



الأمين العام للجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
يستقبل وفداً نرويجياً



فريق من فرع الجمعية في زيارة إلى مركز
الرعاية الصحية الشمالي بسكاكا



فريق من فرع الجمعية في ضيافة مركز شرطة
قارا

اليونيسكو تؤكد على
أهمية تغيير المسار
لأحداث تحول في
التعليم و وضع التقنية
خيار مستقبلي للتعليم

منظمة دولية تدعو
دول العالم إلى إدراج
التثقيف بالمحيطات في
المناهج المدرسية

إمدادات الغذاء
في المملكة العربية
السعودية تتجاوز أزمات
العالم



فريق من فرع الجمعية في زيارة إلى مركز الرعاية الصحية الشمالي بسكاكا

الإنسان حقوق

دورية شهرية تصدر عن الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

المشرف العام
د. مفلح بن ربيعان القحطاني

التحرير والإخراج
مركز المعلومات بالجمعية

الآراء الواردة في النشرة لا تعبر عن رأي الجمعية وإنما تعبر عن آراء أصحابها

موقع الجمعية : www.nshr.org.sa



الإيسيسكو تدعو إلى إعادة تعريف التعليم لمواجهة تحديات المستقبل



الأمم المتحدة تحتفي بالأراضي الرطبة تقديراً لدورها المهم في التصدي لأزمة تغير المناخ



دعوة أممية إلى إنهاء ما تعانيه المرأة في مجال العلوم من تمييز وقولبة نمطية

٠١٤٦٢٥٨١٥٥ - ص.ب : ٢٧٦٦

فرع المنطقة الشرقية : هاتف: ٠١٢٨٠٩٨٣٥٣ - فاكس: ٠١٢٨٠٩٨٣٥٤ - ص.ب.

١٥٥٧٨ الدمام ٣١٤٥٤

فرع الجمعية بالعاصمة المقدسة : هاتف: ٠١٢٥٥٤٥٢١٣ - فاكس ٠١٢٥٥٤٥٢١٢

فرع الجمعية بالمدينة المنورة : هاتف: ٠١٤٨٦٦٤٥٤٤ - فاكس ٠١٤٨٦٦٤٥٤٩

ص.ب ٧٧٥ المدينة المنورة ٤١٤٢١

فرع منطقة عسير: هاتف: ٠١٧٢٢٦٩١٨٦ - فاكس : ٠١٧٢٣١٠٣٤٩ - ص.ب

٤٢٩٢ أبها ٦١٤٩١

فرع القصيم: هاتف ٠١٦٣٨٥٥١٥٥ - فاكس ٠١٦٣٨٥٥٣٣٥

عناوين الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

المقر الرئيسي: المملكة العربية السعودية - الرياض - هاتف : ٠١١٢١٠٢٢٢٣ -

فاكس: ٠١١٢١٠٢٢٠٢ - ص.ب ١٨٨١ الرياض ١١٣٢١

مكتب الجمعية بجدة - حي المحمدية - طريق المدينة النازل- هاتف :

٠١٢٦٢٢٢٢٦١ - فاكس: ٠١٢٦٢٢٢٢١٩٦ - ٠١٢٦٩٤٣٠٩٥ - ص.ب ١١٦٦٦٤ جدة

٢١٣٩١

فرع منطقة جازان : هاتف: ٠١٧٢٣٢٧٠٤١ - فاكس : ٠١٧٢٣١٧٣٣٤٤ - ص.ب

٤٧٦

فرع منطقة الجوف : سكاكا - حي العزيزية - هاتف: ٠١٤٦٢٥٨١٤٤ - فاكس:



الأمين العام للجمعية الوطنية لحقوق الإنسان يستقبل وفداً نرويجياً

زار وفداً من مركز المعلومات النرويجي ومجلس استئناف قضايا الهجرة ومركز الهوية النرويجية، والقنصل النرويجي لدى المملكة يوم الثلاثاء ١٤٤٣/٧/١٤هـ الموافق ٢٠٢٢/٢/١٥م الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان.

في بداية اللقاء قدم سعادة الأمين العام للجمعية شرح موجز عن أنشطة الجمعية ومساهماتها في نشر الثقافة الحقوقية وآليات عملها ونوعية القضايا التي تتلقاها وما تقدمه الجمعية من أعمال في هذا الشأن وتطرق الحديث إلى التطور الذي تشهده المملكة في مجال حقوق الإنسان، كما تطرق الحديث إلى بعض القضايا الحقوقية الأخرى مثل القضايا العمالية وقضايا الأحوال المدنية بالمملكة، في نهاية اللقاء قدم أعضاء الوفد الزائر شكرهم على هذا اللقاء وقد حضر اللقاء من طرف الجمعية سكرتير رئيس الجمعية الأستاذ أحمد بن محمد المحمود.



فريق من فرع الجمعية في زيارة إلى مركز الرعاية الصحية الشمالي بسكاكا



فام فريق من فرع الجمعية تحت إشراف الدكتور طارش الشمري مشرف الفرع بزيارة تفقدية إلى مركز الرعاية الصحية الشمالي بسكاكا، ضم كلاً من أعضاء الفرع الأستاذ ظاهر بريد الفهريقي مدير الفرع، و الأستاذ خليفة المسعر عضو اللجنة الاستشارية بالفرع، و الأستاذ علي مبخوت الدوش منسق الفرع، و الأستاذ عبد الرحمن ظاهر الفهريقي سكرتير الفرع. كان في استقبالهم الأستاذ وسام فلاح عيد الضويحي. في بداية الزيارة تم التعريف بالجمعية و أهدافها و آلية تعاملها مع القضايا بالتواصل مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد الحلول المناسبة لها، بعد ذلك تمت مناقشة المواضيع ذات العلاقة المشتركة.



فريق من فرع الجمعية في زيارة إلى مركز شرطة قارا بالجوف



فام فريق من فرع الجمعية تحت إشراف الدكتور طارش الشمري مشرف الفرع بزيارة تفقدية إلى مركز الرعاية الصحية الشمالي بسكاكا، ضم كلاً من أعضاء الأستاذ ظاهر بريد الفهقي مدير الفرع، والأستاذ عبد الرحمن ظاهر الفهقي سكرتير الفرع.

كان في استقبالهم الرائد علي غيفان المطيري مدير مركز شرطة قارا، النقيب محمد مصطفى السرحاني مساعد مدير المركز، ملازم اول عادل العنزي محقق، ملازم اول معاذ العلي محقق.

في بداية الزيارة تم التعريف بالجمعية و أهدافها و آلية تعاملها مع القضايا بالتواصل مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد الحلول المناسبة لها، بعد ذلك تمت مناقشة المواضيع ذات العلاقة المشتركة، كما شكر الفريق منسوبي المركز لتفهمهم لحقوق و واجبات السجناء.

في يومها الدولي، اللغة الأم تتربع على عرش اللغات لما لها من دور في تعزيز التعدد اللغوي وبناء الجسور

جاءت فكرة الاحتفاء باليوم الدولي للغة الأم بمبادرة من بنجلاديش، وأقرها المؤتمر العام لليونسكو عام ١٩٩٩ ليبدأ العالم أجمع الاحتفاء بهذا اليوم اعتباراً من عام ٢٠٠٠.

تؤمن اليونسكو بأهمية التنوع الثقافي واللغوي لبناء مجتمعات مستدامة، وضمن الجهود الرامية إلى إنجاز ولايتها المتمثلة في تحقيق السلام، تسعى المنظمة إلى الحفاظ على الاختلافات في الثقافات واللغات بغية تعزيز التسامح واحترام الآخرين.

يتعرض التنوع اللغوي إلى تهديد متزايد في ظل اندثار عدد أكبر من اللغات. ولا يحصل ٤٠٪ من سكان العالم على التعليم بلغة يتحدثون بها أو يفهموها. ولكن، ثمة تقدّم ملموس في إطار التعليم المتعدد اللغات القائم على اللغة الأم، وما يقترن به من فهم متزايد لما يمثله من أهمية، ولا سيما في مرحلة التعليم قبل المدرسة، فضلاً عن تزايد الالتزام بتطويره في الحياة العامة.

فإن اللغات تمثل أساس وجود المجتمعات متعددة اللغات والثقافات، فهي الوسيلة التي تتيح صون الثقافات والمعارف التقليدية ونشرها على نحو مستدام.

لغة الأم بمبادرة من دولة بنجلاديش، ووافق عليها المؤتمر العام لليونسكو عام ١٩٩٩ ليبدأ الاحتفاء بهذا اليوم حول العالم منذ عام ٢٠٠٠. حيث يصادف تاريخ ٢١ فبراير في بنجلاديش ذكرى نضال سكانها من أجل الاعتراف باللغة البنغالية، ويعد اليوم الدولي للغة الأم هو يوم عطلة وطنية في بنجلاديش، ويذكر أن القرار تم اقتراحه من قبل رفيق الإسلام، والبنغال الذين يعيشون في فانكوفر، بكندا، وكتب رسالة إلى كوفي عنان (الأمين العام الأممي آنذاك) في ٩ يناير ١٩٩٨ يطلب منه فيها اتخاذ خطوة لإنقاذ لغات العالم من الانقراض بإعلانها اليوم الدولي للغة الأم، ونظراً لأن منظمة اليونسكو تؤمن بأهمية التنوع الثقافي واللغوي لبناء مجتمعات مستدامة، وتعمل في إطار ولايتها من أجل السلام، على الحفاظ على الاختلافات في الثقافات واللغات بغية تعزيز التسامح واحترام الآخرين، تم إقرار هذا اليوم ليؤكد أن اللغات وتعددتها تعمل على تعزيز

التي تتيح صون الثقافات والمعارف التقليدية ونشرها على نحو مستدام.

التكنولوجيا من أجل التعلم هو شعار اليوم الدولي للغة الأم لهذا العام ٢٠٢٢، وهو "استخدام التكنولوجيا من أجل التعلم المتعدد اللغات: التحديات والفرص"، الدور الذي يمكن للتكنولوجيا أن تؤديه للدفع بعجلة التعلم المتعدد اللغات ودعم الارتقاء بجودة التعليم والتعلم للجميع، وإحياء اليوم الدولي للغة الأم لعام ٢٠٢٢، نظمت اليونسكو اليوم ٢١ فبراير حلقة دراسية عبر الإنترنت لإحياء اليوم الدولي للغة الأم لعام ٢٠٢٢. وقد تم الاحتفال بهذا اليوم منذ عام ٢٠٠٠ لتعزيز السلام وتعدد اللغات في جميع أنحاء العالم وحماية جميع اللغات الأم. وتميز يوم ٢١ فبراير بالاعتراف بحركة اللغة البنغالية عام ١٩٥٢ في بنجلاديش.

لماذا أقرت يونسكو فكرة بنجلاديش؟
جاءت فكرة الاحتفالية باليوم الدولي

أجمع الاحتفاء بهذا اليوم اعتباراً من عام ٢٠٠٠، اليوم الدولي للغة الأم هو احتفال سنوي في جميع أنحاء العالم لتعزيز الوعي بالتنوع اللغوي والثقافي وتعدد اللغات، وتؤمن اليونسكو بأهمية التنوع الثقافي واللغوي لبناء مجتمعات مستدامة، وضمن الجهود الرامية إلى إنجاز ولايتها المتمثلة في تحقيق السلام، تسعى المنظمة إلى الحفاظ على الاختلافات في الثقافات واللغات بغية تعزيز التسامح واحترام الآخرين، يتعرض التنوع اللغوي إلى تهديد متزايد في ظل اندثار عدد أكبر من اللغات. ولا يحصل ٤٠٪ من سكان العالم على التعليم بلغة يتحدثون بها أو يفهموها، ولكن، ثمة تقدّم ملموس في إطار التعليم المتعدد اللغات القائم على اللغة الأم، وما يقترن به من فهم متزايد لما يمثله من أهمية، ولا سيما في مرحلة التعليم قبل المدرسة، فضلاً عن تزايد الالتزام بتطويره في الحياة العامة. فإن اللغات تمثل أساس وجود المجتمعات متعددة اللغات والثقافات، فهي الوسيلة

كل عام، تحتفي الأمم المتحدة باليوم الدولي للغة الأم لرفع الوعي بضرورة تعزيز التعدد اللغوي والثقافي، واللغة الأم هي اللغة التي نتعلمها أولاً، والتي نستخدمها كثيراً، وهي اللغة التي نتعرف عليها أو التي نعتبر متحدثين أصليين لها.

وفي اليوم الدولي للغة الأم، تدعو اليونسكو إلى الحفاظ على الاختلافات في الثقافات واللغات بغية تعزيز التسامح واحترام الآخرين.

ويركز احتفال عام ٢٠٢٢ على موضوع «التحديات والفرص لاستخدام التكنولوجيا في التعليم متعدد اللغات».

تمثل اللغات أساس وجود المجتمعات متعددة الثقافات، فهي الوسيلة التي تتيح صون اللغات والثقافات والمعارف التقليدية ونشرها على نحو مستدام. في هذا الإطار جاءت فكرة الاحتفاء باليوم الدولي للغة الأم بمبادرة من بنجلاديش، وأقرها المؤتمر العام لليونسكو عام ١٩٩٩ ليبدأ العالم



21

شباط / فبراير

لبعض لغات شبه القارة الهندية مثل البنغالية، والهندية، والمراثية، والأوردية. أما أهم اللغات في العالم التي يزداد عدد متعلميها باستمرار، فهي الإنجليزية، والعربية، والمندرين الصينية، والفرنسية، والألمانية، واليابانية، والبرتغالية، والإيطالية، والروسية، والإسبانية، والهندية، وهناك 6 لغات اعتبرتتها الأمم المتحدة لغات رسمية، تستخدمها في الاتصال الواضح والموجز بشأن القضايا ذات الأهمية العالمية، وهي: العربية، والصينية، والإنجليزية، والفرنسية، والروسية، والإسبانية.

التكنولوجيا لديها القدرة على مواجهة بعض من أكبر التحديات في التعليم اليوم، حيث يمكن أن تسرع من الجهود نحو ضمان فرص التعلم العادلة والشاملة مدى الحياة للجميع إذا كانت تسترشد بالمبادئ الأساسية للإدماج والإنصاف. يعد التعليم متعدد اللغات القائم على اللغة الأم مكوناً رئيسياً للإدماج والشمول في التعليم.

آخر متحدثيها، لأنه لا قاموس لها، ولا أدب، ولا نص من أي نوع، ففقدان اللغات يعني فقدان المعرفة، حسبما قال ديفيد ديفيدسون، الأستاذ المساعد في اللسانيات، والذي قال في هذا الشأن: "عندما نفقد لغة، نخسر قروناً من التفكير البشري عن الزمن، والمخلوقات البحرية، والزهور الصالحة للأكل، والرياضيات، والأساطير، والموسيقى".

معظم اللغات تنتمي إلى عائلات لغوية، والعائلة اللغوية عبارة عن مجموعة من اللغات يربطها تطورها من سلف تاريخي مشترك، فعادة ما تكون لغة الأسلاف غير معروفة بشكل مباشر، ولكن من الممكن اكتشاف بعض خصائصها من خلال تطبيق الأسلوب المقارن الذي يمكنه برهنة الحالة العائلية لكثير من اللغات. على سبيل المثال، اللغة الإسكندنافية القديمة هي السلف للغات النرويجية، والدنماركية، والسويدية، والأيسلندية. كما أن اللغة السنسكريتية هي السلف

للغة الأم، وما يقترن به من فهم متزايد لما يمثله من أهمية، ولاسيما في المراحل المبكرة من التعليم، فضلاً عن تزايد الالتزام بتطويره في الحياة العامة، وجاء قرار اليونسكو بإعلان الاحتفال اعترافاً بالتنوع اللغوي والثقافي واحترامهما والمساهمة في تعزيز وحدة المجتمعات وتماسكها، وهما الأساس لتحقيق سلام أكثر ديمومة ضمن المجتمع نفسه وفيما بين المجتمعات على حدٍ سواء.

500 لغة في دولة واحدة وكل أسبوعين تنقرض لغة هل تساءل أحدكم: كم عدد اللغات في العالم؟ الجواب، ووفقاً لموقع Ethnologue المهتم بمعرفة اللغات الأقل شهرة، يبلغ عدد لغات العالم في 7097 لغة، في حين يبلغ عدد عائلات اللغات 152 عائلة لغوية. وتعد نيجيريا واحدة من أكثر دول العالم تنوعاً من الناحية الإثنية، إذ يعيش فيها أكثر من 250 مجموعة إثنية محددة تتكلم أكثر من 500 لغة. وحسب الخبراء، تنقرض لغة كل أسبوعين، وانقراض اللغة يكون بموت

الاندماج، وبخاصة أن تركيز أهداف التنمية المستدامة منسب على شمول الجميع، وينوه شعار اليوم الدولي للغة الأم أن تعزيز التعدد اللغوي من أجل التعليم الشامل والاندماج في المجتمع، بأهمية اللغات والتعدد اللغوي للدفع بعجلة الاندماج والمضي قدماً نحو بلوغ المبدأ الأساسي الذي تقوم عليه أهداف التنمية المستدامة، ألا وهو عدم إغفال أي أحد، وتؤمن اليونسكو بأنه يجب استهلال التعليم باللغة الأولى أو باللغة الأم منذ سنوات الطفولة المبكرة كون الرعاية والتعليم في هذه المرحلة يكفلان إرساء أسس التعلم.

40% من سكان العالم لا يتعلمون بلغتهم؛ مع الأسف يتعرض التنوع اللغوي بشكل متزايد للتهديد مع ازدياد اندثار اللغات، حيث أن 40% من السكان حول العالم لا يحصلون على التعليم بلغة يتحدثونها أو يفهموها، ولكن، هناك تقدم ملموس في إطار التعليم متعدد اللغات القائم على



اليونسكو تؤكد على أهمية تغيير المسار لإحداث تحول في التعليم ووضع التقنية خياراً مستقبلياً للتعليم

كما ويهدف التعليم المهني لإكساب الأفراد المعارف والمهارات التي يتطلبها التخصص المهني وفق الأسس والمعايير المقبولة في سوق العمل دائم التغيير، أي أنّ التعليم المهني يخلق أفراداً واعين لواقع سوق العمل وتغيراته.

يذكر أن هذه الجلسة الحوارية جاءت من خلال مشروع مكتب اليونسكو في رام الله TVET4Future الممول من وكالة التنمية البلجيكية (ENABEL)، ومشروع تطوير التعليم والمهارات الرقمية من أجل التنمية المستدامة من خلال التعلم عن بعد في فلسطين» الممول من الحكومة اليابانية، وبالتعاون مع الوزارات والجهات المختصة (وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة العمل، والهيئة الوطنية للتعليم والتدريب المهني والتقني) وبتنفيذ من شبكة وطن الإعلامية.

جهاز الإحصاء الفلسطيني عام ٢٠٢٠ إلى أن صفوف البطالة في فلسطين ارتفعت لـ ٢٧٪ ونسبة التوجه للتعليم الأكاديمي ٩٢٪ وبالتالي فإن نسبة المتوجهين للتعليم المهني في فلسطين لا تتجاوز ٨٪. وفي ذات السياق، قال الخبير في وكالة التنمية البلجيكية نضال عايش «إن وكالة التنمية البلجيكية تدعم قطاع التعليم المهني منذ سنوات وهناك المزيد من المشاريع المستقبلية التي تعزز فئة الشباب في التعليم والتدريب المهني».

ويهدف التعليم المهني إلى تزويد المجتمع بالقوى العاملة الماهرة المدربة، والفنيين والتقنيين المؤهلين القادرين على المساهمة في تطوير الصناعة والزراعة والبنى التحتية، ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، ومراقبة تأثيرها على القطاعات الاقتصادية المختلفة.

مدارس من المسارين التعليميين العام والمهني. وقالت المسؤولة في قطاع التعليم باليونسكو، صونيا أبو العظام بأن مكتب اليونسكو في فلسطين «يساهم في معالجة قضية بطالة الشباب المتزايدة من خلال رفع الوعي بأهمية التعليم والتدريب التقني والمهني في فلسطين، إذ تدعم اليونسكو الدول الأعضاء لتوجيه الشباب للحصول على مهن وتخصصات تناسب متطلبات سوق العمل».

وجاءت الجلسة بهدف التوعية بأهمية التعليم والتدريب المهني والتقني، الذي يساهم في خلق فرص عمل للشباب الفلسطيني، وذلك بالوقوف عند قصص النجاح والفرص التي يخلقها القطاع المهني، إضافة إلى معرفة أهم التحديات التي تواجه هذا القطاع، وتحول دون انخراط الشباب في سوق العمل. وتشير آخر إحصائية منبثقة عن

نظم مكتب منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو» مؤخراً، جلسة حوارية تفاعلية «مناظرة» بعنوان «التعليم والتدريب المهني والتقني كخيار مستقبلي للشباب الفلسطيني».

وتأتي الجلسة الحوارية، على هامش اليوم الدولي للتعليم ٢٠٢٢ وضمن أنشطة حملة التوعية التي تستهدف المجتمع الفلسطيني لرفع الوعي بأهمية التعليم والتدريب المهني والتقني كأحد استراتيجيات التشغيل للشباب، والتي تنظمها اليونسكو.

وشارك في الجلسة الحوارية ممثلون عن الأطراف ذات العلاقة من مؤسسات حكومية وغير حكومية والقطاع الخاص، والمؤسسات الدولية العاملة في القطاع المهني والتقني في فلسطين، إضافة لطلبة



منظمة دولية تدعو دول العالم إلى إدراج التثقيف بالمحيطات في المناهج المدرسية بحلول عام ٢٠٢٥

اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن
تغير المناخ، التي ستقام في مصر في
تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٢٢.

الجدير بالذكر أن منظمة الأمم
المتحدة للتربية والعلم والثقافة هي
وكالة الأمم المتحدة المكلفة بعلوم
المحيطات؛ وتتولّى اللجنة الدولية
الحكومية لعلوم المحيطات التابعة
لليونسكو، التي أنشئت في عام ١٩٦٠
والتي انضم إليها ١٥٠ بلداً، مهمة
تسيق البرامج العالمية مثل رسم
خرائط المحيطات ورصد سلامة
المحيطات، ونظام الإنذار بأمواج
التسونامي، إلى جانب العديد من
مشاريع البحث العلمي. والمنظمة
مؤتمنة على أماكن فريدة من نوعها
في المحيطات، من خلال ٢٢٢ محمية
بحرية للمحيط الحيوي و٥٠ موقعاً
من مواقع التراث العالمي البحرية التي
تحلّي بقيمة عالمية استثنائية.

بالمحيطات في المناهج الدراسية على
نحو منظم. ترى اليونسكو أن التثقيف بالمحيطات
ينبغي ألا يقتصر على نقل المعارف
العلمية والوعي بالمسائل المعاصرة،
بل ينبغي أن يعزز أيضاً المهارات
والمعارف التقليدية، مثل تلك التي
تحميها اتفاقية عام ٢٠٠٣ بشأن
صون التراث الثقافي غير المادي،
التي تعزّز تقنيات الصيد المتوارثة عن
الأجداد، على سبيل المثال، وتترك
مجموعة أدوات اليونسكو المجال
أمام الدول الأعضاء والمناطق، لكي
تعمل على تكييف «نظرية التغيير»
بما يتناسب مع ممارساتها ووضعها
واحتياجاتها الخاصة. وسترصد اليونسكو تنفيذ الدول
الأعضاء المائة والثلاث والتسعين
لهذا الهدف، ومن المخطط إصدار
أول تقرير مرحلي إبّان انعقاد الدورة
السابعة والعشرين لمؤتمر الأطراف في

بتحضير المعلمين للدروس.
تبيّن الأدوات التعليمية الجديدة
التي تقدّمها اليونسكو، بدعم من
مجموعة أكسا «AXA» والعديد من
الشركاء والخبراء الآخرين، وجود
قناعة بحاجتنا إلى تغيير طريقة
تفاعل المجتمع مع المحيطات بغية
الوصول إلى نموذج يتسم بقدر أكبر
من الاستدامة.

وتسلّط اليونسكو الضوء، في أدواتها
المرجعية، على الممارسات الجيدة
للدول الأعضاء الذين يعملون
أصلاً على التثقيف بالمحيطات،
مثل البرازيل وكندا وكوستاريكا،
وكينيا والبرتغال والسويد. وتعرض
المنظمة، من خلال دراسات حالات،
النتائج الرئيسية التي حققتها
هذه البلدان، وكذلك الفرص التي
استغلّتها والصعوبات التي واجهتها
عندما أرادت إدراج المعارف المرتبطة

أعلنت اليونسكو، بمناسبة انعقاد
مؤتمر قمة المحيط الواحد في بريست
بفرنسا، عن تحديها هدفاً لنفسها
يتمثّل في إدراج التثقيف بالمحيطات في
المناهج المدرسية لدولها الأعضاء المائة
والثلاث والتسعين بحلول عام ٢٠٢٥.
وتقوم وكالة الأمم المتحدة، سعياً
لتحقيق هذا الهدف، بإتاحة مجموعة
أدوات موجهة لصانعي القرار، تتضمن
إطاراً مرجعياً مشتركاً للمحتوى
التعليمي عن المحيطات.

كشفت اليونسكو في ١٠ شباط/
فبراير، في إطار سعيها إلى تحقيق هذا
الهدف الطموح، عن مستودع مشترك
للمحتوى التعليمي موجه إلى راسمي
السياسات وواضعي المناهج الدراسية،
يزوّدهم بجميع العناصر الأساسية
اللازمة لإدراج التثقيف بالمحيطات في
جميع مراحل السلسلة التعليمية، بدءاً
من صياغة المناهج الوطنية وانتهاء



إمدادات الغذاء في المملكة العربية السعودية تتجاوز أزمات العالم

وأكد الفارس أن السعودية جاءت في المرتبة الثامنة عالمياً في وفرة الغذاء خلال ٢٠٢٠، بعد أن كانت في المرتبة الـ٤٦ في ٢٠١٩، وفق المؤشرات العالمية والمتخصصة في هذا المجال، وذلك تتويجاً لجهود وزارة البيئة والمياه والزراعة ولجنة وفرة السلع الغذائية برئاسة الوزير وعضوية كل القطاعات الحكومية ذات العلاقة التي تم تشكيلها منذ بداية جائحة كورونا.

ونوه إلى تشكيل فريق لرصد مستويات الخزن الاستراتيجي واستقرار الإمدادات للسلع الضرورية من ممثلين عن ١١ جهة، يقوم برصد مستويات المخزونات الاستراتيجية للسلع الغذائية الأساسية، وإجراء متابعة يومية لتطورات أسواق السلع الغذائية محلياً وعالمياً، ورصد التغيرات في أسعار السلع الغذائية، وصياغة واقتراح ومراجعة الإجراءات المقترحة العمل بها وحصة الفرد من الأسعار الحرارية وفق WHO، بحسب المجموعات الغذائية.

خادم الحرمين الشريفين بداية شهر أكتوبر الماضي بطاقة تخزينية ١٢٠ ألف طن لينضم لموائى «جدة الإسلامى، الملك عبدالعزيز في الدمام، وجازان»، المستقبلية لبواخر القمح، وجار العمل على البدء في إنشاء مشروع صوامع ميناء ضباء بطاقة تخزينية ١٢٠ ألف طن.

ولفت الفارس إلى توافر كل السلع الغذائية في السعودية، مبيناً أنه بدعم من القيادة أثبتت منظومة الغذاء محلياً قوتها ومتانتها أثناء جائحة كورونا، حيث لم تشهد أسواق المملكة أي ندرة أو نقص في أي سلعة غذائية، وذلك بفضل تضافر جهود جميع الجهات المعنية في المملكة بشكل عام.

وأوضح أن المملكة تحقق نسب اكتفاء ذاتي مرتفعة في عديد من المنتجات الغذائية أبرزها «الحليب الطازج، البيض، التمور، الذرة البيضاء، البطاطس، الطماطم، الخضراوات، لحوم الدواجن، والأسماك».

للحبوب، أنه يجري حالياً تحديد إطار مشاركة القطاع الخاص، وتحديد آليات الرقابة، ووضع استراتيجية للتوزيع وإعادة التدوير.

الأمن الغذائي:

مشروع الخزن الاستراتيجي للغذاء، هو جزء من مبادرة تطوير نظام الإنذار المبكر وحالات الطوارئ، وإدارة الخزن الاستراتيجي للأغذية إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، حيث تستهدف تدعيم الأمن الغذائي في السعودية، ومواجهة آثار الأزمات العالمية على أسواق الغذاء، وبالتالي فإن المبادرة تتبنى صياغة مخطط استراتيجي للخزن الاستراتيجي للأغذية في المملكة، وإنشاء نظام للإنذار المبكر وحالات الطوارئ، وإنشاء مشاريع البنية التحتية التي تخدم منظومة الخزن الاستراتيجي للأغذية.

صوامع ينبع:

أشار الفارس إلى أنه تم الانتهاء من مشروع إنشاء صوامع ينبع برعاية

حققت السعودية المرتبة الثامنة عالمياً في مؤشر كفاية إمدادات الغذاء الوطنية خلال تصديها لجائحة فيروس كورونا في عامي ٢٠٢٠ و٢٠٢١ حيث لم تشهد أسواق المملكة أي ندرة أو نقص في أي سلعة غذائية، وذلك بفضل تضافر جهود جميع الجهات المعنية في المملكة بشكل عام، في وقت شهد الاقتصاد العالمي أزمة حادة في نقص الإمدادات، ونقص في السلع الغذائية، علاوة على ارتفاع لافت للأسعار.

خزن استراتيجي:

قال محافظ المؤسسة العامة للحبوب، أحمد الفارس، إن المؤسسة قطعت شوطاً كبيراً في صياغة المخطط الاستراتيجي للخزن الاستراتيجي للأغذية في السعودية، حيث تمثلت في ثلاثة إنجازات، أولها تحديد المواد الغذائية للخزن الاستراتيجي وتحديد أحجام الخزن الاستراتيجي للسلع المستهدفة، وتحديد نوع التخزين ومواقعه وظروف التشغيل. وأضاف محافظ المؤسسة العامة

العمل من أجل القضاء على الجوع



والصناعة والتجزئة والبنوك والحكومات بشكل عام على قراءة التغيرات في هذا المؤشر لصناعة القرارات الاقتصادية والاستثمارية، وهو أحد المؤشرات التي يرصدها المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة «أداء» ويتابع أداء المملكة فيها.

وحققت المملكة المرتبة الثانية عالمياً من بين ٢٣ دولة في المؤشر العام «ثقة المستهلك» لذات الشهر، إضافة لتحقيقها المركز الثاني في نتائج مؤشر «القدرة المالية الشخصية»، والمرتبة الثانية في مؤشر «ثقة المستهلك للاستثمار».

وأوضح مركز «أداء» أن مؤشر «ثقة المستهلك» يعتمد في قياسه على أربعة محاور رئيسية هي: ثقة المستهلك بالقدرة المالية الشخصية، وبتوجهات الاقتصاد المحلي، وبالمناخ الاستثماري، وبالأمان الوظيفي العام».

وفقاً لمؤشر وفرة الغذاء ٢٠٢٠ فإن السعودية حققت المركز الثامن عالمياً في وفرة الغذاء خلال ٢٠٢٠.

وقد قدمت السعودية ملياري دولار لتعزيز الأمن الغذائي في ٥٨ دولة حول العالم، عبر مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية ما يقارب ملياري دولار لتعزيز الأمن الغذائي والتغذية في ٥٨ دولة من الدول ذات الاحتياج.

الإجمالية للفقد والهدر في المملكة بلغت نحو ١٣ مليار ريال على مستوى الـ ١٩ سلعة التي شملتها الدراسة ويتعميم الدراسة على حجم الإنفاق الاستهلاكي للسلع الغذائية كافة تصل قيمة الهدر الغذائي في المملكة نحو ٤٠ مليار ريال سنوياً.

وتطرق الفارس إلى أن نتائج الدراسة تتفق مع الدراسات العالمية في هذا المجال، فوفقاً لمنظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة «الفاو» أن ما يقرب من ٣٠٪ من الطعام الذي ينتج كغذاء للبشر حول العالم يتعرض للفقد أو الهدر كل عام، وتعادل هذه النسبة ١,٣ مليار طن من الغذاء، وتبلغ التكلفة الإنتاجية لذلك نحو تريليون دولار، والتكلفة البيئية نحو ٧٠٠ مليون دولار والتكلفة الاجتماعية نحو ٩٠٠ مليون دولار.

السعودية المرتبة الثانية عالمياً في ثقة المستهلكين:

تصدرت المملكة في يونيو ٢٠٢١ مؤشر «ثقة المستهلك بتوجهات الاقتصاد المحلي» مقارنة بـ ٢٣ دولة شملها التقرير، وذلك وفقاً لمؤشر ثقة المستهلك الدولي لشهر مايو ٢٠٢١ الصادر عن شركة «إبسوس» الذي يشمل آراء المستهلكين حول الوضع الحالي والمستقبلي للاقتصاد المحلي، وتقييمهم لأوضاعهم المالية الشخصية والاستثمار.

ويعتمد عدد من قطاعات التجارة

الغذائي، والثالثة دراسة قدرات إعادة تدوير المخلفات والاستفادة من الفقد والهدر الغذائي، وأخيراً إطلاق المرصد الوطني للفقد والهدر الغذائي في السعودية.

مؤشر الهدر:

انتهت «الحبوب» من المرحلة الأولى لدراسة الفقد والهدر الغذائي في المملكة وتحديد خط الأساس لمؤشر الفقد والهدر الغذائي في المملكة التي استغرقت نحو عام كامل.

وقال، «شملت الدراسة مناطق المملكة الـ ١٣ وشملت ٣٥ مدينة ومحافظة وقام بها أكثر من ٦٠٠ باحث وباحثة وغطت ٢٣ موقعا من مواقع سلاسل الإمداد وتمت وفق المنهجيات العلمية العالمية المعتمدة في هذا المجال وفي مقدمتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، حيث تم جمع نحو ٥٣ ألف عينة تم اعتماد نحو ٣١ ألفاً منها».

وخلصت الدراسة، وفق الفارس إلى أن خط الأساس لمؤشر الفقد والهدر في المملكة عند ٣٣,١٪ أي نحو أربعة ملايين طن سنوياً يتم هدرها وفقدتها من الغذاء في المملكة، بلغت نسبة الفقد ١٤,٢٪ وهو المرتبط بالفقد الغذائي أثناء سلاسل الإنتاج والحصاد والمناولة والتجهيز والتوزيع، فيما بلغت نسبة الهدر الغذائي والمرتبطة بالاستهلاك فقط ١٨,٩٪.

وأشار الفارس إلى أن القيمة

مخزون القمح:

فيما يتعلق بالخزن الاستراتيجي من القمح حتى الآن، حققت المملكة مستويات جيدة من الطاقات التخزينية للحبوب خلال الأعوام الأخيرة لتعد واحدة من أكبر مخازن الغذاء الاستراتيجية في الشرق الأوسط، حيث زادت الطاقات التخزينية لصوامع تخزين الحبوب من ٢,٥ مليون طن بداية ٢٠١٥ إلى نحو ٣,٤ ملايين طن حالياً بإضافة نحو ٩٠٠ ألف طن طاقات جديدة تمثل زيادة ٣٧٪ وبتكاليف إجمالية بلغت أكثر من ٢,٥ مليار ريال.

وأضاف، تتوزع تلك الطاقات التخزينية على كل مناطق المملكة، بما فيها أربعة موانئ بحرية، وكان آخرها إنشاء فرع متكامل في ميناء ينبع التجاري ليضاف إلى فروع المؤسسة العامة للحبوب في موانئ «جدة الإسلامي، الملك عبدالعزيز في الدمام، وجازان»، ويجري حالياً العمل على البدء في تشييد مشروع صوامع الغلال في ميناء ضياء.

وعد الفارس، البرنامج الوطني للحد من الفقد والهدر، إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني الذي أسند للمؤسسة، وهو أيضا أحد برامج استراتيجية الأمن الغذائي، ويتكون البرنامج من أربع مراحل، الأولى دراسة الفقد والهدر الغذائي في المملكة وتحديد خط الأساس لمؤشر الفقد والهدر «المسح الميداني»، بينما الثانية، إطلاق برنامج وطني توعوي تدريبي للحد من الفقد والهدر



السعودية قفزت في مؤشر الأمن الغذائي

العالمي من المرتبة الـ ٣٢ في ٢٠١٦ إلى الـ ٣٠

في ٢٠١٩، من أصل ١١٣ دولة



© صفحة تهتم بنشر أهم أخبار الجوع في العالم و جهود المنظمات و المختصين و المهتمين بحقوق الإنسان للقضاء عليه من أجل العمل على تحسين حقوق الإنسان في العالم

اليوم الدولي للمرأة والفتاة في ميدان العلوم دعوة أممية إلى إنهاء ما تعانيه المرأة في مجال العلوم من تمييز وقولبة نمطية

بمناسبة اليوم الدولي للمرأة والفتاة في ميدان العلوم، دعا الأمين العام للأمم المتحدة، أنطونيو غوتيريش الجميع إلى تهيئة بيئة تستطيع فيها المرأة تحقيق إمكاناتها الحقيقية وتستطيع الفتاة أن تصبح رائدة العلوم والابتكارات في المستقبل، وهو ما سيشكل مستقبلاً عادلاً ومستداماً للجميع.

وأصدر السيد غوتيريش رسالة بهذه المناسبة التي تحييها الأمم المتحدة سنوياً في ١١ شباط/فبراير.

وفقاً للمسؤول الأممي فقد بين أن، هناك اليوم امرأة واحدة فقط من بين كل ثلاثة باحثين في ميداني العلوم والهندسة في العالم، «فثمة حواجز هيكلية ومجتمعية تمنع المرأة والفتاة من دخول ميدان العلوم والتقدم فيه».

وقال الأمين العام إن جائحة كوفيد-١٩ ولدت مزيداً من أوجه عدم المساواة بين الجنسين، من إغلاق المدارس إلى ازدياد العنف وتحمل قسط أكبر من أعباء الرعاية في المنزل.

وحذر من أن هذا التفاوت يحرم عالمنا من مواهب وابتكارات هائلة غير مستغلة، فنحن بحاجة إلى منظورات المرأة إذا ما أردنا للعلم والتكنولوجيا أن يكونا في خدمة

الجميع، «ويمكننا بل ويجب علينا أن نتحرك لتغيير هذا الوضع». وشدد السيد غوتيريش على ضرورة أن نضع السياسات الكفيلة بملء الفصول الدراسية بفتيات يدرسن التكنولوجيا، والفيزياء، والهندسة، والرياضيات، وقال:

«علينا أن نتخذ تدابير محددة الهدف لإتاحة الفرصة للمرأة لكي تزدهر وتتولى القيادة في المختبرات ومؤسسات البحوث والجامعات. وعلينا أن نعقد العزم على إنهاء ما تعانيه المرأة في مجال العلوم من تمييز وقولبة نمطية، وعلينا تكثيف الجهود لزيادة الفرص المتاحة للنساء من مجتمعات الأقليات».

وكل هذا يتسم بأهمية خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي ذي الدور المحوري، وفقاً للأمين العام الذي أكد أن هناك ارتباطاً مباشراً بين المستويات المتدنية لعمل المرأة في مجال الذكاء الاصطناعي وبين هيمنة خوارزميات غير منطقية في تحيزها الجنساني تفترض أن الرجل هو الأساس والمرأة هي الاستثناء.

وقال إننا بحاجة إلى نساء بأعداد أكبر يشاركن في تطوير ذكاء اصطناعي يكون في خدمة الجميع ويصب في اتجاه تحقيق المساواة بين الجنسين. «وإننا بحاجة أيضاً إلى عكس الاتجاهات التي تمنع الشابات من حوض مجالات مهنية

تساعدنا على معالجة الأزمات المناخية والبيئية».

الوصول والمشاركة الكاملة والمتكافئة للنساء والفتيات في العلوم:

يعد عاملاً للعلم والمساواة بين الجنسين من العوامل الأساسية في تحقيق الأهداف العالمية للتنمية المستدامة بحلول ٢٠٣٠، وهي الأهداف التي اعتمدها زعماء العالم في ٢٠١٥، وعلى مدى العقود الماضية، عمل المجتمع الدولي متفانياً على إشراك المرأة والفتاة في مجال العلوم. ومع الأسف، لم تزل المرأة والفتاة تستبعدان من المشاركة الكاملة في ذلك المجال.

ولضمان أن تتمكن النساء والفتيات من المشاركة في العلوم مشاركة كاملة متكافئة مع الرجل، فلا بد من تحقيق أكبر للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة والفتاة، ولذا أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة ١١ شباط/فبراير باعتباره يوماً دولياً للمرأة والفتاة في ميدان العلوم.

اليونسكو وهيئة المرأة في الطبيعة: على صعيد ذي صلة قالت مسؤولتان أمميتان إن تمثيل المرأة لا يزال دون المستوى المطلوب في صفوف كبار العلماء في الأوساط الأكاديمية ودعتا إلى إيجاد وسائل مجدية لزيادة تمثيل المرأة، والالتزام باليقظة المستمرة من أجل اجتثاث مظاهر التمييز وأوجه التحيز

اللاشعوري القائمة منذ أمد طويل. جاء ذلك في رسالة مشتركة صادرة عن المديرية العامة لليونسكو، السيدة أودري أزولاي، والمديرية التنفيذية لهيئة الأمم المتحدة للمرأة السيدة سيما بحوث، بمناسبة اليوم الدولي للمرأة والفتاة في ميدان العلوم.

جاء فيها تتطلب التحديات الرئيسية التي يواجهها العالم اليوم، ومنها التحديات المرتبطة بجائحة كوفيد-١٩ وتغير المناخ، ألم العقول العلمية البشرية لحلها، ومع ذلك، فلا يوجد سوى امرأة واحدة من بين كل ثلاثة علماء، ولا يعرقل هذا التفاوت الصارخ من مساعينا الرامية إلى إيجاد حلول للتحديات المشتركة التي نواجهها فحسب، بل يحول أيضاً دون نجاح مساعينا الرامية إلى بناء المجتمعات التي نحتاج إليها، ويشمل هذا التفاوت كل مكونات نظامنا.

ولا يزال تمثيل المرأة أيضاً دون المستوى المطلوب في صفوف كبار العلماء في الأوساط الأكاديمية، فوفقاً لتقرير اليونسكو للعلوم لعام ٢٠٢١، يظل ما تحصل عليه النساء من مخصصات البحوث أقل مما يحصل عليه الرجال، وتظل فرص الترقية المتاحة للنساء أقل من الفرص المتاحة للرجال. وفي القطاع الخاص أيضاً، يقل حضور المرأة في المناصب الإدارية والوظائف التقنية في قطاع الصناعة التكنولوجية. ويؤدي عدم تكافؤ الفرص في

خاصة بهن، فإنهن يحصلن على أقل من ٣ في المائة من إجمالي رأس المال الاستثماري مقارنة بالرجال.

تشجيع على الالتحاق بالتخصصات العلمية:

قالت المسؤولتان الأمريكيتان إننا نحتاج عموماً إلى توفير المزيد من الفرص للمرأة في ميدان العلوم والابتكارات. «ولهذا السبب، تسعى اليونسكو وهيئة الأمم المتحدة للمرأة إلى تشجيع الفتيات على الالتحاق بالتخصصات العلمية في دراستهن، وضمان أن يتبوأن المكانة التي تليق بهن في هذه المهن والقطاعات».

الترقية المتاحة للنساء أقل من الفرص المتاحة للرجال، وفي القطاع الخاص أيضاً، يقل حضور المرأة في المناصب الإدارية والوظائف التقنية في قطاع الصناعة التكنولوجية. ويؤدي عدم تكافؤ الفرص في مجال العمل إلى عزوف المرأة عن الالتحاق بالمهن البحثية.

تشير الدراسات إلى أن النساء لا يمثلن سوى نسبة ٢٢ في المائة من المهنيين العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي و٢٨ في المائة من مجموع خريجي كليات الهندسة. وعندما تؤسس النساء شركات ناشئة

النساء والفتيات مشاركة كاملة في إيجاد حلول للمشكلات الكبيرة والمعقدة والجامعة للتخصصات التي نواجهها. ويتطلب القيام بذلك إيجاد وسائل مجدية لزيادة تمثيل المرأة، والالتزام باليقظة المستمرة من أجل اجتثاث مظاهر التمييز وأوجه التحيز اللاشعوري القائمة منذ أمد طويل.

ونشهد بالفعل كيف يمكن للتعاون بين القطاعين العام والخاص والتعاون بين الأجيال أن يُحدثا تغييرات إيجابية، مثل القضاء على القوالب النمطية الجنسانية في مجال التعليم ووضع سياسات ترمي إلى جذب العالقات ودعمهن في سوق العمل.

وتقوم العلوم على الفضول الذي يمثل سمة عامة من سمات البشر والذي يشكل كينونتنا البشرية ويدفعنا إلى طرح الأسئلة التي تشغلنا جميعاً. ولدينا حاجة ماسة إلى هذا الفضول لإقامة منظومات علمية وتكنولوجية أشمل وأقدر على إحداث التغيير المنشود وأكثر خضوعاً للمساءلة وخالية من جميع أوجه التحيز والتمييز، وسيستنى لنا بذلك التعجيل بوتيرة تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتصدي للتحديات التي تعيننا جميعاً.

عزوف المرأة عن الالتحاق بالمهن البحثية:

وفقاً لتقرير اليونسكو للعلوم لعام ٢٠٢١، يظل ما تحصل عليه النساء من مخصصات البحوث أقل مما يحصل عليه الرجال، وتظل فرص

مجال العمل إلى عزوف المرأة عن الالتحاق بالمهن البحثية.

ويجب علينا وضع مبدأ المساواة موضع التطبيق بحيث تتمكن المرأة من الاستفادة من العلوم، لا التضرر منها كما يحدث في كثير من الأحيان، وليس أدل على ذلك من تكريس الخوارزميات لأوجه التحيز لمبرمجها مثلاً، وعلى الرغم من نقص العاملين في هذا القطاع، تشير الدراسات إلى أن النساء لا يمثلن سوى نسبة ٢٢٪ من المهنيين العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي و٢٨٪ من مجموع خريجي كليات الهندسة، وعندما تؤسس النساء شركات ناشئة خاصة بهن، فإنهن يحصلن على أقل من ٣٪ من إجمالي رأس المال الاستثماري مقارنة بالرجال. ومع ذلك، فإننا نحتاج عموماً إلى توفير المزيد من الفرص للمرأة في ميدان العلوم والابتكارات. ولهذا السبب، تسعى اليونسكو وهيئة الأمم المتحدة للمرأة إلى تشجيع الفتيات على الالتحاق بالتخصصات العلمية في دراستهن، وضمان أن يتبوأن المكانة التي تليق بهن في هذه المهن والقطاعات.

وأنشأ منتدى جيل المساواة في العام الماضي «تحالف العمل المعني بالتكنولوجيا والابتكار في سبيل تحقيق المساواة بين الجنسين»، من أجل زيادة نسبة النساء العاملات في مجال التكنولوجيا والابتكار بحيث تصل بحلول عام ٢٠٢٦ إلى ضعف ما هي عليه الآن، وضمان مشاركة

هل تعلم؟

- عادةً ما تحصل الباحثات على منح ذات قيمة أقل من تلك التي يحصل عليها أقرانهن من الرجال، وعلى الرغم من أن نسبة الباحثات تبلغ ٣٣,٣٪ من مجمل الباحثين، فإن ١٢٪ فقط من أعضاء الأكاديميات الوطنية للعلوم هن من النساء.

- في المجالات المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي حيث تبلغ نسبة النساء فيه واحدة لكل خمسة مهنيين (٢٢٪).

- لا تزال نسبة النساء الخريجات من كليات الهندسة تبلغ ٢٨٪ فقط والخريجات من كليات علوم الحاسوب والمعلوماتية تبلغ ٤٠٪ فقط، على الرغم من النقص في المهارات في معظم المجالات التكنولوجية التي تقود الثورة الصناعية الرابعة.

- تميل المسيرة المهنية للنساء إلى أن تكون أقصر وأقل أجراً، ولا يظهر عملهن بالقدر الكافي في المجالات البارزة، وغالباً ما يجري تجاهلن عند الترقية.



الأمم المتحدة تحتفي بالأراضي الرطبة تقديراً لدورها المهم في التصدي لأزمة تغير المناخ

2
اليوم العالمي للأراضي الرطبة
فبراير

العشبية الرطبة، الواحات، مصبات الأنهار، الدلتا، مسطحات المد والجزر، غابات المنغروف وغيرها من المناطق الساحلية، الشعاب المرجانية وجميع المواقع الاصطناعية مثل أحواض السمك وحقول الأرز والخزانات والمستنقعات المالحة. تتفق الأراضي الرطبة مع المادتان ١،١ و ٢،١ من التعريف المعتمد من قبل اتفاقية Ramsar للأراضي الرطبة: «تمثل الأراضي الرطبة مناطق من المستنقعات أو السبخات، أو المياه، سواء كانت طبيعية أو

الأراضي الرطبة هي كل وسط تغمره المياه كلياً أو جزئياً أكان ذلك بصفة دائمة أو مؤقتة، تلعب هذه النظم دوراً رئيسياً في دورة المياه وهي ذات أهمية حيوية لبقاء البشرية نظراً لفوائدها التي لا حصر لها وللخدمات الإيكولوجية التي تقدمها منذ آلاف السنين. إن الأراضي الرطبة هي عبارة عن مزيج فريد من النباتات والحيوانات وتشمل مجموعة متنوعة من النظم الإيكولوجية مثل البحيرات، الأنهار، المياه الجوفية، المستنقعات، الأراضي

الرطبة كلاً من المياه العذبة والنظم الإيكولوجية البحرية والساحلية مثل البحيرات والأنهار ومستودعات المياه الجوفية، والمستنقعات، والأراضي العشبية الرطبة والأراضي الخثية والواحات ومصاب الأنهار ودلتا مسطحات المد والجزر وأشجار المنغروف والمناطق الساحلية الأخرى والشعاب المرجانية، ومواقع الأنشطة البشرية من مثل أحواض السمك وحقول الأرز والخزانات وأحواض الملح.

ما هي الأراضي الرطبة؟

إدراكاً منها أن هذه النظم البيئية الهشة تقدم مساهمة حاسمة في التنوع البيولوجي، وتخفيف آثار تغير المناخ، وتوافر المياه العذبة، والقدرة على الصمود اقتصادياً، احتفلت الأمم المتحدة باليوم العالمي للأراضي الرطبة في الثاني من فبراير للعام الحالي.

فالأراضي الرطبة هي أنظمة بيئية حيث الماء هو العامل الأساس الذي يتحكم في البيئة والحياة النباتية والحيوانية المرتبطة بها. ويشمل التعريف الواسع للأراضي

الأراضي الرطبة لها أهمية بيئية فهي تساهم في الحفاظ على التوازن البيئي بين الأجناس الحيوانية والنباتية المتنوعة، ويحتفل العالم في الثاني من فبراير من كل عام باليوم العالمي للمناطق الرطبة بهدف زيادة الوعي بأهمية الأراضي الرطبة ووظائفها الحيوية.

العناصر الغذائية مثل النيتروجين والفسفور.

في عام ٢٠١٥، في إطار الغاية السادسة من الهدف ٦ من أهداف التنمية المستدامة، التزمت جميع البلدان بحماية الأراضي الرطبة واستعادتها بحلول عام ٢٠٣٠.

يصادف اليوم العالمي للأراضي الرطبة، ٢ شباط/فبراير، الذكرى السنوية لاتفاقية الأراضي الرطبة، التي تم تبنيها كعاهدة دولية في عام ١٩٧١.

تعتبر الأراضي الرطبة حلاً طبيعياً للتهديد العالمي لتغير المناخ فهي تمتص ثاني أكسيد الكربون، وذلك يساعد على إبطاء الاحتباس الحراري وتقليل التلوث، وبالتالي غالباً ما يشار إليها بإسم "كلى الأرض".

الجدير بالذكر أن المملكة احتفلت باليوم العالمي للأراضي الرطبة تأكيداً على جهودها المستمرة في حماية الأراضي الرطبة الغنية في مختلف أنحاء المملكة، ضمن مساعي رؤية السعودية ٢٠٣٠، لتحقيق التوازن البيئي وتعزيز التنوع الأحيائي. تضمّ السعودية أكثر من ٤٠ منطقة من الأراضي الرطبة التي تشكل مكوناً هاماً للنظم البيئية في جميع أنحاء المملكة، حيث تعد بمثابة نقاط حيوية للتنوع البيولوجي، ومخازن للمياه العذبة، وأماكن لامتصاص الكربون.

عليه في المساهمات المحددة وطنياً للبلدان، وإدماجها بشكل أفضل في خطط التنمية.

تعج الأراضي الرطبة بأنواع مختلفة، وهي أيضاً حليف رئيسي في الكفاح من أجل وقف فقدان التنوع البيولوجي.

يعتمد أكثر من ١٤٠ ألف نوع، بما في ذلك ٥٥ في المائة من جميع الأسماك، على موائل المياه العذبة من أجل البقاء على قيد الحياة، تعتبر الأنواع التي تعيش في المياه العذبة مهمة للنظم البيئية المحلية، وتوفر مصادر الغذاء والدخل للناس، وهي أساسية للسيطرة على الفيضانات والتعرية.

على الرغم من هذه المساهمة المهمة، فإن أنواع الأراضي الرطبة تتعرض بسرعة أكبر من الأنواع البرية أو البحرية، حيث يواجه ما يقرب من ثلث التنوع البيولوجي للمياه العذبة خطر الانقراض.

الجدير بالذكر وفقاً لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، هي أنه من الممكن عكس هذا الضرر من خلال أعمال الحماية والإدارة المستدامة واستعادة الأراضي الرطبة.

يهدف أحد المشاريع في بحر البلطيق، على سبيل المثال، إلى تحسين جودة المياه في البحيرات الملوثة بالأسمدة عن طريق استخدام الأراضي الرطبة العائمة والغنية بالنباتات لإزالة

اصطناعية، دائمة أو مؤقتة، ذات مياه راكدة أو متدفقة، عذبة أو أجاج أو مالحة، تتضمن مناطق بحرية لا يتجاوز عمق مياهها، في مواقع انحسار المياه، ستة أمتار ويمكن أن تشمل المناطق الشاطئية والساحلية المتاخمة للأراضي الرطبة، والجزر أو المسطحات المائية البحرية، التي يتجاوز عمقها الستة أمتار عند الجزر، والواقعة داخل الأراضي الرطبة.

حماية الأراضي الرطبة: موضوع اليوم العالمي الأول هو «العمل لحماية الأراضي لنفع الناس والطبيعة»، وهو بمثابة دعوة عاجلة للعمل واستثمار رأس المال النقدي والبشري والسياسي، لإنقاذ الأراضي الرطبة في العالم من الاختفاء تماماً واستعادة تلك المساحات التي فقدتها بالفعل.

وتفقد الأراضي الرطبة بمعدل أسرع بثلاث مرات من الغابات، فضلاً عن أنها من أكثر النظم البيئية المعرضة للخطر على الأرض، فني غضون ٥٠ عاماً فقط- منذ عام ١٩٧٠- فقدت ٢٥ في المئة من الأراضي الرطبة في العالم.

ومن الأنشطة البشرية التي تؤدي إلى فقدان الأراضي الرطبة الصرف والحفر للزراعة والبناء والتلوث والصيد الجائر والاستغلال المفرط للموارد وتغير المناخ.

تم فقدان حوالي ٨٥ في المائة من الأراضي الرطبة الموجودة في عام ١٧٠٠ بحلول عام ٢٠٠٠، وتم تحفيز الكثير منها لإفساح المجال للتنمية أو الزراعة أو الاستخدامات «الإنتاجية» الأخرى.

ولهذا السبب، أوضحت السيدة كارفالو، أن حماية هذه الأراضي الرطبة تمثل أولوية لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ومحط تركيز خاص بالنسبة لعقد الأمم المتحدة لاستعادة النظام الإيكولوجي.

وفقاً للخبيرة الأممية، فإن مؤتمر الأمم المتحدة للمناخ (COP ٢٦) الذي عقد في تشرين الثاني/نوفمبر الماضي، «بدأ في تسليط الضوء على دور التمويل والإرادة السياسية».

وشددت على ضرورة توجيه المزيد من التمويل والإرادة السياسية نحو الأراضي الرطبة، مثلما هو منصوص

ولأن التنوع البيولوجي للأراضي الرطبة مهم لصحتنا وإمداداتنا الغذائية والسياحة والوظائف، فإن الأراضي الرطبة حيوية للبشر وللأنظمة البيئية الأخرى ولناخنا، حيث تتيح خدمات النظم البيئية الأساسية مثل تنظيم المياه، بما في ذلك التحكم في الفيضانات وتنقية المياه.

ويعتمد أكثر من مليار إنسان في جميع أنحاء العالم- أي حوالي واحد من كل ثمانية أشخاص- على الأراضي الرطبة لكسب عيشهم.

وفقاً لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، فإن هذه النظم البيئية هي أيضاً 'البطل المجهول' في التصدي لأزمة المناخ.

فهي تخزن كمية من الكربون أكثر من أي نظام بيئي آخر، حيث تخزن أراضي الخث وحدها ضعف ما تخزنه جميع غابات العالم.

وتمتص النظم الإيكولوجية للأراضي الرطبة الداخلية المياه الزائدة وتساعد على منع الفيضانات والجفاف، وهو أمر بالغ الأهمية لمساعدة المجتمعات على التكيف مع تغير المناخ.

وقالت ليتيشيا كارفالو، منسقة المياه البحرية والمياه العذبة في برنامج الأمم المتحدة للبيئة إن الأراضي الرطبة الصحية «توفر فوائد أكبر من



في اليوم الدولي للتعليم: الإيسيسكو تدعو إلى إعادة تعريف التعليم لمواجهة تحديات المستقبل

بمعية دولها الأعضاء، بالنهوض بدورها وتحمل مسؤوليتها لمساعدة العالم على تجاوز الأزمات والاستعداد لمستقبل أفضل، بل ستواصل أيضاً قيادة جهود التضامن بين أطراف المجتمع الدولي لضمان الابتكار في التعليم.

وفي سياق متصل فقد شدد الأمين العام في رسالته بمناسبة اليوم الدولي للتعليم، على أن التعليم «عامل تمكين لا غنى عنه لتحقيق كافة أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠».

وبحسب السيد غوتيريش، فقد بُدِّت جائزة كوفيد-١٩ الفوضى في نظم التعليم في كافة أنحاء العالم.

وفي رسالته دعا أنطونيو غوتيريش المجتمع الدولي إلى «التحرك بحسم فيما يتعلق بتوفير التعليم ونوعيته وارتباطه بواقع اليوم».

بناء السلام، وتعزيز الحوار بين الثقافات، واحترام حقوق الإنسان، والمساهمة في القضاء على الفقر والبطالة واللامساواة، وتعزيز التماسك الاجتماعي والعدالة الاجتماعية، وحماية البيئة، وتعزيز التنمية المستدامة، ويعتبر هذا النهج حلاً أساسياً ومبتكراً لدعم المجتمعات والتعافي من الأزمات.

وأوضحت الإيسيسكو أنها تتعهد بالعمل بلا كلل لتمكين المزيد من الأفراد من الحصول على فرص تعليمية أفضل وإزالة العقبات التي تحول دون تحقيقهم لإمكاناتهم وطموحاتهم.

كما تتعهد الإيسيسكو بمواصلة الجهود لمكافحة جميع أشكال التمييز في التعليم، وتسعى جاهدة لتوفير فرص حقيقية للتعليم للجميع في مختلف الظروف.

وأكدت الإيسيسكو أنها لن تكتفي

والكبار عن الركب.

واليوم، ما زال ٢٥٨ مليون طفل وشاب غير ملتحقين بالمدارس؛ وهناك ٦١٧ مليون طفل ومراهق لا يستطيعون القراءة والكتابة والقيام بعمليات الحساب الأساسية. وفي أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، يقل معدل إتمام المرحلة الدنيا من التعليم الثانوي عن ٤٠٪، ويبلغ عدد الأطفال واللاجئين غير الملحقين بالمدارس زهاء ٤ ملايين نسمة. ومن ثم فإن حق هؤلاء في التعليم يتم انتهاكه، وهو أمر غير مقبول.

وأشارت الإيسيسكو في بيان صحفي صدر لها مؤخراً، أنها تولي للتعليم أهمية بالغة، نظراً للدور المحوري، الذي ينهض به هذا القطاع في تمكين الأفراد من مواجهة تحديات المستقبل وبناء عالم الغد. وفي هذا الإطار، تعتمد الإيسيسكو نهجاً شاملاً للنهوض بالتعليم، من خلال

تقديرًا للدور الأساسي للتعليم في بناء السلام وتعزيز رفاهية الشعوب والدفع بعجلة التنمية، تحتفل منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) باليوم الدولي الرابع للتعليم، الذي يوافق اليوم (٢٤ يناير ٢٠٢٢)، فالتهنئة هو حق من حقوق الإنسان، وصالح عام ومسؤولية عامة.

فقد قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان يوم ٢٤ كانون الثاني/يناير يوماً دولياً للتعليم (link is external)، احتفاءً بالدور الذي يضطلع به التعليم في تحقيق السلام والتنمية.

وبدون ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع، لن تتجح البلدان في تحقيق المساواة بين الجنسين وكسر دائرة الفقر التي من شأنها تخلف ملايين الأطفال والشباب

اعرف أكثر عن الجمعية السعودية الخيرية لمكافحة السرطان



الرؤية:

الريادة في خدمة مرضى السرطان

الرسالة:

تقديم جميع الخدمات الاجتماعية والنفسية لمرضى السرطان و خدمة الكشف المبكر والتثقيف المجتمعي

الأهداف:

- تقديم خدمات مساندة لمرضى السرطان
- المساهمة في دعم برنامج التوعية

والوقاية من السرطان

- دعم وتشجيع البحوث العلمية للوقوف والتعرف على مسببات السرطان في المملكة
- دعم برامج الكشف المبكر - التعاون مع بقية الجمعيات الخيرية الموجودة في المملكة التي تعنى بمرضى السرطان لتحقيق الأهداف المطلوبة للجمعية
- دعم برامج الجودة النوعية للعمليات التشخيصية لمرضى السرطان
- دعم برامج التشخيص وعلاج مرضى السرطان
- دعم برامج العلاج التلطيفي لمرضى السرطان

خدمات الجمعية:

- الخدمات الاجتماعية
- خدمات الدعم النفسي
- التوعية والوقاية

الكشف المبكر:

فكرة البرنامج والتعريف به:

وجدت فكرة برنامج الكشف المبكر عن السرطان نتيجة لزيادة نسبة الإصابة بهذا المرض بشتى أنواعه في السنوات الأخيرة في المملكة العربية السعودية، ولا تكمن خطورة هذا المرض في الإصابة به أو في عدد المصابين، وإنما في عدم اكتشاف الإصابة إلا في مراحل متقدمة منه الأمر الذي يجعل نسبة الشفاء منه ضئيلة أو ربّما معدومة، وعلى العكس من ذلك تسهل مكافحة بعض أنواع السرطان والتغلب عليه وترتفع نسبة الشفاء منه، بمشيئة الله تعالى، إذا تم اكتشافه مبكراً، ومن هنا تبلورت فكرة إنشاء مراكز متخصصة في الكشف المبكر عن الأورام السرطانية سواءً كانت هذه المراكز ثابتة أم متنقلة،

وقد كانت هذه المراكز الأولى من نوعها في المملكة حيث تقدّم خدماتها مجاناً للمواطنين والمواطنات على أيدي أشخاص مختصين أكفاء همهم الوحيد وشغلهم الشاغل هو تقديم العون والمساعدة لكل من يحتاجها، ونشر الوعي بين أفراد المجتمع على اختلاف أعمارهم وتباين مستوياتهم العلمية والثقافية وتعدد وظائفهم المهنية، والعمل على تثقيفهم وتصحيح ما يعتقدونه من أفكار وخرافات ليس لها أي أساس من الصحة، ومن هذا المنطلق يعدّ برنامج الكشف المبكر عن أمراض السرطان واجباً إنسانياً فرضته حاجة مجتمعية ماسة إلى بلوغ كمال الصحة والعافية، الأمر الذي يعكس بدوره ثقافة المجتمع وحضارته.

الجزء الثامن من «اتفاقية العمل الجبري أو الإلزامي»

اعرف حقوقك و واجباتك

المادة السادسة والعشرون

١- تتعهد كل دولة عضو في منظمة العمل الدولية تصدق هذه الاتفاقية أن تطبقها في الأراضي الخاضعة لسيادتها، أو لسلطانها القضائية، أو لحمايتها أو سلطانها أو لوصايتها أو نفوذها طالما كان لها حق قبول التزامات تتناول أموراً تتعلق بسلطانها الداخلية على أنه إذا رغبت هذه الدولة العضو في الانتفاع بأحكام المادة ٣٥ من دستور منظمة العمل الدولية، يكون عليها أن ترفق بتصديقها بياناً توضح فيه.

(١) الأراضي التي تعتزم أن تطبق عليها أحكام هذه الاتفاقية دون

تعديل.

(٢) الأراضي التي تعتزم أن تطبق عليها أحكام هذه الاتفاقية بتعديلات، مع بيان تفاصيل هذه التعديلات؛ (٣) الأراضي التي تحتفظ في قرارها بالنسبة لها
٢- يعتبر البيان المذكور جزءاً لا يتجزأ من التصديق وتكون له قوة التصديق، ومن حق كل دولة عضو أن تلغي كلياً أو جزئياً ببيان لاحق التحفظات التي أبدتها في البيان الأول طبقاً للفقرتين الفرعيتين (٢) و (٣) من هذه المادة.

المادة السابعة والعشرون

ترسل التصديقات الرسمية لهذه

المادة الثامنة والعشرون

١- لا تلزم هذه الاتفاقية سوى الدول الأعضاء في منظمة العمل الدولية التي سجلت تصديقها لمكتب العمل الدولي تصديقاتها.
٢- ويبدأ نفاذها بعد مضي اثني عشر شهراً على تاريخ تسجيل المدير العام لمكتب العمل الدولي تصديق دولتين عضوين في منظمة العمل الدولية.

المادة التاسعة والعشرون

بمجرد تسجيل وثائق تصديق دولتين عضوين في منظمة العمل الدولية لهذه الاتفاقية لدى مكتب العمل الدولي. يخطر المدير العام لمكتب العمل الدولي جميع الأعضاء في منظمة العمل الدولية بذلك، كما يخطر بتصديق التصديقات التي ترد إليه بعد ذلك من دول أخرى أعضاء في المنظمة.

* اتفاقية العمل الجبري أو الإلزامي ذات الرقم ٢٩ لعام ١٩٣٠م التي أقرتها منظمة العمل الدولية، انضمت لها المملكة العربية السعودية بموجب المرسوم الملكي رقم م/١٥ وتاريخ ١٣٩٨/٠٣/١٢هـ، الموافق: ١٩٧٨/٠٢/٢٠م.

هل تنظر محاكم المملكة في القضايا المقامة على غير السعوديين إذا لم يكن لهم محل إقامة محدد في المملكة ؟

نظام المرافعات الشرعية . المملكة .
نظم هذه المسألة حيث نصت ب - إذا كانت الدعوى يطلب
المادة (٢٧) من النظام على الطلاق أو فسخ عقد الزواج
أن المحاكم في المملكة تختص وكانت مرفوعة من الزوجة
بالنظر في الدعوى المقامة السعودية أو التي فقدت
على المسلم غير السعودي جنسيتها بسبب الزواج متى
الذي ليس له محل إقامة عام كانت أي منهما مقيمة في
أو مختار في المملكة ، وذلك في المملكة، أو كانت الدعوى
الأحوال الآتية : مرفوعة من الزوجة غير
أ- إذا كانت الدعوى معارضة السعودية المقيمة في المملكة
في عقد زواج يراد إبرامه في على زوجها الذي كان له محل

إقامة فيها متى كان الزوج أو المال متى كان للناصر أو
قد هجر زوجته وجعل محل المطلوب الحجر عليه محل
إقامته في الخارج أو كان قد أبعاد من أراضي المملكة.
هـ- إذا كانت الدعوى متعلقة - إذا كانت الدعوى متعلقة
بمسألة من مسائل الأحوال ج - إذا كانت الدعوى يطلب
نفقة وكان المطلوب له النفقة المدعي سعودي أو كان غير
مقيماً في المملكة. د - إذا كانت الدعوى بشأن
نسب صغير في المملكة، أو سعودي مقيماً في المملكة ،
وذلك إذا لم يكن للمدعي كانت متعلقة بمسألة من
مسائل الولاية على النفس عليه محل إقامة معروف في
الخارج.

اليونيسف تؤكد ضرورة إبقاء المدارس

مفتوحة لتجنب كارثة تعليمية

أكد صندوق الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) أن التحديات التي أوجدتها جائحة كوفيد-١٩ أمام الأنظمة التعليمية بارزة، لكنه شدد على أهمية إبقاء المدارس مفتوحة رغم ذلك.
ورغم استمرار انتشار متحور أوميكرون عبر جميع أنحاء العالم، حثت اليونسف الحكومات على بذل كل ما في وسعها لمنع أن يزيد ذلك في تعطيل تعليم الأطفال.
وقالت المديرية التنفيذية لليونسف، هنرييتا فور، في بيان إنه في ظروف الأزمات، دائماً ما تكون هناك قرارات صعبة تفرض تقديم التنازلات الصعبة أيضاً.
وقالت: «نحن ندرك التحديات غير المسبوقة التي خلقتها جائحة كوفيد-١٩ أمام الأنظمة المدرسية في جميع أنحاء العالم. لكن المخاطر كبيرة للغاية، ويجب علينا جميعاً أن نفعل كل ما في وسعنا لإبقاء الأطفال في المدارس»
لتجنب وقوع كارثة تعليمية وإعادة الأطفال إلى مسار التعليم، تقدم اليونسف توصيات، بحسب بيان المسؤولية الأممية.
وعلى رأس هذه التوصيات، أهمية إبقاء المدارس مفتوحة، وقالت فور: «يتأثر حالياً نحو ٦١٦ مليون طفل بإغلاقات المدارس الكلية أو الجزئية. ونعلم أن تدابير التخفيف تساعد على إبقاء المدارس مفتوحة، كما نعلم أن الاستثمار في الاتصال الرقمي من شأنه أن يساعدنا على ضمان ألا يتخلف أي طفل عن الركب».

• كاريكاتير •



تمكين المرأة



خالد بن عبد الرحمن الفاخري
الأمين العام للجمعية الوطنية لحقوق
الإنسان
Nshri@yahoo.com

حرصت حكومة خادم الحرمين الشريفين على دعم حقوق المرأة السعودية في العديد من المجالات إيماناً من الدولة، بأن المرأة عنصر أساسي، وفاعل لدفع عجلة التنمية فقد فتحت الأبواب أمام المرأة لتساهم في بناء المجتمع، حيث حرص المشرع أن يكون للمرأة وجود في خطط التنمية من خلال زيادة فرص عملها، و زيادة إسهاماتها في سوق العمل، وإزالة العوائق التي كانت تحد من حق المرأة في تحديد مصيرها، كاشتراط ولي الأمر في الغالب من تعاملاتها، وبما لا يتعارض مع أطر الشريعة الإسلامية، حيث سيتيح هذا النهج تمكين المرأة السعودية وإشراكها في صنع القرار.

حيث أولت حكومة خادم الحرمين الشريفين اهتماماً بالمرأة السعودية والعمل على تمكينها من حقوقها ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠ والذي سينعكس على تعزيز مكانة المرأة السعودية في المجتمع في إطار شراكة فاعلة مع الرجل لبناء الوطن، وصنع التقدم فيه لأنها أثبتت جدارتها في المجالات التي عملت فيها، وهي فوق ذلك مربية الأجيال الذين تتعهد عليهم الآمال في المحافظة على مكتسبات الوطن.

إن المرأة السعودية نالت التقدير والدعم من القيادة الرشيدة مما سمح لها بإطلاق طاقاتها، وإثبات ذاتها، ومشاركتها الفاعلة في كافة الميادين والمواقع التي يحتاجها المجتمع إلى جانب الرجل، بل إنها أثبتت وجودها في المحافل العالمية وحصدت العديد من الجوائز بعد أن تسلحت بالصبر والعزيمة والإصرار، والتمسك بحجابها، وتعاليم دينها، وتقديم كل ما تحتاجه من تشجيع، ومساندة من الرجل سواء كان زوجاً أو أخاً، أو ابناً لتتمكن من الانطلاق وإبراز قدراتها الإبداعية، بالإضافة لما تتميز به من الحنان والقدرة على التحمل والصبر والقيام بواجباتها وأدوارها المتعددة بتفانٍ ونجاح.

و لو عرفت المرأة حقوقها، وواجباتها، وتمكنت من التسلح بالعلم والاطلاع على التجارب الناجحة والتواصل الذكي مع الآخرين، ستصبح إنسانة متميزة وقادرة على اقتناص الفرص، وإزالة العقبات من طريقها والتواجد في أي مكان في العالم لتحقيق أهدافها في ظل فتح العديد من المجالات أمامها، فالمرأة التي دافعت عن حقوقها حققت اليوم ذاتها في عدة تخصصات كالهندسة والمحاماة والعلاقات العامة والعلاقات الدولية وغيرها من المجالات.

وما تحققت للمرأة السعودية في عهد خادم الحرمين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- من آمال وتطلعات، وما سيحقق سواءً على صعيد فتح مجالات عمل جديدة لها، من خلال مشاركتها في صنع القرار، وتقلدها للمناصب العليا في القطاعين الحكومي والخاص سيساهم في تحقيق تنمية شاملة ومستدامة للوطن، حيث أن قيادة بلادنا تؤكد في أكثر من مناسبة على أن الدولة ترفض تهميش دور المرأة في المجتمع السعودي في ظل مجال عملها وفق الضوابط الشرعية وتعتبر المرأة ركيزة أساسية لبناء هذا الوطن.

ختاماً،،

أدعو الجميع لدعم حقوق المرأة والانتصار لها والحفاظ عليها من تجاوزات بعض أصحاب العقول الرجعية المتخلفة.



فرع مكة: 0125545212 - Tel. 0125545211 - Fax: 0125545212 / فرع عسير: 0172269186 - Tel. 0172310349 - Fax: 0163855335
فرع المدينة: 0148664544 - Tel. 0148664544 Ext. 111 / فرع القصيم: 0163855155 - Tel. 0163855335
الموقع على الإنترنت: www.nshr.org.sa / البريد الإلكتروني: nshr1@yahoo.com

المركز الرئيسي - الرياض: P.O.Box 1881 - Riyadh 11321 - Tel. 0112102223 - Fax: 0112102202
مكتب جدة: 0126222261 - Tel. 0126222196 / فرع جازان: 0173175566 - Tel. 0173173344 - Fax: 0146258155
فرع الدمام: 0138098353 - Tel. 0138098354 / فرع الجوف: 0146258144 - Tel. 0146258155 - Fax: 0138098354