات معينة، ومسؤولة عن حوكمة أعمالها وأنشطتها، وتنشئة أفراد المجتمع السعودي وتطويرهم وصقل شخصياتهم وفق السياسات التي ارتفعتها الدولة لمواطنيها، وقد بنيت منهجية الإستراتيجية وفق أفضل الممارسات العلمية العالمية، حيث تم الاطلاع على معظم الاستراتيجيات الخاصة بمكافحة التطرف على مستوى العالم، بما في ذلك استراتيجيات المنظمات الدولية، وكانت مجالات الاستراتيجية تتتمثل في البحث عن مصادر التطرف وأساساتها في جميع القطاعات المتاثرة والمهمة، وعزل المتطرفين من الدعم المالي والمادي واللوجستي، وتحديث أدوات سلطات مكافحة التطرف في المملكة ودمجها، وحماية البنية التحتية لمؤسسات الدولة وعليه.

وأكَد التقرير أن منهجة الاستراتيجية ارتكزت على تشخيص الوضع الراهن من خلال معرفة أهم عوامل التأثير وأبعاده وشهادته، وكذلك طرق المعالجة والتعامل، بالإضافة إلى أساليب الوقاية والتحصين، كما تضمنت منهجة الاستراتيجية اقتراح عدة مبادرات تقنية نوعية تصب في الجانب الاستباقي والوقائي لظاهرة التطرف.

مراحل بناء الإستراتيجية

-حجم التأثير وأبعاده

-طرق المعالجة والتعامل الحالية

-آلية التحصين والتطوير الحالية

-ورش عمل وحلقات وتجارب دولية ناجحة ودراسات مسحية

-دراسة الإستراتيجيات ومقابلات

-استشارات متخصصة واستبيانات واستطلاعات رأي

-إجراء أبحاث ودراسات توظيف مناهج متعددة المقدّم الاستباطي، والمنهج الاستردادي والمنهج التاريخي، والمنهج الفلسفى، ومنهج تحليل المحتوى

-تحديد حجم الفجوة بين الواقع - نتائج تقييم الأساليب والمأمول المستخدمة في نقد نص المحتوى المتطرف

-أسماء الرموز المتطرفة داخلية

-تقييم آلية صناعة وتمكين القيادات الوطنية

-تقييم أهم الأماكن والأدوات المستخدمة للترويج للفكر

-حجم التأثير في القطاعات وخصوصا التعليم

-تحليل كافة النتائج والتوصيات والأفكار وتصنيفها من قبل فريق العمل والبدء في بناء الإستراتيجية

-بناء منهجة قياس الأداء ومؤشرات الإستراتيجية

-بناء منصة لإدارة ومتابعة تنفيذ الإستراتيجية



## بعد إلغاء الكفالة.. اقتصادي يقترح عمل منصة لتسجيل

### مخالفات السلوكية المقيم

**الشهري: يمنح السوق حرکية أكبر ويحفز على تحسن مستويات**

### **الأجور لل سعوديين مستقبلاً**

المصدر: جريدة سبق الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

<https://sabq.org/wDJYyK>

اقتراح خبير اقتصادي عمل منصة لتسجيل مخالفات المقيم العمالية والعقدية والأمنية والسلوكية التي تؤثر في جودة البقاء في السعودية كقيمة مسؤول بعد مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية بين العامل الوافد وصاحب العمل التي أطلقتها الموارد البشرية، موضحاً أن الكفيل كان في السابق جانباً أمنياً، واليوم أصبح اقتصادياً مع حرية ومسؤولية قانونية مباشرة أمام الجهات الأمنية والعدلية.

وتفصيلاً، قال الاقتصادي أحمد الشهري: لضمان جودة الإقامة، والقيام بالمسؤوليات تجاه الأنظمة والتشريعات السعودية، يفضل عمل برنامج تقي لتسحيل المخالفات القانونية والأمنية والمالية والعمالية، وأي سلوك يخالف الإقامة الأمينة المسئولة، ويصبح مرجعاً لسلوك المقيم عند تقديم حالة الإقامة أو الخروج والعودة.

وأضاف: انعكاسات إلغاء نظام الكفيل استقلال العامل قانونياً، ومسؤوليته الذاتية أمام القانون والغرامات، وينجح السوق حركيه أكبر في تسعير الأجور العادلة، وهذا دوره يحفز على تحسن مستويات الأجور للسعوديين مستقبلاً، ولاسيما إذا تم ضبط العدد الكلي للأجانب في الاقتصاد، بما في ذلك المحترفين.

وتتابع: كان سابقاً أساس الكفيل جانباً أمنياً، واليوم أصبح اقتصادياً مع حرية ومسؤولية قانونية مباشرة أمام الجهات الأمنية والعدلية، كما أنه يساعد في استقطاب أفضل العاملين من الأجانب، وبشكل خاص الأطباء والمهندسين وأصحاب المهن غير الأولية.

وبين: سيكون ارتباط العاملين بسوق العمل أكثر من ارتباطهم بالكفالة سلباً وإيجاباً؛ لذا سيعمل القرار على تعديل حالة المرونة لصالح العاملين والطلب أكثر من سلوك الشركات ضد العاملين.

## الاقتصادية

جريدة العرب الاقتصادية الدولية

### مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية .. التحول إلى بناء سوق عمل

#### جاذبة

المصدر: جريدة الاقتصادية الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

[https://www.aleqt.com/2020/11/05/article\\_1962096.html](https://www.aleqt.com/2020/11/05/article_1962096.html)

"عبد الله الروقي و"الاقتصادية" من الرياض" أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، أمس، مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية، إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني، التي تستهدف دعم رؤية الوزارة في بناء سوق عمل جاذبة وتمكين وتنمية الكفاءات البشرية وتطوير بيئة العمل. وتقدم المبادرة السعودية ثلاثة خدمات رئيسية، هي: خدمة التنقل الوظيفي، وتطوير آليات الخروج والعودة والخروج النهائي، وتشمل خدمات المبادرة جميع العاملين الوافدين في منشآت القطاع الخاص، ضمن ضوابط محددة تراعي حقوق طرف العلاقة التعاقدية، على أن تدخل المبادرة حيز التنفيذ في 14 آذار (مارس) المقبل من عام 2021.

وأوضحت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية أن المبادرة تأتي ضمن سعيها إلى تحسين ورفع كفاءة بيئة العمل، واستكمالاً لجهودها السابقة في هذا المجال، من خلال إطلاق عديد من البرامج ومن أهمها برنامج حماية أجور العاملين في القطاع الخاص وبرنامج توثيق العقود الإلكترونية، وبرنامج رفع الوعي بالثقافة العمالية وبرنامج "ودي" لتسوية الخلافات العمالية، وكذلك اعتماد برنامج التأمين على حقوق العاملين، وإطلاق منظومة اللجان العمالية المنتخبة، وغيرها من البرامج التي تعنى بتطوير وتحسين بيئة العمل وحماية حقوق جميع أطراف العلاقة التعاقدية.

وقالت "الاقتصادية" وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، أن مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية بين العامل وصاحب العمل لا تشمل "العملة المنزلية والعامل الزراعي"، بينما تطبق فقط على وظائف منشآت القطاع الخاص. وأضافت الوزارة، أن العامل الراغب في الانتقال إلى المنشآة الجديدة يتطلب منه إشعار المنشآة الحالية عن طريق منصة قوى، واستيفاء مدة الإشعار حسب المتفق عليه في عقد العمل المؤثق.

وتعنى مبادرة "تحسين العلاقة التعاقدية" إلى زيادة مرونة وفعالية وتنافسية سوق العمل، ورفع جاذبيته بما يتواءم مع أفضل الممارسات العالمية، وتأتي هذه المبادرة لتقuil المرجعية التعاقدية في العلاقة العمالية بين صاحب العمل والعامل بناء على عقد العمل المؤثق بينهما من خلال برنامج توثيق العقود، ما يسهم في تقليص التباين في الإجراءات التعاقدية للعامل السعودي مقابل العامل الوافد، الأمر الذي سينعكس على زيادة فرص توظيف المواطنين في سوق العمل واستقطاب الكفاءات.

وتتيح خدمة التنقل الوظيفي للعامل الوافد الانتقال لعمل آخر عند انتهاء عقد عمله دون الحاجة إلى موافقة صاحب العمل،

كما تحدد المبادرة آليات الانتقال خلال سريان العقد شريطة الالتزام بفترة الإشعار والضوابط المحددة، وتسمح خدمة الخروج والعودة للعامل الوافد بالسفر خارج المملكة وذلك عند تقديم الطلب مع إشعار صاحب العمل إلكترونياً. فيما تمكن خدمة الخروج النهائي العامل الوافد من المغادرة بعد انتهاء العقد مباشرة مع إشعار صاحب العمل إلكترونياً دون اشتراط موافقته، إضافة إلى إمكانية مغادرة المملكة مع تحمل العامل جميع ما يتربّع من تبعات فسخ العقد، علماً بأن جميع هذه الخدمات ستتاح عبر منصة "أبشر" ومنصة "قوى" التابعة لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

وتعزز مبادرة "تحسين العلاقة التعاقدية" من تنافسيّة سوق العمل السعودي مع أسواق العمل العالمية وترفع تصنيفه في مؤشرات التنافسيّة الدوليّة، حيث ترتفق هذه المبادرة بسياسات العمل وفق الممارسات المنظمة للعلاقات العماليّة المتفق عليها دولياً، كما ستؤدي إلى الحد من الخلافات العماليّة التي تنشأ أحياناً بسبب عدم اتفاق أطراف العلاقة التعاقدية، كما ستسمح في تمكين وتنمية رأس المال البشري، واستقطاب الكفاءات في سوق العمل.

ومن المنتظر أن تحدث مبادرة "تحسين العلاقة التعاقدية" آثاراً اقتصاديّة إيجابيّة، منها: مرونة سوق العمل وتطوره، ورفع إنتاجيّة القطاع الخاص، واستقطاب الكفاءات أصحاب المهارات العالية، والمساهمة في تحقيق مستهدفات برنامج رؤية المملكة 2030 عبر برنامج "التحول الوطني".

الجدير بالذكر أن هذه المبادرة تم تطويرها بالشراكة مع وزارة الداخلية ومركز المعلومات الوطني وبدعم جهات حكومية أخرى، وذلك بعد عقد العديد من اللقاءات مع القطاع الخاص ومجلس الغرف السعودية وبناء على دراسات وأبحاث شملت أفضل الممارسات الدوليّة في هذا المجال.

## الاقتصادية

جريدة العرب الاقتصادية الدولية

### التعليم والتعلم .. قضية كل العصور

المصدر: جريدة الاقتصادية الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

[https://www.aleqt.com/2020/11/05/article\\_1962331.html](https://www.aleqt.com/2020/11/05/article_1962331.html)

### أ.د. سعد علي الحاج بكري

يكسب التعليم بالتعلم، وقد يكتسب ذاتياً أيضاً، خارج إطار التعليم النظمي المبرمج، وقد حفل تاريخ الإنسان بالأفكار في قضايا التعليم والتعلم، لتبقى الغاية المنشودة واحدة، عبر عنها أفلاطون Plato الذي عاش في القرن الرابع قبل الميلاد، بالقول: إن التعليم هو جزء من موضوع أكبر هو رفاهية المجتمع Well-being. ولعل المقصود هنا هو أن التعليم الذي يرتكب بمعرفة الإنسان ومهاراته، يرتقي أيضاً بالمجتمع اقتصادياً واجتماعياً وإنسانياً، ويتحقق له الرفاهية المنشودة. سنطرح في هذا المقال أفكاراً في التعليم والتعلم تستحق اطلاع الجميع، خصوصاً أننا في هذا العصر مطالبون جميعاً بالتعلم مدى الحياة، فضلاً عنحقيقة أن جميع الأسر ترتبط بالمدارس لأنهما الشريكان الرئيسان في تنمية الأجيال المتقدمة.

هناك أفكار في التعليم والتعلم وردت في تقرير جاك ديلور Jacques Delors الصادر عام 1996، عن اللجنة الدولية حول التعليم في القرن الـ 21 التابعة لـ "اليونيسيكو". ورغم أن التقرير مشهور باسم رئيس اللجنة ديلور، إلا أن اللجنة شملت 14 عضواً غيره. ولعل سبب ربط التقرير باسم رئيس اللجنة يعود إلى المناصب التي تقلدها قبل اللجنة، وأبرزها عمله رئيساً للمفوضية الأوروبية European Commission لمدة عشرة أعوام بين عامي 1985 و1995. ويتميز تقرير ديلور بطرح أربعة أعمدة للتعليم، وعد التعلم مدى الحياة ضرورة من ضرورات القرن الـ 21، إضافة إلى الربط بين الاثنين، أي: عد التعليم النظمي غير كاف للاستجابة لمتطلبات العصر.

تشمل أعمدة التعليم الأربع: تعلم تلقى المعرفة To know ، وتعلم تنفيذ الأعمال To do ، وتعلم العيش المشترك To live together ، وتعلم التميز الشخصي To be . يقضي عمود تعلم تلقى المعرفة بالاهتمام بالمعرفة العامة في شؤون الحياة ومعطياتها المتقدمة من ناحية، وبالتركيز على المعرفة العميقـة في مجالات محددة مختارة من ناحية ثانية. ويدعو هذا العمود، إضافة إلى ذلك، إلى العمل على الاستفادة من جميع المصادر والفرص المعرفية المتاحة، في إطار ما سبق.

ولعل من المفيد في موضوع تلقي المعرفة والتأكد من صحتها، خصوصاً عندما نفتقر مصادرها إلى الموثوقية الكاملة، العودة إلى فكرة نظرية المعرفة Epistemology في التأكيد من المعرفة وبرهان صحتها، حيث ترتبط صحة أي معرفة بالبرهان العقلاني Rationalism ، أو بالبرهان التجاري Empiricism ، أو بالاثنين معاً.

وننتقل إلى العمود الثاني للتعليم الذي يركز على تنفيذ الأعمال، ويقضي باكتساب الإنسان مهارات عامة، وليس فقط مهارات العمل المهني الذي يؤديه. وبهتم إضافة إلى ذلك بمهارات العمل كفريق وليس فقط العمل المنفرد، فطبيعة الأعمال غالباً ما تكون جماعية أكثر من أن تكون فردية. وفي هذا المجال تبرز الأعمال الاجتماعية التي تحتاج إلى مهارات اجتماعية لا تكتسب بالتعليم النظري، وإنما بالممارسة والخبرة، وربما ببعض الدورات الخاصة أيضاً. ونأتي إلى العمود الثالث الخاص بالعيش المشترك، أي: القدرة على التفاهم مع الآخرين، ضمن بيئه من الاحترام المتبادل، إضافة إلى التمكن من حل الخلافات وتجنب الصراعات. ويكمـل هذا العمود ساقـه في جزئـية تنـفيـذ الأـعـالـمـ ضـمـنـ فـرـقـ عـلـمـ

متـفـاهـمـةـ تـؤـدـيـ وـاجـبـاتـهاـ باـقـتـدارـ.

ونصل إلى العمود الرابع للتعليم الذي يهتم بالتميـزـ الشـخـصـيـ، وهو أمر يتوافق مع فطرة الإنسان ورغـبـتهـ فيـ إـبـراـزـ دورـهـ فيـ الـحـيـاـةـ.ـ فـيـ هـذـاـ مـجـالـ تـبـرـزـ مـسـائـلـ،ـ تـمـثـلـ الـأـوـلـيـ فـيـ دـورـ التـعـلـيمـ فـيـ تـنـمـيـةـ شـخـصـيـةـ الإـنـسـانـ بـاتـجـاهـ التـفـكـيرـ المـوـضـوـعـيـ السـلـيـمـ،ـ وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ تـحلـيلـ مـسـبـبـاتـ الـمـشـكـلـاتـ وـتـوـقـعـ آـثـارـهـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ تـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ،ـ وـالـسـلـوكـ الـحـسـنـ.ـ أـمـاـ الـمـسـأـلـةـ الـأـخـرـىـ فـتـجـلـىـ فـيـ دـورـ التـعـلـيمـ فـيـ تـعـرـفـ عـلـىـ إـمـكـانـاتـ الـخـاصـةـ لـلـإـنـسـانـ وـمـواـهـبـهـ الـفـرـديـ،ـ فـفـيـ ذـلـكـ تـأـسـيـسـ لـإـطـلـاقـ هـذـهـ إـلـمـكـانـاتـ وـمـواـهـبـ،ـ بـمـاـ يـعـودـ بـالـنـفـعـ عـلـىـ أـصـحـابـهـ مـنـ جـهـةـ ثـانـيـةـ.

إضافة إلى أعمدة التعليم الأربع سابقة الذكر، دعا تقرير ديلور إلى التعلم مدى الحياة، وعد ذلك أمراً أساسياً يجب الاهتمام به في القرن الـ21، والسعى إلى الاستفادة من كل الإمكـانـاتـ وـالـفـرـصـ المتـاحـةـ لإـيجـادـهـ،ـ وإـتـاحـهـ لـلـجـمـيعـ،ـ وـتـفـعـيلـ دورـهـ فيـ الـمـجـتمـعـ.ـ وـتـشـمـلـ إـتـاحـةـ التـعـلـيمـ الـمـسـتـمـرـ دـورـاتـ تـدـريـيـةـ تـسـتـجـيبـ لـمـغـيـرـاتـ الـعـصـرـ وـفـرـصـ الـعـلـمـ الـجـدـيـدـ،ـ كـمـاـ تـضـمـنـ أـيـضـاـ دـورـاتـ تـنـاسـبـ رـغـبـةـ النـاسـ فـيـ الـاطـلـاعـ عـلـىـ الـمـعـارـفـ وـاـكـتـابـ الـمـهـارـاتـ الـمـخـلـفـةـ،ـ وـقـضـاءـ وـقـتـ مـمـتـعـ

فـيـ تـحـقـيقـ ذـلـكـ.

في مطلع الألفية الثالثة، وبعد إصدار تقرير ديلور بأعوام، اهتمت المفوضية الأوروبية بالتعلم مدى الحياة، وأصدرت عدداً من التقارير في هذا الشأن. أعطت في أحد هذه التقارير أربع فوائد للتعلم مدى الحياة شاملـةـ:ـ الرـضاـ الذـاتـيـ،ـ وـالـتـمـكـينـ الـاجـتمـاعـيـ،ـ وـالـدـعـمـ الـوـظـيفـيـ،ـ وـالـدـعـمـ الـمـوـاطـنـةـ الـصـالـحةـ.ـ وـفـيـ تـقـرـيرـ آـخـرـ قـدـمـتـ تـعـرـيـفـاـ جـيـلـاـ لـلـتـعـلـيمـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ يـحـمـلـ فـيـ مـضـمـونـهـ تـوـجـهـاتـ نـحـوـ هـذـهـ الـفـوـائـدـ.ـ وـيـقـولـ تـعـرـيـفـ:ـ إـنـ التـعـلـيمـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ إـجـراءـ مـسـتـمـرـ،ـ يـعـزـزـ شـغـفـ الـفـرـدـ،ـ وـيـفـعـلـ تـوـجـهـاتـهـ نـحـوـ اـكـتـابـ:ـ كـلـ الـمـعـارـفـ،ـ وـالـقـيـمـ،ـ وـالـمـهـارـاتـ الـتـيـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ فـيـ حـيـاتـهـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـعـلـمـ عـلـىـ تـطـبـيقـهـاـ بـتـقـنـيـةـ،ـ وـإـبـدـاعـ،ـ وـاسـتـمـتـاعـ،ـ فـيـ مـخـلـفـ الـظـرـوفـ وـفـيـ إـطـارـ الـمـنـاسـبـاتـ وـالـفـرـصـ الـتـيـ تـتـطـلـبـ ذـلـكـ.

تـسـتـحـقـ أـفـكـارـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ،ـ الـمـسـتـنـدـةـ إـلـىـ تـقـرـيرـ دـيلـورـ الـمـقـدـمـ إـلـىـ "ـالـيونـيـسـكـوـ"ـ اـهـتـمـامـ الجـمـيعـ لـأـنـهـ تـخـاطـبـ الجـمـيعـ،ـ وـتـسـعـىـ إـلـىـ الـاسـتـجـابـةـ لـتـحـدـيـاتـ الـقـرـنـ الـ21ـ.ـ فـأـعـدـتـهـ الـأـرـبـعـةـ الـتـيـ تـقـضـيـ بـتـلـقـيـ الـمـعـرـفـةـ،ـ وـتـنـفـيـذـ الـأـعـمـالـ،ـ وـالـعـيـشـ الـمـشـتـرـكـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـتـمـيـزـ الـشـخـصـيـ تعـطـيـ وـصـفـةـ لـلـنـجـاحـ،ـ خـصـوصـاـ أـنـهـ تـرـبـطـ أـيـضـاـ بـالـدـعـوـةـ إـلـىـ التـعـلـيمـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ،ـ بـمـاـ يـسـهـمـ فـيـ تـمـكـينـ الـمـتـلـعـمـ مـنـ تـحـدـيـتـ مـعـلـومـاتـهـ وـالـاـرـتـقاءـ بـإـمـكـانـاتـهـ،ـ بـشـكـ مـتـواـصـلـ يـوـاـكـبـ الـمـتـغـيـرـاتـ وـيـسـتـجـيبـ لـلـمـتـطلـباتـ.ـ وـقـدـ اـهـتـمـتـ المـفـوضـيـةـ الـأـورـوبـيـةـ بـهـذـهـ الـأـمـرـ،ـ وـأـعـطـتـ أـفـكـارـ مـفـيـدـةـ بـشـائـهـ.ـ وـتـنـقـىـ أـفـكـارـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ كـثـيرـةـ وـمـتـجـدـدـةـ،ـ هـدـفـهـاـ دـهـفـهـاـ إـلـىـ الـإـنـسـانـ وـالـاـرـتـقاءـ بـإـمـكـانـاتـهـ،ـ وـالـمـجـتمـعـ وـتـحـقـيقـ رـفـاهـيـتـهـ.ـ وـالـأـمـلـ أـنـ يـكـونـ لـنـاـ دـورـ مـتـمـيـزـ فـيـ التـفـاعـلـ مـعـ هـذـهـ الـأـفـكـارـ وـالـإـسـهـامـ فـيـهـاـ،ـ وـفـيـ الـعـلـمـ عـلـىـ تـنـفـيـذـهـاـ،ـ وـتـحـقـيقـ الـفـوـائـدـ الـمـرـجـوـةـ مـنـهـاـ،ـ وـلـاشـكـ أـنـ الـتـقـنيـةـ الـرـفـقـيـةـ،ـ فـيـ تـجـدـدـهـاـ الـمـسـتـمـرـ،ـ تـقـدـمـ الـوـسـائـلـ الـتـيـ تـسـتـطـيـعـ الـإـسـهـامـ بـفـاعـلـيـةـ فـيـ التـعـلـمـ وـفـيـ اـسـتـمـارـهـ الـدـائـمـ مـدـىـ الـحـيـاـةـ.

## غواية الجريمة الاستعراضية

المصدر: جريدة الرياض الخميس 20 ربيع أول 1442هـ - 05 نوفمبر 2020م

<http://www.alriyadh.com/1851605>

### د. بدر بن سعود

في يوم الاثنين 2 نوفمبر الجاري تم ضبط أشخاص ظهروا في فيديو متداول، وكانوا يطلقون النار في الطرقات العامة بالرياض، وقبل هذا شوهدت فتاة تحمل مسدساً وتهدد به من على دراجة نارية في الطائف، وفي بداية السنة الحالية قبض على شبان ظهروا في مقطع وهم يتعاطون الممنوعات، وكل هذه الأفعال تدخل ضمن ما يعرف بالجريمة الاستعراضية، والمحظوظون يؤكدون أن مرتكيها لن يتربدوا في القيام بما يحقق لهم الشهرة والانتشار، وأنهم أصحاب شخصيات هستيرية.

تحقيق الجماهيرية أصبح مرهوناً بالأفكار غير التقليدية والشاذة، ومن ذلك قيام مغني الراب الأميركي هرون بتوثيق جرائمه في كلمات أغانيه من باب التفاخر والاستعراض، وقد استخدمت كلماتها في إثبات إدانته سنة 2015، وحكم عليه بالحبس المؤبد، وشكلت ممارسة العنف ضد الحيوان كما هي حال قناص القطط التونسي، والجرائم ضد الإنسانية في ما يقوم به بوذيو ميانمار مع مسلمي الروهينغا، أدوات لشهرة سلبية طالت المتورطين فيها، إلا أن معظم ردود الأفعال عليها كانت خجولة، ولم تتجاوز حد المشاهدة.

الأغرب في هذا المجال، هو اعتراف أكثر من 60 رجلاً بقتل الممثلة إليزابيث شورت في سنة 1947، وقد تبين أن اعترافاتهم غير صحيحة وجاءت بدافع البحث عن الأضواء والشهرة، وما زالت الجريمة مقيدة ضد مجاهول منذ أكثر من 66 سنة، وحب الظهور دفع مجموعة من الأشخاص من الأشخاص في مدينة شيكاغو الأميركية، إلى الاعتداء على شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة، واستغلال عدم قدرته على الرد في تمزيق ملابسه وركله والضحك عليه، ويدخل في الاستعراض الإساءة للقبائل أو لفئات تقدم خدمات جليلة للوطن، واللافت أن الانتحار عن طريق النقل المباشر على الإنترنت، يكون مدفوعاً بالرغبة في الشهرة رغم نهاية المسؤولية.

جرائم الاستعراض تأتي في العادة لانتزاع اعتراف مجتمعي بأهمية صاحبها، وتمرسها في الغالب مجموعات من المهمشين والمنبوذين ومحدودي الإمكانيات، ولعبت المنصات الاجتماعية دوراً مهماً في ارتفاع معدلاتها وفي محاكماتها، بعد أن وفرت أدوات مجانية وغير معقدة، تسمح بتوثيق الاعتداءات وحالات الانتحار والأعمال غير الأخلاقية وأرشقتها إلكترونياً، لكل أحد وبرقة لاحقة قد لا تكون فاعلة باستمرار، وبالتالي الوصول إلى الجماهيرية الواسعة بطرق سهلة وسريعة، وقد لجأت الجماعات الإرهابية، ومن أبرزها داعش، إلى الإجرام الاستعراضي المتفاوت، من أجل التعريف بمبدأها واستقطاب الآباء وتجنيدهم لتنفيذ عملياتها.

الجريمة المباشرة والمنقوله في مقاطع الفيديو تمارس غواية خاصة على المشاهد، وقد أصبحت تقدم شكلاً من أشكال الاستعراض، وقد ساهمت في تسويق التوحش والمواد المؤذية والمنحرفة، وخصوصاً في أوسع الشخصيات المهزومة والمريضة والعاجزة عن الفعل، ومن يتورط في هذا النوع من الجرائم يفترض أن يُقرر بحقه عقاب يمنع غيره من مجرد التفكير في تقليله.



## كاريكاتير



كثرة استخدام الاجهزة

مفرد النبأ



المصدر: جريدة الجزيرة  
الخميس 20 ربيع أول 1442 هـ  
- 05 نوفمبر 2020 م -

<https://www.al-jazirah.com/2020/20201105/cr1.htm>



مبادرة تحسين العلاقة التعاقدية لموظفي القطاع الخاص

الرياض  
@abdulaziz\_rabea  
الرياض



المصدر: جريدة الرياض  
الخميس 20 ربيع أول 1442 هـ  
- 05 نوفمبر 2020 م -

<http://www.alriyadh.com/1851654>